

- ACADÉMIE -



FORMATION
EN LIGNE

SECOURISME
ET RCR

SAINT + **B**ERNARD

PLAN DE FORMATION

Secouriste – Niveau Intermédiaire (16h)

Conforme à la norme CSA Z 1210-17

Détails de la formation

MODE D'APPRENTISSAGE : Formation en ligne à l'aide d'un module interactif sur plateforme web.

TEMPS CONSACRÉ :

Enseignement théorique :	5.93	heures
Évaluations théoriques :	3.07	heures
Sessions pratiques :	7.00	heures
Travail personnel :	0.00	heures
TOTAL :	16.00	heures

CRÉDITS :

16 heures de formations

FORMATION VALIDE POUR UNE PÉRIODE DE :

3 ans

PLAGE HORRAIRE :

Cours en ligne : 7 jours sur 7, 24h sur 24

**Il se peut que les leçons soient temporairement indisponibles lors de votre formation. Une note sera affichée sur la page principale du site <https://academiesb.com/> et/ou vous recevrez un courriel à cet effet.*

LIEN DE LA FORMATION :

<https://academiesb.com/formation/secourisme-niveau-intermediaire-16h-conforme-a-la-norme-csa-z1210-17/>

COORDONNÉES, DISPONIBILITÉS ET SOUTIEN TECHNIQUE :

Messenger : m.me/AcademieSB
Courriel : info@academiesb.com
Téléphone : 1-866-691-0911
Assistant virtuel : [Chat disponible sur notre plateforme web](#)

DISPONIBILITÉS :

7 jours sur 7, 24h sur 24

**Veuillez prendre note qu'une réponse vous sera transmise dans les 48h ouvrables à la suite de la réception de votre message.*

SOMMAIRE

- 1 **Description du cours 4**
 - 1.1 Introduction 4
 - 1.2 Objectif du cours 4
 - 1.3 Approche pédagogique 5
 - 1.4 Activités d'apprentissage 6
 - 1.5 Encadrement 7
- 2 **Contenus, objectifs et explications détaillée des objectifs 8**
 - 2.1 Contenus de la formation 8
 - 2.2 Objectifs de la formation 10
 - 2.3 Explications détaillées des objectifs de la formation 22
- 3 **Détails sur la durée de la formation 71**
- 4 **Enseignement théorique, évaluations et pratiques 83**
 - 4.1 Enseignement théorique 83
 - 4.2 Évaluations théoriques 84
 - 4.3 Sessions pratiques 85
- 5 **Gestion des échéances 86**
- 6 **Étudiants ayant un handicap, un trouble d'apprentissage ou un trouble mental 87**
- 7 **Évaluation de l'Académie Saint-Bernard 88**
- 8 **Certification 89**
- 9 **Soutien pédagogique 90**
- 10 **Matériel didactique 91**
- 11 **Médiagraphie et annexes 92**

1 Description du cours

1.1 Introduction

Bienvenue à l'Académie Saint-Bernard, où nous nous engageons à offrir des formations de secourisme de premier ordre qui non seulement équipent nos participants de compétences vitales mais répondent également aux standards les plus élevés en vigueur. Notre formation de " Secouriste – Niveau Intermédiaire (16h) – Conforme à la norme CSA Z 1210-17 " est conçue sur une durée de 16 heures pour fournir un apprentissage approfondi et pratique des techniques essentielles de secourisme et de réanimation.

Ce cours a été méticuleusement développé en accord avec les exigences strictes de la norme CSA Z1210-17, ce qui garantit que tous les participants acquièrent les compétences nécessaires pour gérer efficacement une vaste gamme de situations d'urgence médicale dans divers environnements. La norme CSA Z1210-17 est un référentiel clé qui oriente les pratiques de secourisme au Canada, mettant l'accent sur la sécurité, l'efficacité et l'adaptabilité des interventions en situation de crise.

La formation est structurée pour balancer théorie et pratique. Elle commence par des sessions théoriques qui couvrent les principes fondamentaux du secourisme, y compris la reconnaissance et la gestion des urgences médicales, les techniques de réanimation cardiorespiratoire (RCR), l'utilisation d'un défibrillateur externe automatique (DEA), et les premiers soins pour les blessures et conditions spécifiques. Chaque module théorique est suivi par des exercices pratiques et des simulations réalistes, permettant aux participants de mettre en pratique ce qu'ils ont appris dans un environnement contrôlé et sécuritaire.

En complétant ce cours, les participants seront non seulement capables de répondre efficacement en cas d'urgence, mais ils recevront également une certification reconnue attestant de leur compétence en secourisme selon la norme CSA Z1210-17. Cette certification est un atout précieux, tant pour les opportunités professionnelles que pour le renforcement de la sécurité personnelle et communautaire.

Nous sommes fiers de contribuer à une société mieux préparée et plus sûre grâce à notre engagement envers l'excellence en matière de formation en secourisme.

1.2 Objectif du cours

La formation "Secourisme – Niveau Intermédiaire (16h) – Conforme à la norme CSA Z1210-17" vise à doter les participants des compétences nécessaires pour intervenir efficacement face à une variété de situations d'urgence, en conformité avec les normes établies par la norme CSA Z1210-17. Les principaux objectifs de ce cours sont les suivants :

- Maîtriser les interventions de secours en cas d'urgence médicale : Les participants seront formés à reconnaître et à réagir rapidement aux situations d'urgence médicale telles que les arrêts cardio-respiratoires, les blessures graves, les maladies soudaines et autres. Ils apprendront à appliquer les

techniques de secourisme appropriées pour stabiliser la victime jusqu'à l'arrivée des secours professionnels.

- Acquérir des compétences avancées en RCR et DEA : Les participants seront formés aux techniques de réanimation cardio-respiratoire (RCR) et à l'utilisation du défibrillateur externe automatisé (DEA), conformément aux exigences de la norme CSA Z1210-17. Ils seront capables de fournir une assistance vitale en cas d'urgence cardiovasculaire, augmentant ainsi les chances de survie des victimes.
- Gérer les urgences traumatiques et environnementales : Les participants apprendront à évaluer et à traiter efficacement les blessures traumatiques telles que les fractures, les hémorragies graves, les brûlures et autres, tout en se conformant aux normes de formation établies par la norme CSA Z1210-17. Ils seront également formés à la gestion des urgences environnementales telles que les intoxications, les réactions allergiques sévères et autres.
- Assurer la sécurité et le bien-être des victimes : En suivant les exigences de la norme CSA Z1210-17, les participants seront en mesure de prendre des décisions éclairées pour assurer la sécurité et le bien-être des victimes dans diverses situations d'urgence. Ils seront également formés à communiquer efficacement avec les services d'urgence et à coordonner les actions de secours.

Ce cours vise à préparer les participants à intervenir de manière efficace et professionnelle lors d'urgences médicales et traumatiques, en conformité avec les exigences de la norme CSA Z1210-17, afin de sauver des vies et de réduire les conséquences néfastes des situations d'urgence.

1.3 Approche pédagogique

La formation " Secouriste – Niveau Intermédiaire (16h) – Conforme à la norme CSA Z 1210-17 " est conçue pour immerger les participants dans un apprentissage dynamique et interactif, afin de maximiser la rétention des compétences et la préparation à des interventions en situations réelles d'urgence. Voici les composantes clés de notre approche pédagogique :

- Apprentissage actif et inductif : Chaque session est initiée par un exercice de mise en situation qui place immédiatement les participants au cœur d'une urgence, nécessitant une décision rapide ou une action spécifique. Cet engagement direct favorise une réflexion active et pose les bases pour les clarifications théoriques ultérieures.
- Intégration de la théorie et de la pratique : La formation alterne entre lectures théoriques et applications pratiques. Les concepts théoriques sont introduits à travers des lectures et vidéos claires et sont immédiatement suivis de mises en situation pratiques ou de simulations de scénarios médicaux d'urgence, assurant ainsi une compréhension profonde et une capacité à appliquer les connaissances en temps réel.
- Utilisation de technologies et de ressources pédagogiques avancées : Les participants bénéficieront d'accès à des modules interactifs sur notre site web, des vidéos de démonstration, et des séances pratiques pour simuler des interventions d'urgence. Ces outils sont conçus pour renforcer l'apprentissage visuel et kinesthésique.
- Évaluation continue et accès à un formateur : Des questionnaires d'évaluation sont régulièrement proposés pour mesurer l'assimilation des connaissances théoriques. Des discussions constructives

sont disponibles à tous moments de la formation, permettant une amélioration continue et une personnalisation de l'apprentissage. Le candidat peut donc rentrer en contact avec un formateur à tous moments afin de discuter des notions apprises dans la formation.

- Enseignement par des experts : Les formateurs, tous professionnels de santé expérimentés de l'Académie Saint-Bernard, partagent non seulement leur savoir mais aussi leur expérience réelle, ce qui enrichit l'apprentissage et prépare les participants à face aux défis du terrain.
- Pratiques à domicile : Pour compléter la formation, des exercices pratiques à réaliser chez soi sont demandés, accompagnés de supports théoriques pour une révision continue. Ces pratiques visent à renforcer les participants dans leur apprentissage et à maintenir leurs compétences à jour entre les sessions.

Cette approche pédagogique, alliant rigueur scientifique et application pratique, est conçue pour équiper efficacement tout citoyen souhaitant acquérir des compétences avancées en secourisme, garantissant ainsi une préparation optimale pour faire face aux urgences.

1.4 Activités d'apprentissage

La formation " Secouriste – Niveau Intermédiaire (16h) – Conforme à la norme CSA Z 1210-17 " est structurée autour d'une variété d'activités d'apprentissage conçues pour engager les participants à tous les niveaux et renforcer leur compréhension et compétences en secourisme avancé. Voici les détails des activités proposées :

Lectures complémentaires :

Bien qu'aucune lecture préparatoire ne soit obligatoire, nous encourageons les participants à explorer les ressources supplémentaires que nous proposons pour enrichir leur compréhension des sujets abordés. Une sélection de bibliographies et de lectures est disponible, permettant d'approfondir les concepts clés à leur rythme. Ces ressources sont accessibles via les liens suivants :

- [Bibliographie de l'Académie Saint-Bernard](#)
- [Lignes directrices de l'Académie Saint-Bernard](#)

Présentations interactives :

Pour une transmission claire et efficace des connaissances, nous utilisons des présentations interactives hébergées sur notre plateforme en ligne. Ces modules interactifs sont spécialement conçus pour améliorer l'engagement et la compréhension des participants, intégrant des éléments multimédias et des quiz interactifs pour tester et renforcer la compréhension en continu.

Exercices pratiques :

Les connaissances théoriques sont complétées par une série d'exercices pratiques, de mises en situation et de simulations de scénarios d'urgence. Ces activités pratiques sont cruciales pour affiner les compétences d'intervention d'urgence des participants, leur permettant de pratiquer et de réagir efficacement dans des situations réalistes. Pour soutenir ces exercices, l'Académie Saint-Bernard offre également une application

mobile gratuite qui guide les participants à travers divers scénarios de pratique pour améliorer leurs compétences pratiques.

Ces activités d'apprentissage sont soigneusement planifiées pour assurer que chaque participant non seulement acquiert des connaissances théoriques solides mais devient également compétent dans l'application pratique de ces connaissances en situations d'urgence.

1.5 Encadrement

La formation " Secouriste – Niveau Intermédiaire (16h) – Conforme à la norme CSA Z 1210-17 " de l'Académie Saint-Bernard est soutenue par un système d'encadrement robuste pour assurer que chaque participant reçoit l'assistance et les ressources nécessaires pour réussir. Pour toute question, demande d'information ou besoin d'assistance durant la formation, plusieurs canaux de communication sont à votre disposition :

- Courriel : Nous encourageons l'utilisation du courriel comme principal moyen de communication. Cela permet de maintenir un enregistrement précis de vos demandes et de nos réponses, assurant une communication efficace et cohérente.
- Téléphone : Pour les demandes urgentes ou nécessitant une assistance directe, notre ligne téléphonique est disponible pendant les heures de bureau.
- Assistant virtuel : Notre site web intègre un assistant virtuel disponible 24/7 pour répondre à des questions courantes et fournir des informations de base.
- Facebook Messenger : Pour ceux qui préfèrent les réseaux sociaux, notre service via Facebook Messenger est également disponible pour faciliter les interactions rapides et informelles.

Délai de réponse :

Notre équipe s'engage à fournir une assistance rapide et efficace. Toutes les communications reçues par courriel ou via d'autres canaux sont lues attentivement. Nous nous efforçons de répondre à toutes les demandes dans un délai de 48 heures ouvrables. Ce cadre nous permet de traiter les questions de manière approfondie et de fournir des réponses bien informées, assurant que vous disposez de toutes les informations nécessaires pour progresser dans votre formation.

Support continu :

En plus de ces canaux de communication, nous mettons à disposition des participants des ressources pédagogiques en ligne, des guides de formation, et un accès continu à des mises à jour de cours. Notre objectif est de créer un environnement d'apprentissage qui non seulement répond aux besoins immédiats de formation, mais qui soutient également le développement continu des compétences de secourisme de chaque participant.

Cet encadrement est conçu pour garantir que chaque participant se sente soutenu tout au long de sa formation avec l'Académie Saint-Bernard, favorisant une expérience d'apprentissage optimale et réussie.

2 Contenus, objectifs et explications détaillée des objectifs

2.1 Contenus de la formation

- Introduction
 - Introduction à la formation - CSA Z1210-17
- L1 Principes du secourisme en milieu de travail
 - L.1.1 Rôles et responsabilités d'un secouriste en milieu de travail
 - L.1.2 Administration de médicaments
 - L.1.3 Équipement et trousse de secourisme en milieu de travail
 - L.1.4 Principes de la communication efficace
 - L.1.5 Sécurité et protection personnelle du secouriste en milieu de travail
 - L.1.6 Santé et sécurité au travail (SST)
 - Prévention des infections
- L2 Gestion des travailleurs blessés/malades
 - L.2.1 Gestion de la scène
 - L.2.2 Examen primaire
 - L.2.3 Examen secondaire
 - L.2.4 Évaluations continues
- L3 Gestion des voies respiratoires
 - L.3.1 Gestion des voies respiratoires de base
 - L.3.2 Gestion des voies respiratoires avancée
- L4 Gestion de la respiration
 - L.4.1 Appareil respiratoire
 - L.4.2 Gestion des urgences respiratoires
- L5 Gestion de la circulation
 - L.5.1 Système circulatoire
 - L.5.2 Gestion des urgences cardiovasculaires
 - L.5.3 Système nerveux
 - L.5.4 Gestion d'un état de choc
 - L.5.5 Réanimation cardiorespiratoire (RCR)
 - L.5.6 Défibrillation externe automatisée
 - Introduction à la RCR
 - L'approche et l'examen primaire
 - Les compressions thoraciques
 - Les ventilations
 - La défibrillation
 - Les cas spéciaux
 - Téléchargement d'une application mobile
 - Démonstration - Séquence de RCR chez l'adulte à 1 secouriste
 - Pratique - Séquence de RCR chez l'adulte à 1 secouriste

- Démonstration - Séquence de RCR chez l'enfant à 1 secouriste
- Pratique - Séquence de RCR chez l'enfant à 1 secouriste
- Démonstration - Séquence de RCR chez le nourrisson à 1 secouriste
- Pratique - Séquence de RCR chez le nourrisson à 1 secouriste
- Dégagement des voies respiratoires chez l'Adulte, l'Enfant et Autres
- Dégagement des voies respiratoires chez le Nourrisson
- Les urgences vitales
- L.6 Administration d'oxygène
 - L.6.1 Préparer et administrer l'oxygène
- L.7 Gestion des blessures
 - Avant-propos sur les premiers secours traumatiques
 - L'approche et l'examen primaire - TRAUMATIQUE
 - L.7.1 Hémorragie interne et hémorragie externe
 - L.7.1.2.A Pratique - Premier secours traumatique - Hémorragies
 - L.7.1.4.A Pratique - Premier secours traumatique - Amputation
 - Pratique - Premier secours traumatique partie 1
 - L.7.2 Blessures aux oreilles, aux yeux et au nez
 - L.7.3 Gestion des brûlures
 - L.7.3.A Pratique - Premier secours traumatique - Brulures
 - L.7.4 Gestion des blessures à l'appareil locomoteur
 - L.7.4.2.A Pratique - Premier secours traumatique - Dislocations, Entorses & Foulures
 - L.7.4.2.A Pratique - Premier secours traumatique - Fractures
 - Pratique - Premier secours traumatique partie 2
- L.8 Urgences médicales
 - L'approche et l'examen primaire - MÉDICALE
 - L.8.1 Gestion du poison
 - L.8.2 Anaphylaxie
 - Les réactions allergiques de type anaphylactique
 - Démonstration - Séquence d'intervention chez une personne victime d'une réaction anaphylactique
 - L.8.3 Urgences liées au diabète
 - L.8.4 Crises épileptiques
 - L.8.5 Accident vasculaire cérébral
 - L.8.6 Urgences liées à la santé mentale
 - L.8.7 Urgences obstétricales
 - L.8.8 Maladies ou blessures liées à l'environnement
- L.9 Gestion du transport
 - L.9.1 Transport
 - L.9.2 Incidents avec plusieurs travailleurs blessés/malades et transport
- L.10 Gestion des urgences rachidiennes et neurologiques
 - L.10.1 Urgences rachidiennes et neurologiques

- L.11 RCR pour bébés et enfants
 - L.11.1 RCR pour bébés et enfants
- Conclusion
 - Conclusion

2.2 Objectifs de la formation

Introduction à la formation – CSA Z1210-17

- Comprendre les principes fondamentaux de la norme CSA Z1210-17
- Familiarisation avec les procédures et les protocoles de la norme

L.1.1 Rôles et responsabilités d'un secouriste en milieu de travail

- L.1.1.1 Définition du secourisme en milieu de travail – Connaissance
- L.1.1.2 Rôle du secouriste en milieu de travail – Connaissance
- L.1.1.3 Législation fédérale/provinciale/territoriale qui protège les secouristes en milieu de travail (p. ex., lois, règlements, codes) – Connaissance
- L.1.1.4 Principe du consentement – Connaissance
- L.1.1.5 Champ de pratique approprié au niveau de formation en secourisme en milieu de travail – Connaissance

L.1.2 Administration de médicaments

- L.1.2.1 Procédures d'assistance à l'administration de médicaments – Sensibilisation
- L.1.2.2 Exigences de la législation fédérale/provinciale/territoriale relatives à l'assistance à l'administration de médicaments des secouristes en milieu de travail – Sensibilisation

L.1.3 Équipement et trousse de secourisme en milieu de travail

- L.1.3.1 Exigences de la législation fédérale/provinciale/territoriale relative au contenu de l'équipement et des trousse de secourisme en milieu le travail – Sensibilisation

L.1.4 Principes de la communication efficace

- L.1.4.1 Signalement aux SMU et principes de transfert – Connaissance
- L.1.4.2 Principes de communication efficace avec le travailleur blessé/malade et les autres personnes sur les lieux – Connaissance
- L.1.4.3 Entraves à la communication efficace avec le travailleur blessé/malade et les autres personnes sur les lieux – Connaissance
- L.1.4.4 Exigences en matière de production de rapports et de consignation – Connaissance

L.1.5 Sécurité et protection personnelle du secouriste en milieu de travail

- L.1.5.1 Risques et dangers du milieu de travail pour le secouriste en milieu de travail (p. ex., psychologiques, environnementaux et physiques) – Connaissance
- L.1.5.2 Voies courantes de transmission des maladies et des infections – Connaissance

- L.1.5.3 Types d'équipement de protection individuelle utilisé pour le secourisme en milieu de travail - Connaissance
- L.1.5.4 Utilisation appropriée de l'équipement de protection individuelle utilisé pour le secourisme en milieu de travail - Aptitude
- L.1.5.5 Procédure et fournitures requises pour nettoyer/ désinfecter l'équipement utilisé pour le secourisme en milieu de travail - Sensibilisation
- L.1.5.6 Procédures sécuritaires pour le nettoyage de l'environnement de travail et la désinfection de l'équipement à la suite d'un incident de secourisme en milieu de travail - Sensibilisation
- L.1.5.7 Procédures sécuritaires d'élimination des objets tranchants et contaminés - Sensibilisation

L.1.6 Santé et sécurité au travail (SST)

- L.1.6.1 Définition d'un danger - Connaissance
- L.1.6.2 Principes de base d'identification des dangers, d'évaluation des risques, de processus de contrôle et de mise en œuvre dans le milieu de travail - Sensibilisation
- L.1.6.3 Fiches signalétiques (FS)/ fiche de données de sécurité (FDS) comme source de renseignements pour prestation de premiers soins en milieu de travail - Sensibilisation
- L.1.6.4 Rôle du secouriste en milieu de travail dans un système de gestion de la santé et de la sécurité au travail - Sensibilisation
- L.1.6.5 Principes de base de la législation SST (p. ex., lois, règlements, codes) pour le territoire du milieu de travail - Sensibilisation

Prévention des infections

- Apprendre les diverses fonctions des microbes
- Apprendre à reconnaître les différences entre les virus et les bactéries
- Apprendre à identifier les différents types de transmissions
- Connaître les différents facteurs de risques pouvant mener à une infection
- Apprendre les différentes actions pouvant prévenir les infections
- Connaître les différents types d'immunisations existants
- Apprendre les démarches à suivre lors d'un contact accidentel à certains liquides biologiques
- Reconnaître les risques et les situations à risques pouvant mener à une infection
- Être en mesure d'appliquer les différentes actions pouvant prévenir les infections
- Être en mesure d'intervenir lors d'un contact accidentel à certains liquides biologiques

L.2.1 Gestion de la scène

- L.2.1.1 Évaluation de la scène - Connaissance
- L.2.1.2 Collecte des données sur l'incident - Aptitude

L.2.2 Examen primaire

- L.2.2.1 Évaluation du niveau de conscience - Aptitude
- L.2.2.2 Évaluation des voies respiratoires - Aptitude
- L.2.2.3 Évaluation de la respiration - Aptitude

- L.2.2.4 Évaluation de la circulation – Aptitude
- L.2.2.5 Recherche de blessures ou d'états qui mettent la vie en danger – Aptitude

L.2.3 Examen secondaire

- L.2.3.1 Antécédents médicaux – Aptitude
- L.2.3.2 Signes vitaux – Aptitude
- L.2.3.3 Évaluation de la tête aux pieds

L.2.4 Évaluations continues

- L.2.4.1 Évaluation continue selon l'apparence et les signes/ symptômes – Aptitude

L.3.1 Gestion des voies respiratoires de base

- L.3.1.1 Indications, contre-indications et précautions relatives aux interventions sur les voies respiratoires – Connaissance
- L.3.1.2 Procédures d'ouverture, de dégagement et de maintien des voies respiratoires – Aptitude
- L.3.1.3 Positionnement pour maintenir l'ouverture des voies respiratoires – Aptitude

L.3.2 Gestion des voies respiratoires avancée

- L.3.2.1 Indications, contre-indications et précautions relatives à l'utilisation d'un dispositif de maintien des voies respiratoires – Non applicable
- L.3.2.2 Utilisation de dispositifs de maintien et d'ouverture des voies respiratoires – Non applicable

L.4.1 Appareil respiratoire

- L.4.1.1 Fonction et structures importantes de l'appareil respiratoire – Sensibilisation

L.4.2 Gestion des urgences respiratoires

- L.4.2.1 Maladie pulmonaire obstructive chronique (MPOC) – Sensibilisation
- L.4.2.1 Asthme – Connaissance
- L.4.2.1 Volet costal – Connaissance
- L.4.2.1 Lésion thoracique aspirante – Connaissance
- L.4.2.1 Blessure au thorax par pénétration – Connaissance
- L.4.2.1 Pneumothorax – Connaissance
- L.4.2.1 Obstruction des voies respiratoires – Aptitude
- L.4.2.2 Approche, évaluation et gestion du travailleur blessé/malade – Aptitude

L.5.1 Système circulatoire

- L.5.1.1 Fonction et structures importantes du système circulatoire – Connaissance

L.5.2 Gestion des urgences cardiovasculaires

- L.5.2.1 Artériosclérose – Sensibilisation
- L.5.2.1 Angine – Connaissance
- L.5.2.1 Infarctus du myocarde (IM) – crise cardiaque – Connaissance

- L.5.2.2 Approche, évaluation et prestation des premiers soins en milieu de travail pour les urgences cardiovasculaires – Aptitude

L.5.3 Système nerveux

- L.5.3.1 Fonction et structures importantes du système nerveux – Sensibilisation

L.5.4 Gestion d'un état de choc

- L.5.4.1 Définition d'état de choc – Connaissance
- L.5.4.2 Types d'état de choc – Sensibilisation
- L.5.4.3 Signes et symptômes d'état de choc – Connaissance
- L.5.4.4 Gestion d'un état de choc – Aptitude

L.5.5 Réanimation cardiorespiratoire (RCR)

- L.5.5.1 Indications pour la RCR – Connaissance
- L.5.5.2 RCR pour adulte à un secouriste – Aptitude
- L.5.5.3 RCR pour adulte à deux secouristes – Aptitude

L.5.6 Défibrillation externe automatisée

- L.5.6.1 Définition de défibrillation – Connaissance
- L.5.6.2 Indications pour l'utilisation de la défibrillation externe automatisée sur le milieu de travail – Connaissance
- L.5.6.3 Inspection du défibrillateur externe automatisé – Sensibilisation
- L.5.6.4 Politiques et procédures relatives à la défibrillation externe automatisée sur le milieu de travail – Sensibilisation
- L.5.6.5 Application et utilisation du défibrillateur externe automatisé – Aptitude

Introduction à la RCR

- Connaître le contenu de la formation
- Connaître les objectifs de la formation ainsi que les défis liés à la réanimation d'une victime en Arrêt CardioRespiratoire
- Connaître les objectifs de la formation ainsi que les défis liés à la désobstruction d'une victime
- Sensibilisation de l'étudiant face à l'importance des manœuvres de Réanimation CardioRespiratoire
- Expliquer les nouvelles lignes directrices en réanimation cardiorespiratoire et en soins d'urgence cardiaque
- Sensibilisation de l'étudiant face aux différentes causes d'un Arrêt CardioRespiratoire
- Sensibilisation de l'étudiant face à l'angine ainsi qu'à l'Arrêt CardioRespiratoire
- Reconnaître rapidement le type de victime que l'on aide afin de prodiguer les meilleurs soins possibles
- Sensibilisation de l'étudiant face à l'Accident Vasculaire Cérébrale
- Comprendre et être conscientisé face à l'importance du secouriste à intervenir lors d'une situation d'urgence comportant une victime en Arrêt CardioRespiratoire

- Comprendre et être conscientisé face à l'importance du secouriste à intervenir lors d'une situation d'urgence comportant une victime en Obstruction des voies respiratoires
- Connaître les lignes directrices les plus récentes émises au niveau national en Réanimation CardioRespiratoire et en soins d'urgence cardiaque
- Connaître les différentes situations ou raisons pouvant mener une victime en situation d'Arrêt CardioRespiratoire
- Comprendre et être conscientisé face à l'Accident Vasculaire Cérébrale

L'approche et l'examen primaire

- Apprendre à reconnaître les dangers
- Apprendre à intervenir efficacement
- Diminuer le stress de l'étudiant face à une éventuelle intervention
- Apprendre les techniques de vérification de l'état de conscience
- Aide à la prise de médicaments
- Apprendre à valider la présence ou l'absence d'une respiration dite efficace chez une victime
- Apprendre les différentes techniques de retournement chez une victime inconsciente comportant des signes de vie
- Être en mesure d'intervenir sécuritairement lors d'une situation d'urgence
- Être en mesure de reconnaître l'état de conscience d'une victime
- Être en mesure de fournir de l'aide à une victime nécessitant la prise de médicaments
- Être en mesure de reconnaître une victime en arrêt cardiorespiratoire
- Être en mesure d'appliquer les bonnes techniques d'intervention selon l'évaluation primaire du secouriste

Les compressions thoraciques

- Apprendre les bonnes techniques de compression thoracique adultes
- Sensibiliser l'étudiant face aux risques et précautions reliés aux compressions thoraciques chez certaines victimes
- Apprendre les bonnes techniques de compression thoracique chez l'enfant
- Apprendre les bonnes techniques de compression thoracique chez le nourrisson
- Sensibiliser l'étudiant face à l'importance de la qualité des compressions thoraciques
- Être en mesure d'effectuer des manœuvres de compressions thoraciques de haut niveau chez toute clientèle (Adulte, Enfant et Nourrisson)
- Être en mesure d'appliquer les compressions thoraciques selon les dernières normes émises au niveau national

Les ventilations

- Apprendre les bonnes techniques de ventilation chez l'adulte
- Apprendre les bonnes techniques de ventilation chez l'enfant
- Apprendre les bonnes techniques de ventilation chez le nourrisson
- Apprendre à effectuer adéquatement une ventilation par le bouche-à-bouche

- Connaître et apprivoiser les différents dispositifs de ventilations disponibles
- Être en mesure d'effectuer des ventilations chez toutes victimes selon les dernières lignes directrices émises au niveau national
- Être en mesure d'effectuer des ventilations chez toutes victimes à l'aide de la technique de bouche-à-bouche, d'un masque de poche ou d'un écran facial

La défibrillation

- Apprendre à reconnaître quand utiliser un Défibrillateur Externe Automatique (DEA)
- Apprendre l'utilisation d'un Défibrillateur Externe Automatique (DEA)
- Apprendre à reconnaître les risques reliés à l'utilisation d'un Défibrillateur Externe Automatique (DEA)
- Apprendre les particularités concernant l'utilisation d'un Défibrillateur Externe Automatique (DEA) chez un nourrisson
- Être en mesure d'utiliser un Défibrillateur Externe Automatique (DEA) sécuritairement et efficacement lors d'une situation d'urgence comportant une victime en possible arrêt cardiorespiratoire
- Connaître les risques associés à l'utilisation d'un Défibrillateur Externe Automatique (DEA)

Les cas spéciaux

- Sensibiliser l'étudiant face aux différentes prises en charge possibles
- Diminuer le stress de l'étudiant face à une éventuelle intervention
- Être en mesure de prendre en charge une personne victime d'une urgence de type traumatique dont la vie de la victime en dépend
- Connaître les raisons pour lesquelles les ventilations peuvent être facultatives chez une personne victime d'un Arrêt CardioRespiratoire
- Connaître les responsabilités minimales exigées à tout premier intervenant selon la loi
- S'assurer qu'un secouriste ne mette jamais sa santé ou sa sécurité en danger lors d'une assistance en situation d'urgence

Téléchargement d'une application mobile

- Découvrir un outil permettant d'assister un secouriste lors d'une réelle situation d'urgence
- Utiliser un outil permettant d'assister lors des sessions de pratiques en situation de formation
- Consolider les apprentissages grâce à un outil audio-visuel interactif

Démonstration – Séquence de RCR chez l'adulte à 1 secouriste

- Apprendre les bonnes techniques de RCR chez l'adulte avec DEA
- Être en mesure de connaître la séquence et les bonnes techniques de réanimation cardio-respiratoire chez une victime Adulte selon les dernières lignes directrices en vigueur émises au niveau national

Pratique – Séquence de RCR chez l'adulte à 1 secouriste

- Maîtriser une intervention complète face à une victime (adulte) en arrêt cardiorespiratoire à un secouriste

- Être en mesure d'intervenir chez une personne Adulte victime d'un arrêt cardio-respiratoire selon les dernières lignes directrices en vigueur émises au niveau national

Démonstration – Séquence de RCR chez l'enfant à 1 secouriste

- Apprendre les bonnes techniques de RCR chez l'enfant avec DEA
- Être en mesure de connaître la séquence et les bonnes techniques de réanimation cardio-respiratoire chez un enfant selon les dernières lignes directrices en vigueur émises au niveau national

Pratique – Séquence de RCR chez l'enfant à 1 secouriste

- Maîtriser une intervention complète face à une victime (enfant) en arrêt cardiorespiratoire à un secouriste
- Être en mesure d'intervenir chez un enfant victime d'un arrêt cardio-respiratoire selon les dernières lignes directrices en vigueur émises au niveau national

Démonstration – Séquence de RCR chez le nourrisson à 1 secouriste

- Apprendre les bonnes techniques de RCR chez le nourrisson
- Être en mesure de connaître la séquence et les bonnes techniques de réanimation cardio-respiratoire chez un nourrisson selon les dernières lignes directrices en vigueur émises au niveau national

Pratique – Séquence de RCR chez le nourrisson à 1 secouriste

- Maîtriser une intervention complète face à une victime (nourrisson) en arrêt cardiorespiratoire à un secouriste
- Être en mesure d'intervenir chez un nourrisson victime d'un arrêt cardio-respiratoire selon les dernières lignes directrices en vigueur émises au niveau national

Dégagement des voies respiratoires chez l'Adulte, l'Enfant et Autres

- Apprendre les lignes directrices ainsi que les bonnes techniques de désobstruction chez une victime adulte et enfant, consciente ou inconsciente
- Apprendre les lignes directrices ainsi que les bonnes techniques de désobstruction chez un victime de morphologies différentes, consciente ou inconsciente
- Être en mesure d'appliquer les techniques de désobstruction chez une personne victime d'une obstruction des voies respiratoires.

Dégagement des voies respiratoires chez le Nourrisson

- Apprendre les lignes directrices ainsi que les bonnes techniques de désobstruction chez un nourrisson, conscient ou inconscient
- Être en mesure d'appliquer les techniques de désobstruction chez un nourrisson victime d'une obstruction des voies respiratoires

Les urgences vitales

- Comprendre et reconnaître les signes et symptômes d'une personne victime d'une crise d'angine ou de douleurs thoraciques
- Apprendre les bonnes techniques d'intervention face à une personne victime d'une crise d'angine ou de douleurs thoraciques
- Interpréter une situation clinique d'une victime possédant une crise d'angine ou des douleurs cardiaques
- Intervenir auprès d'une victime en situation de crise d'angine ou de douleurs thoraciques
- Comprendre et reconnaître les signes et symptômes d'une personne victime d'un AVC
- Apprendre les bonnes techniques d'intervention face à une personne victime d'un AVC
- Interpréter une situation clinique d'une victime possédant des signes et symptômes d'un AVC
- Intervenir auprès d'une victime en situation d'AVC
- Comprendre et reconnaître les signes et symptômes d'une personne victime d'une surdose aux opioïdes
- Apprendre les bonnes techniques d'intervention face à une personne victime d'une surdose aux opioïdes
- Interpréter une situation clinique d'une victime possédant une surdose aux opioïdes
- Intervenir auprès d'une victime en situation de surdose aux opioïdes

L.6.1 Préparer et administrer l'oxygène

- L.6.1.1 Types de systèmes d'administration d'oxygène – Non applicable
- L.6.1.2 Indications pour l'administration d'oxygène – Non applicable
- L.6.1.3 Manipulation sécuritaire des systèmes d'administration d'oxygène – Non applicable
- L.6.1.4 Administration de l'oxygène avec les appareils appropriés – Non applicable

Avant-propos sur les premiers secours traumatiques

- Être en mesure de comprendre certains principes concernant une intervention d'urgence de type traumatique
- Être en mesure de comprendre les raisons pour lesquelles un secouriste ne devrait pas déplacer une personne victime d'un traumatisme
- Connaître et comprendre les situations particulières obligeant le secouriste à déplacer une personne victime d'un traumatisme
- Appliquer les méthodes afin de respecter les principes concernant les interventions d'urgences de type traumatique
- Intervenir adéquatement chez une victime traumatisée menacée par une situation à risque non contrôlé

L'approche et l'examen primaire – TRAUMATIQUE

- Reconnaître les dangers face à une situation d'urgence
- Apprendre les théorèmes d'immobilisation cervicale et spinale
- Apprendre la technique d'évaluation primaire d'une victime traumatisée
- Apprendre la gestion des fonctions vitales (A, B, C)

- Appliquer les méthodes et techniques d'approche traumatique chez une victime comportant une problématique traumatique
- Interpréter une situation clinique traumatique dans le but d'orienter le secouriste vers le(s) bon(s) protocole(s) d'intervention(s) indiqué(s)
- Intervenir auprès d'une victime en situation d'urgence traumatique

L.7.1 Hémorragie interne et hémorragie externe

- L.7.1.1 Reconnaissance d'hémorragies externe mineure et externe majeure – Connaissance
- L.7.1.2 Mesures de contrôle des hémorragies externe mineure et externe majeure – Aptitude
- L.7.1.3 Reconnaissance des hémorragies internes – Connaissance
- L.7.1.4 Amputations – Aptitude
- L.7.1.4 Contusions – Connaissance

L.7.1.2.A Pratique – Premier secours traumatique – Hémorragies

- L.7.1.2 Mesures de contrôle des hémorragies externe mineure et externe majeure – Aptitude
- L.7.1.3 Reconnaissance des hémorragies internes – Connaissance

L.7.1.4.A Pratique – Premier secours traumatique – Amputation

- L.7.1.4 Amputations – Aptitude

Pratique – Premier secours traumatique partie 1

- Reconnaître les signes et symptômes d'une hémorragie
- Apprendre les bonnes techniques d'intervention face à une victime atteinte d'hémorragies
- Interpréter une situation clinique d'une personne victime d'une hémorragie
- Intervenir auprès d'une personne victime d'une hémorragie

L.7.2 Blessures aux oreilles, aux yeux et au nez

- L.7.2.1 Signes et symptômes de blessures aux oreilles, aux yeux et au nez – Connaissance
- L.7.2.2 Gestion des blessures aux oreilles, aux yeux et au nez – Aptitude

L.7.3 Gestion des brûlures

- L.7.3.1 Types de brûlures – Connaissance
- L.7.3.2 Classification des blessures par brûlure – Connaissance
- L.7.3.3 Signes et symptômes des blessures par brûlure – Connaissance
- L.7.3.4 Gestion des blessures par brûlure – Aptitude

L.7.3.A Pratique – Premier secours traumatique – Brulures

- L.7.3.1 Types de brûlures – Connaissance
- L.7.3.2 Classification des blessures par brûlure – Connaissance
- L.7.3.3 Signes et symptômes des blessures par brûlure – Connaissance
- L.7.3.4 Gestion des blessures par brûlure – Aptitude

L.7.4 Gestion des blessures à l'appareil locomoteur

- L.7.4.1 Fonction et structures importantes de l'appareil locomoteur – Sensibilisation
- L.7.4.2 Dislocations – Aptitude
- L.7.4.2 Entorses – Aptitude
- L.7.4.2 Foulures – Aptitude
- L.7.4.2 Fractures ouvertes ou fermées – Aptitude
- L.7.4.3 Principes de contention – Sensibilisation

L.7.4.2.A Pratique – Premier secours traumatique – Dislocations, Entorses & Foulures

- L.7.4.2 Dislocations – Aptitude
- L.7.4.2 Entorses – Aptitude
- L.7.4.2 Foulures – Aptitude
- L.7.4.3 Principes de contention – Sensibilisation

L.7.4.2.A Pratique – Premier secours traumatique – Fractures

- L.7.4.2 Fractures ouvertes ou fermées – Aptitude
- L.7.4.3 Principes de contention – Sensibilisation

Pratique – Premier secours traumatique partie 2

- Reconnaître les signes et symptômes d'un traumatisme aux extrémités
- Apprendre les bonnes techniques d'intervention face à une victime avec des traumatismes aux extrémités
- Interpréter une situation clinique d'une personne victime d'un traumatisme aux extrémités
- Intervenir auprès d'une personne victime d'un traumatisme aux extrémités

L'approche et l'examen primaire – MÉDICALE

- Être en mesure d'évaluer sécuritairement une scène d'intervention d'urgence médicale
- Connaître les bonnes techniques de l'évaluation de l'état de conscience
- Être en mesure de procéder à évaluer les fonctions respiratoires et circulatoires
- Être en mesure d'interpréter le niveau d'orientation
- Être en mesure de saisir la plainte principale d'une personne victime d'une urgence médicale
- Appliquer les méthodes et techniques d'approche médicale chez une victime comportant une problématique médicale
- Interpréter une situation clinique médicale dans le but d'orienter le secouriste vers le(s) bon(s) protocole(s) d'intervention(s) indiqué(s)
- Intervenir auprès d'une victime en situation d'urgence médicale

L.8.1 Gestion du poison

- L.8.1.1 Voies de pénétration des poisons dans le corps – Connaissance
- L.8.1.2 Gestion de l'empoisonnement – Connaissance

L.8.2 Anaphylaxie

- L.8.2.1 Définition d'anaphylaxie – Connaissance
- L.8.2.2 Signes et symptômes d'anaphylaxie – Connaissance
- L.8.2.3 Gestion des urgences anaphylactiques – Connaissance

Les réactions allergiques de type anaphylactique

- Apprendre les buts de la formation
- Connaître les rôles de l'intervenant
- Apprendre la définition de l'anaphylaxie
- Apprendre à reconnaître les différents allergènes
- Apprendre à reconnaître les différents signes et symptômes d'une réaction allergique
- Apprendre les différentes réactions physiologiques à la suite d'une réaction allergique
- Connaître les effets de l'épinéphrine
- Apprendre les bonnes techniques d'injection de l'épinéphrine
- Apprendre le protocole d'intervention clinique afin de pouvoir injecter l'épinéphrine
- Connaître le fonctionnement des auto-injecteurs
- Diminuer le stress du candidat face à une éventuelle utilisation de l'auto-injecteur
- Connaître les différents risques reliés aux auto-injecteurs
- Interpréter une situation clinique d'une victime possédant une réaction allergique de type anaphylactique
- Intervenir auprès d'une victime en situation de réaction allergique de type anaphylactique

Démonstration – Séquence d'intervention chez une personne victime d'une réaction anaphylactique

- Interpréter une situation clinique d'une victime possédant une réaction allergique de type anaphylactique
- Intervenir auprès d'une victime en situation de réaction allergique de type anaphylactique
- Apprendre les bonnes techniques d'intervention face à une victime atteinte d'une réaction allergique de type anaphylactique
- Maîtriser une intervention complète face à une victime atteinte d'une réaction allergique de type anaphylactique

L.8.3 Urgences liées au diabète

- L.8.3.1 Définition de diabète – Connaissance
- L.8.3.2 Signes et symptômes d'une urgence liée au diabète – Connaissance
- L.8.3.3 Gestion des urgences liées au diabète – Aptitude

L.8.4 Crises épileptiques

- L.8.4.1 Définition de crise – Connaissance
- L.8.4.2 Types de crises – Sensibilisation
- L.8.4.3 Signes et symptômes d'une crise – Connaissance

- L8.4.4 Gestion des urgences liées à une crise – Aptitude

L.8.5 Accident vasculaire cérébral

- L.8.5.1 Définition d'accident vasculaire cérébral – Connaissance
- L.8.5.2 Types d'accidents vasculaires cérébraux – Sensibilisation
- L.8.5.3 Signes et symptômes d'un accident vasculaire cérébral – Connaissance
- L.8.5.4 Gestion des accidents vasculaires cérébraux – Aptitude

L.8.6 Urgences liées à la santé mentale

- L.8.6.1 Urgences liées à la santé mentale – Sensibilisation
- L.8.6.2 Reconnaissance des urgences liées à la santé mentale – Sensibilisation
- L.8.6.3 Gestion des urgences liées à la santé mentale – Sensibilisation
- L.8.6.4 Traumatismes liés au stress professionnel et autogestion des soins – Connaissance

L.8.7 Urgences obstétricales

- L.8.7.1 Signes et symptômes des urgences obstétricales – Non applicable
- L.8.7.2 Gestion des urgences obstétricales – Non applicable

L.8.8 Maladies ou blessures liées à l'environnement

- L.8.8.1 Définition des maladies ou blessures liées à l'environnement – Connaissance
- L.8.8.2 Signes et symptômes des maladies ou blessures liées à l'environnement – Connaissance
- L.8.8.3 Hypothermie/hyperthermie – Connaissance
- L.8.8.3 Engelure, coup de soleil, cécité des neiges, pied de tranchée – Sensibilisation

L.9.1 Transport

- L.9.1.1 Transport des travailleurs blessés/malades – Sensibilisation
- L.9.1.2 Critères de transport – Connaissance
- L.9.1.3 Soins au cours du transport – Sensibilisation

L.9.2 Incidents avec plusieurs travailleurs blessés/malades et transport

- L.9.2.1 Triage et gestion en cas de situation de plusieurs travailleurs blessés/malades – Sensibilisation

L.10.1 Urgences rachidiennes et neurologiques

- L.10.1.1 Indications pour la protection de la colonne – Connaissance
- L.10.1.2 Blessures à la tête – Connaissance
- L.10.1.2 Traumatismes cérébraux crâniens (TCC), dont la commotion cérébrale – Connaissance
- L.10.1.3 Approche, évaluation et gestion du travailleur blessé/malade – Aptitude
- L.10.1.4 Signes et symptômes d'une blessure possible à la colonne vertébrale – Connaissance
- L.10.1.5 Gestion des fractures soupçonnées de la colonne vertébrale – Aptitude

L.11.1 RCR pour bébés et enfants

- L.II.1.1 RCR pour enfant à un secouriste – Aptitude
- L.II.1.2 RCR pour bébé à un secouriste – Aptitude
- L.II.1.3 RCR pour enfant à deux secouristes – Aptitude
- L.II.1.4 RCR pour bébé à deux secouristes – Aptitude

Conclusion

- Sensibilisation sur la formation continue

2.3 Explications détaillées des objectifs de la formation

Introduction à la formation – CSA Z1210-17

La section "Introduction à la formation – CSA Z1210-17" de notre programme de formation est essentielle pour assurer que tous les participants comprennent et peuvent appliquer efficacement les standards de sécurité selon la norme CSA Z1210-17. Cette norme établit les exigences et fournit des directives pour les premiers soins en milieu de travail. Voici les objectifs spécifiques de cette partie du cours :

- Comprendre les principes fondamentaux de la norme CSA Z1210-17 : Les participants seront introduits aux principes de base qui sous-tendent la norme CSA Z1210-17. Cette compréhension comprend l'importance de la norme dans la création d'un environnement de travail sécuritaire et la prévention des accidents. Les formateurs expliqueront comment ces principes contribuent à une meilleure préparation en cas d'urgence et favorisent une intervention rapide et efficace en situation de premier soin.
- Familiarisation avec les procédures et les protocoles de la norme : La formation couvrira en détail les procédures et protocoles spécifiques établis par la norme CSA Z1210-17. Les participants apprendront les étapes précises à suivre pour répondre aux urgences en conformité avec la norme, y compris l'évaluation de la situation, l'application des premiers soins, et la documentation nécessaire post-intervention. L'accent sera mis sur la pratique de ces procédures à travers des simulations et des études de cas pour renforcer la compréhension et la capacité d'application pratique.

Cette section est destinée à équiper les étudiants avec les connaissances nécessaires pour naviguer et appliquer les standards de la norme CSA Z1210-17 de manière compétente et confiante, améliorant ainsi la sécurité générale au travail et la réactivité en cas d'accidents ou de situations d'urgence.

L.1.1 Rôles et responsabilités d'un secouriste en milieu de travail

Cette section du programme de formation est conçue pour équiper les participants avec une compréhension claire et détaillée des rôles et responsabilités fondamentaux d'un secouriste en milieu de travail. En suivant cette formation, les participants acquerront une base solide en matière de connaissances théoriques nécessaires pour agir efficacement et légalement en tant que secouristes. Voici les objectifs spécifiques de cette partie du cours :

- L.1.1 Définition du secourisme en milieu de travail – Connaissance : Les participants apprendront la définition officielle du secourisme en milieu de travail, en comprenant comment cette définition cadre avec les attentes et les normes professionnelles. Ils examineront les objectifs du secourisme et comment ces services s'intègrent dans la gestion globale de la santé et la sécurité au travail.
- L.1.2 Rôle du secouriste en milieu de travail – Connaissance : Cette partie de la formation détaillera les responsabilités spécifiques du secouriste, y compris la prévention des accidents, la réponse aux urgences, et le soutien aux victimes jusqu'à l'arrivée des services médicaux d'urgence.
- L.1.3 Législation fédérale/provinciale/territoriale qui protège les secouristes en milieu de travail (p. ex., lois, règlements, codes) – Connaissance : Les participants seront informés sur les cadres législatifs qui encadrent et protègent les actions des secouristes au travail. Ils apprendront comment ces lois influencent leurs pratiques et leurs responsabilités.
- L.1.4 Principe du consentement – Connaissance : Il est crucial que les secouristes comprennent le principe du consentement, y compris quand et comment obtenir le consentement d'une victime avant de fournir des soins. Cette formation couvrira les différents types de consentement et comment ils s'appliquent dans divers scénarios d'urgence.
- L.1.5 Champ de pratique approprié au niveau de formation en secourisme en milieu de travail – Connaissance : Les étudiants apprendront les limites de leur champ de pratique, basées sur leur niveau de formation. Ils étudieront les protocoles appropriés pour des interventions sécuritaires et efficaces, en respectant les normes établies.

Cette section est essentielle pour préparer les secouristes à remplir leurs rôles avec compétence et assurance, en veillant à ce qu'ils opèrent dans un cadre légal et éthique tout en maximisant la sécurité et le bien-être des individus sur le lieu de travail.

L.1.2 Administration de médicaments

La section L.1.2 Administration de médicaments de notre programme de formation vise à éduquer les secouristes en milieu de travail sur les protocoles et les règlements légaux associés à l'administration de médicaments. Cette formation est cruciale pour assurer que les secouristes puissent fournir une assistance médicamenteuse de manière sûre et conforme à la législation en vigueur. Voici les objectifs spécifiques de cette partie du cours :

- L.1.2.1 Procédures d'assistance à l'administration de médicaments – Sensibilisation : Les participants seront formés sur les procédures correctes pour assister à l'administration de médicaments. Cela inclut la compréhension des différentes formes de médicaments (pilules, inhalateurs, injections, etc.), les techniques d'administration, et les protocoles de suivi. L'accent sera mis sur la nécessité de respecter les prescriptions médicales et de maintenir une communication claire avec les victimes pendant l'administration.
- L.1.2.2 Exigences de la législation fédérale/provinciale/territoriale relatives à l'assistance à l'administration de médicaments des secouristes en milieu de travail – Sensibilisation : Cette section du cours éduquera les secouristes sur les exigences légales spécifiques qui encadrent l'administration de médicaments en milieu de travail. Les participants apprendront comment ces lois affectent leur

rôle et quelles sont leurs responsabilités pour rester conformes. Ils examineront des cas où la législation peut varier selon les juridictions et comment naviguer ces différences dans la pratique quotidienne.

En intégrant ces connaissances, cette section a pour but de préparer les secouristes à gérer efficacement les situations nécessitant une assistance médicamenteuse, tout en assurant la sécurité des victimes et la conformité légale dans leurs interventions.

L.1.3 Équipement et trousse de secourisme en milieu de travail

La section L.1.3 Équipement et trousse de secourisme en milieu de travail de notre programme de formation est conçue pour sensibiliser les secouristes aux normes légales concernant l'équipement et les trousse de secourisme nécessaires en milieu professionnel. Cette partie du cours est essentielle pour garantir que les secouristes comprennent et respectent les exigences légales pour être efficacement préparés à répondre à des urgences. Voici l'objectif spécifique de cette partie du cours :

- L.1.3.1 Exigences de la législation fédérale/provinciale/territoriale relative au contenu de l'équipement et des trousse de secourisme en milieu de travail – Sensibilisation : Les participants seront formés sur les exigences spécifiques dictées par la législation fédérale, provinciale, et territoriale en ce qui concerne le contenu requis dans les trousse de secourisme utilisées en milieu de travail. Ils apprendront quel type de matériel doit être inclus, comment maintenir la trousse pour assurer sa fonctionnalité et sa conformité, et les fréquences recommandées pour la vérification et le remplacement des fournitures. Cette formation inclura également des directives sur la personnalisation des trousse en fonction des risques spécifiques associés à différents environnements de travail.

En maîtrisant ces informations, les secouristes seront mieux préparés à maintenir leurs trousse de secourisme à jour et prêtes à l'emploi, assurant ainsi une réponse rapide et réglementaire en cas d'accident ou de situation d'urgence sur le lieu de travail.

L.1.4 Principes de la communication efficace

La section L.1.4 Principes de la communication efficace de notre programme de formation vise à développer les compétences des secouristes en matière de communication en situation d'urgence. Cette formation est essentielle pour assurer que les secouristes peuvent communiquer de manière claire et efficace avec les services médicaux d'urgence (SMU), les travailleurs blessés ou malades, ainsi qu'avec d'autres personnes présentes sur les lieux. Voici les objectifs spécifiques de cette partie du cours :

- L.1.4.1 Signalement aux SMU et principes de transfert – Connaissance : Les participants apprendront les protocoles de communication avec les services médicaux d'urgence, y compris comment signaler efficacement un incident et transférer les soins. Ils seront formés sur les informations essentielles à fournir lors d'un appel aux SMU et comment préparer une passation de soins claire et concise.

- L.1.4.2 Principes de communication efficace avec le travailleur blessé/malade et les autres personnes sur les lieux – Connaissance : Cette partie de la formation se concentrera sur les techniques de communication verbale et non verbale pour interagir efficacement avec la victime et les témoins. Les secouristes apprendront comment calmer et rassurer une personne blessée ou malade tout en recueillant des informations vitales sur son état.
- L.1.4.3 Entraves à la communication efficace avec le travailleur blessé/malade et les autres personnes sur les lieux – Connaissance : Les participants identifieront les obstacles potentiels à une communication efficace, tels que le bruit ambiant, la barrière de la langue, et l'état émotionnel de la victime ou des témoins. Ils découvriront des stratégies pour surmonter ces défis et maintenir une communication claire dans diverses situations d'urgence.
- L.1.4.4 Exigences en matière de production de rapports et de consignation – Connaissance : Enfin, les secouristes seront instruits sur les exigences légales et organisationnelles en matière de documentation d'urgence. Ils apprendront comment rédiger des rapports d'incident précis et complets, qui sont essentiels pour la gestion des risques, la conformité légale et la mémoire institutionnelle.

Cette section vise à renforcer les compétences de communication des secouristes, améliorant ainsi leur efficacité dans la gestion des urgences et leur capacité à travailler en collaboration avec d'autres professionnels de la santé et services d'urgence.

L.1.5 Sécurité et protection personnelle du secouriste en milieu de travail

La section L.1.5 Sécurité et protection personnelle du secouriste en milieu de travail de notre programme de formation est cruciale pour garantir la sécurité des secouristes lorsqu'ils interviennent en situation d'urgence. Cette formation vise à équiper les secouristes avec les connaissances et compétences nécessaires pour identifier et gérer les risques associés à leur intervention. Voici les objectifs spécifiques de cette partie du cours :

- L.1.5.1 Risques et dangers du milieu de travail pour le secouriste en milieu de travail (p. ex., psychologiques, environnementaux et physiques) – Connaissance : Les participants apprendront à identifier les différents types de risques auxquels ils peuvent être exposés, incluant les dangers psychologiques comme le stress, les dangers environnementaux comme les produits chimiques, et les dangers physiques comme les blessures accidentelles.
- L.1.5.2 Voies courantes de transmission des maladies et des infections – Connaissance : Cette formation couvrira les différentes manières dont les maladies et infections peuvent se transmettre, particulièrement dans un contexte de premiers secours, et comment les secouristes peuvent se protéger contre ces risques.
- L.1.5.3 Types d'équipement de protection individuelle utilisé pour le secourisme en milieu de travail – Connaissance : Les participants seront informés sur les différents types d'équipement de protection individuelle (EPI), tels que les gants, masques, lunettes de protection, et autres équipements spécifiques nécessaires pour les interventions de secourisme.

- L.1.5.4 Utilisation appropriée de l'équipement de protection individuelle utilisé pour le secourisme en milieu de travail - Aptitude : Les secouristes apprendront comment utiliser correctement l'EPI pour maximiser leur protection tout en fournissant des soins efficaces, y compris les techniques pour enfiler et retirer l'EPI sans risquer de contamination.
- L.1.5.5 Procédure et fournitures requises pour nettoyer/désinfecter l'équipement utilisé pour le secourisme en milieu de travail - Sensibilisation : Cette partie du cours traitera des méthodes et des fournitures nécessaires pour nettoyer et désinfecter correctement l'équipement de secourisme après chaque utilisation, pour prévenir la propagation des infections.
- L.1.5.6 Procédures sécuritaires pour le nettoyage de l'environnement de travail et la désinfection de l'équipement à la suite d'un incident de secourisme en milieu de travail - Sensibilisation : Les participants apprendront les protocoles à suivre pour nettoyer et désinfecter les lieux de travail après une intervention d'urgence, assurant un environnement sûr pour tous les travailleurs.
- L.1.5.7 Procédures sécuritaires d'élimination des objets tranchants et contaminés - Sensibilisation : Enfin, cette formation couvrira les procédures à respecter pour l'élimination sécuritaire des objets tranchants et des matériaux potentiellement contaminés, tels que les seringues, les lames, et les compresses souillées.

Cette section a pour but de renforcer la sécurité des secouristes en leur fournissant les outils et les connaissances nécessaires pour se protéger efficacement lors des interventions, minimisant ainsi les risques de blessures ou de contamination.

L.1.6 Santé et sécurité au travail (SST)

La section L.1.6 Santé et sécurité au travail (SST) de notre programme de formation est destinée à équiper les secouristes avec les connaissances essentielles sur les pratiques de sécurité et la législation en matière de santé et sécurité au travail. Cette formation est cruciale pour garantir une intervention efficace et sécuritaire en cas d'urgence sur le lieu de travail. Voici les objectifs spécifiques de cette partie du cours :

- L.1.6.1 Définition d'un danger - Connaissance : Les participants seront formés à reconnaître et comprendre ce qui constitue un danger en milieu de travail. Cette connaissance est fondamentale pour permettre aux secouristes de repérer les risques potentiels et d'agir de manière proactive pour prévenir les accidents et les blessures.
- L.1.6.2 Principes de base d'identification des dangers, d'évaluation des risques, de processus de contrôle et de mise en œuvre dans le milieu de travail - Sensibilisation : Cette partie du cours abordera les méthodes d'identification des dangers, les techniques d'évaluation des risques, et les stratégies pour mettre en place des mesures de contrôle efficaces. Les participants apprendront comment ces principes s'appliquent spécifiquement dans le cadre des premiers soins.
- L.1.6.3 Fiches signalétiques (FS)/ fiche de données de sécurité (FDS) comme source de renseignements pour prestation de premiers soins en milieu de travail - Sensibilisation : Les participants seront sensibilisés à l'utilisation des fiches signalétiques et des fiches de données de sécurité, qui sont des outils essentiels pour obtenir des informations sur les substances chimiques et autres matériaux dangereux susceptibles d'être présents dans le milieu de travail.

- L1.6.4 Rôle du secouriste en milieu de travail dans un système de gestion de la santé et de la sécurité au travail – Sensibilisation : Les secouristes apprendront leur rôle au sein d'un système de gestion de la santé et de la sécurité, comprenant la manière dont ils peuvent contribuer à la prévention des risques et à la promotion de la sécurité sur le lieu de travail.
- L1.6.5 Principes de base de la législation SST (p. ex., lois, règlements, codes) pour le territoire du milieu de travail – Sensibilisation : Enfin, cette section familiarisera les participants avec les aspects législatifs de la santé et sécurité au travail, y compris les lois, règlements et codes spécifiques qui s'appliquent à leur environnement de travail.

En couvrant ces aspects, la section L1.6 vise à renforcer la préparation des secouristes pour qu'ils agissent non seulement en tant qu'intervenants en cas d'urgence, mais aussi en tant qu'acteurs clés dans la prévention des incidents et la promotion d'un environnement de travail sûr.

Prévention des infections

La section "Prévention des infections" de notre formation en secourisme est cruciale pour sensibiliser les participants aux risques infectieux et les éduquer sur les mesures préventives efficaces. Cette partie du cours vise à fournir une compréhension approfondie de la microbiologie et de l'hygiène nécessaire pour prévenir la propagation des infections, particulièrement dans le cadre des premiers soins. Les objectifs spécifiques de cette section sont :

- Comprendre les fonctions des microbes : Les participants apprendront les rôles variés des microbes, y compris les aspects bénéfiques et pathogènes. Cette compréhension aidera à démystifier les notions souvent négatives associées aux microbes.
- Distinguer virus et bactéries : Ils seront formés à reconnaître les différences fondamentales entre les virus et les bactéries, ce qui est crucial pour comprendre leurs modes de traitement et de prévention.
- Identifier les modes de transmission : La formation couvrira les différents types de transmissions des infections, permettant aux participants de reconnaître comment les infections se propagent et comment elles peuvent être contrôlées.
- Reconnaître les facteurs de risque : Les participants identifieront les facteurs de risque qui augmentent la probabilité de développer une infection, y compris les conditions environnementales et personnelles.
- Actions de prévention des infections : Ils apprendront des stratégies efficaces pour prévenir les infections, telles que l'hygiène des mains, l'utilisation correcte des équipements de protection individuelle, et les pratiques de nettoyage et de désinfection.
- Comprendre les types d'immunisations : La formation abordera les différents types d'immunisations disponibles, expliquant comment les vaccins contribuent à la prévention des maladies infectieuses.
- Gérer les expositions accidentelles : Les démarches à suivre en cas de contact accidentel avec des liquides biologiques seront enseignées, incluant les protocoles d'urgence et de rapport.
- Reconnaître les situations à risque : Les participants seront capables de reconnaître les risques et les situations à risques qui pourraient mener à une infection, en particulier dans un contexte de premiers soins.

- Application des techniques de prévention : Ils seront en mesure d'appliquer concrètement les actions de prévention apprises pour minimiser le risque d'infection lors de l'administration des premiers soins.
- Intervention en cas d'exposition accidentelle : La formation préparera les participants à intervenir efficacement en cas d'exposition accidentelle à des liquides biologiques, en mettant en œuvre des mesures de contrôle des infections pour protéger à la fois le secouriste et la victime.

Cette section vise à équiper les secouristes non seulement avec les connaissances nécessaires pour gérer les infections, mais aussi avec les compétences pratiques pour appliquer ces connaissances de manière efficace dans diverses situations d'urgence. En promouvant une compréhension approfondie et des compétences pratiques en matière de prévention des infections, nous contribuons à créer un environnement plus sûr pour tous.

L.2.1 Gestion de la scène

La section L.2.1 Gestion de la scène de notre programme de formation est dédiée à développer les compétences des secouristes pour qu'ils puissent efficacement gérer et sécuriser une scène d'urgence avant de fournir des premiers soins. Cette capacité est essentielle pour assurer la sécurité de toutes les personnes présentes, y compris celle du secouriste. Voici les objectifs spécifiques de cette partie du cours :

- L.2.1.1 Évaluation de la scène - Connaissance : Les participants apprendront comment évaluer rapidement et efficacement une scène d'urgence pour identifier les dangers potentiels, évaluer les besoins des victimes, et déterminer les actions prioritaires. Cette évaluation est cruciale pour assurer une intervention sûre et organisée, en prenant en compte les risques environnementaux, la présence de substances dangereuses, ou toute autre menace qui pourrait aggraver la situation.
- L.2.1.2 Collecte des données sur l'incident - Aptitude : Cette formation donnera aux secouristes les compétences nécessaires pour recueillir systématiquement les données importantes concernant l'incident. Cela inclut l'identification des témoins, la collecte de leurs témoignages, et la documentation des détails pertinents de l'incident pour un rapport précis. Les participants seront formés à utiliser des méthodes efficaces pour recueillir ces informations tout en gérant la scène, garantissant que toutes les informations nécessaires sont disponibles pour les services d'urgence lorsqu'ils arrivent.

En maîtrisant ces compétences, les secouristes seront mieux préparés à prendre en charge une scène d'urgence, minimisant les risques pour eux-mêmes et pour les autres, et maximisant l'efficacité de leur réponse aux urgences.

L.2.2 Examen primaire

La section L.2.2 Examen primaire de notre programme de formation vise à développer les compétences pratiques des secouristes pour qu'ils puissent réaliser un examen primaire complet et efficace d'une victime en situation d'urgence. Cet examen est fondamental pour identifier rapidement les conditions qui menacent la vie et nécessitent une intervention immédiate. Voici les objectifs spécifiques de cette partie du cours :

- L.2.2.1 Évaluation du niveau de conscience - Aptitude : Les participants seront formés à évaluer le niveau de conscience d'une victime pour déterminer si elle est alerte, répond aux stimuli verbaux, aux stimuli douloureux, ou si elle est inconsciente. Cette évaluation est critique pour la suite des soins à administrer et pour communiquer efficacement l'état de la victime aux services d'urgence.
- L.2.2.2 Évaluation des voies respiratoires - Aptitude : Cette formation enseignera aux secouristes comment vérifier rapidement et efficacement que les voies respiratoires de la victime ne sont pas obstruées. Ils apprendront les techniques pour dégager les voies respiratoires et maintenir leur ouverture, une compétence essentielle pour prévenir la suffocation et autres complications respiratoires.
- L.2.2.3 Évaluation de la respiration - Aptitude : Les secouristes apprendront à évaluer si une victime respire normalement, si elle a des difficultés respiratoires ou si elle ne respire pas du tout. Ils seront également formés à l'utilisation de méthodes pour soutenir la respiration si nécessaire, telles que la respiration artificielle.
- L.2.2.4 Évaluation de la circulation - Aptitude : Cette partie du cours couvrira les techniques pour vérifier la circulation sanguine de la victime, y compris la recherche de signes de circulation efficace et l'identification des signes d'un choc circulatoire ou d'autres problèmes circulatoires graves.
- L.2.2.5 Recherche de blessures ou d'états qui mettent la vie en danger - Aptitude : Les participants seront formés à réaliser une évaluation rapide pour identifier toute blessure ou condition qui pourrait mettre en danger la vie de la victime, comme des hémorragies sévères, des fractures ouvertes, ou des brûlures étendues.

En maîtrisant ces compétences, les secouristes seront capables de réaliser un examen primaire systématique et efficace, ce qui est crucial pour prendre les mesures appropriées en temps utile et améliorer les chances de survie et de récupération des victimes en situation d'urgence.

L.2.3 Examen secondaire

La section L.2.3 Examen secondaire de notre programme de formation est conçue pour former les secouristes à effectuer un examen approfondi des victimes une fois que les menaces immédiates à la vie ont été adressées dans l'examen primaire. Cet examen secondaire permet de détecter d'autres blessures ou conditions qui pourraient nécessiter des soins médicaux. Voici les objectifs spécifiques de cette partie du cours :

- L.2.3.1 Antécédents médicaux - Aptitude : Les secouristes apprendront à collecter de manière efficace les antécédents médicaux pertinents de la victime, incluant les conditions médicales préexistantes, les médicaments actuelles, les allergies, et les événements conduisant à l'urgence. Cette collecte d'informations est vitale pour comprendre les risques potentiels et pour fournir les informations nécessaires aux services médicaux d'urgence lorsqu'ils arrivent.
- L.2.3.2 Signes vitaux - Aptitude : Cette formation enseignera aux secouristes comment mesurer et interpréter les signes vitaux de la victime, tels que le pouls, la respiration, la température et la pression artérielle. Les participants apprendront à utiliser ces informations pour évaluer l'état de la victime et

pour détecter les changements qui pourraient indiquer une détérioration ou une amélioration de son état.

- L.2.3.3 Évaluation de la tête aux pieds : Les secouristes seront formés à réaliser une évaluation systématique de la tête aux pieds pour identifier toutes les blessures ou conditions non détectées lors de l'examen primaire. Cette évaluation inclut la vérification de contusions, coupures, déformations, douleurs, ou tout autre signe de traumatisme ou de maladie qui pourrait nécessiter une attention médicale immédiate.

En maîtrisant ces compétences, les secouristes seront capables de mener un examen secondaire complet, fournissant ainsi des soins plus ciblés et améliorant les communications avec d'autres professionnels de la santé pour le traitement ultérieur de la victime. Cette partie de la formation est cruciale pour garantir que toutes les conditions médicales, qu'elles soient évidentes ou non, sont identifiées et traitées de manière appropriée.

L.2.4 Évaluations continues

La section L.2.4 Évaluations continues de notre programme de formation est spécialement conçue pour enseigner aux secouristes comment maintenir une surveillance continue et efficace de l'état d'une victime après avoir effectué les examens primaires et secondaires. Cette surveillance est cruciale pour détecter tout changement dans l'état de la victime qui pourrait nécessiter des interventions supplémentaires. Voici l'objectif spécifique de cette partie du cours :

- L.2.4.1 Évaluation continue selon l'apparence et les signes/symptômes - Aptitude : Les participants seront formés à effectuer des évaluations continues de la victime, en surveillant attentivement toute modification de son apparence physique et des signes ou symptômes. Ils apprendront à noter des changements tels que la pâleur, la cyanose, une augmentation de la douleur, une détresse respiratoire, des modifications du niveau de conscience, ou toute autre indication que l'état de la victime évolue. Cette aptitude permet aux secouristes de réagir rapidement à l'aggravation de la condition de la victime ou à son amélioration, ajustant leurs soins en conséquence.

Les compétences acquises dans cette section aideront les secouristes à rester vigilants et réactifs, en assurant une surveillance continue qui est vitale pour la gestion effective des urgences médicales. Cela garantit que les secouristes peuvent ajuster rapidement leurs interventions pour répondre aux besoins changeants de la victime, maximisant ainsi les chances de récupération.

L.3.1 Gestion des voies respiratoires de base

La section L.3.1 Gestion des voies respiratoires de base du programme de formation est dédiée à fournir aux secouristes les compétences nécessaires pour gérer efficacement les voies respiratoires d'une victime en cas d'urgence. Cette formation est cruciale pour assurer que les victimes reçoivent une ventilation adéquate en cas d'obstruction ou de difficulté respiratoire. Voici les objectifs spécifiques de cette partie du cours :

- L.3.1.1 Indications, contre-indications et précautions relatives aux interventions sur les voies respiratoires - Connaissance : Les participants apprendront à identifier les situations où une intervention sur les voies respiratoires est nécessaire, ainsi que les contre-indications et les précautions à prendre lors de ces interventions. Cette connaissance est essentielle pour assurer que les secouristes effectuent des interventions sécuritaires et appropriées, évitant ainsi d'aggraver la situation de la victime.
- L.3.1.2 Procédures d'ouverture, de dégagement et de maintien des voies respiratoires - Aptitude : Les secouristes seront formés sur les techniques pour ouvrir, dégager et maintenir les voies respiratoires. Ils apprendront différentes méthodes telles que la bascule de la tête-élévation du menton et la subluxation de la mâchoire, adaptées à la situation et à l'état de la victime.
- L.3.1.3 Positionnement pour maintenir l'ouverture des voies respiratoires - Aptitude : Cette partie de la formation se concentrera sur l'apprentissage du positionnement correct de la victime pour assurer que ses voies respiratoires restent ouvertes. Les secouristes apprendront comment placer une victime inconsciente en position latérale de sécurité ou d'autres positions recommandées, selon les circonstances, pour maximiser l'efficacité de la respiration.

En acquérant ces compétences, les secouristes seront mieux équipés pour gérer les urgences respiratoires, augmentant ainsi les chances de survie et de récupération des victimes en situation d'urgence. Cette section est fondamentale pour préparer les secouristes à répondre efficacement aux problèmes respiratoires, une compétence vitale dans de nombreux scénarios d'urgence.

L.3.2 Gestion des voies respiratoires avancée

La section L.3.2 Gestion des voies respiratoires avancée de notre programme de formation est spécifiquement conçue pour équiper les secouristes avec des compétences supplémentaires dans la gestion avancée des voies respiratoires. Cependant, les objectifs mentionnés ici sont étiquetés comme "Non applicable", ce qui veut dire qu'ils ne sont pas pertinents pour le niveau intermédiaire de formation en secourisme. Ces compétences nécessitent une certification ou une formation spécifique qui dépasse les compétences de base des secouristes non professionnels.

Il est important de noter que les interventions de gestion avancée des voies respiratoires nécessitent des qualifications médicales plus élevées, telles que celles d'un paramédical ou d'un professionnel de santé formé à des techniques spécifiques qui ne sont pas couvertes dans le cadre des premiers secours standard. Ces techniques peuvent inclure l'utilisation de dispositifs tels que les tubes endotrachéaux, les masques laryngés ou autres dispositifs avancés qui sont utilisés pour maintenir les voies respiratoires ouvertes lorsqu'une victime ne peut pas respirer de manière autonome.

L.4.1 Appareil respiratoire

La section L.4.1 Appareil respiratoire du programme de formation est conçue pour fournir aux secouristes une compréhension fondamentale de l'anatomie et de la physiologie de l'appareil respiratoire. Cette connaissance est essentielle pour aider à la gestion efficace des urgences respiratoires. Voici l'objectif spécifique de cette partie du cours :

- L.4.1.1 Fonction et structures importantes de l'appareil respiratoire – Sensibilisation : Les participants seront sensibilisés aux fonctions clés de l'appareil respiratoire, ainsi qu'à ses structures importantes. Ils apprendront comment l'air circule depuis l'atmosphère jusqu'aux alvéoles pulmonaires, le rôle de l'oxygénation du sang et l'élimination du dioxyde de carbone du corps. La formation couvrira également les différentes parties de l'appareil respiratoire, telles que les voies aériennes supérieures (nez, pharynx, larynx), les voies aériennes inférieures (trachée, bronches), les poumons, et les muscles impliqués dans la respiration (diaphragme et muscles intercostaux).

En comprenant ces aspects, les secouristes seront mieux préparés à reconnaître les signes d'une détresse respiratoire et à appliquer les techniques appropriées de gestion des voies respiratoires pour maintenir la respiration efficace de la victime jusqu'à l'arrivée des soins médicaux avancés. Cette base de connaissances leur permet également de mieux comprendre les implications de certaines conditions médicales sur la fonction respiratoire, ce qui est crucial pour la prise en charge des urgences respiratoires.

L.4.2 Gestion des urgences respiratoires

La section L.4.2 Gestion des urgences respiratoires du programme de formation est essentielle pour préparer les secouristes à intervenir efficacement face à des situations d'urgence respiratoire. Cette section offre une formation approfondie sur plusieurs affections spécifiques qui peuvent affecter les voies respiratoires et la capacité pulmonaire des victimes, ainsi que sur les techniques de gestion des urgences. Voici les objectifs spécifiques de cette partie du cours :

- L.4.2.1 Maladie pulmonaire obstructive chronique (MPOC) – Sensibilisation : Les participants seront sensibilisés à la Maladie Pulmonaire Obstructive Chronique, comprenant ses symptômes typiques et les meilleures pratiques pour assister les patients souffrant de cette condition lors d'une crise.
- L.4.2.1 Asthme – Connaissance : La formation abordera la reconnaissance et la gestion des crises d'asthme, y compris l'utilisation correcte des inhalateurs et la manière de fournir un soutien lors des attaques sévères.
- L.4.2.1 Volet costal – Connaissance : Les secouristes apprendront à identifier et à gérer un volet costal, qui survient lorsqu'une section de la cage thoracique est fracturée et devient détachée du reste du thorax, créant un risque de détresse respiratoire grave.
- L.4.2.1 Lésion thoracique aspirante – Connaissance : Cette partie couvre la gestion des lésions thoraciques aspirantes, où un orifice dans la paroi thoracique permet à l'air d'entrer mais pas de sortir, potentiellement entraînant un pneumothorax sous tension.
- L.4.2.1 Blessure au thorax par pénétration – Connaissance : Les participants apprendront comment gérer les blessures pénétrantes au thorax, qui peuvent compromettre la respiration et nécessitent une intervention rapide pour prévenir des complications.
- L.4.2.1 Pneumothorax – Connaissance : Cette section enseigne la reconnaissance et la gestion initiale du pneumothorax, où l'air s'accumule dans l'espace pleural, comprimant le poumon et réduisant la capacité respiratoire.

- L.4.2.1 Obstruction des voies respiratoires – Aptitude : Les secouristes seront formés aux techniques pour identifier et gérer une obstruction des voies respiratoires, y compris les méthodes de désobstruction manuelles et l'utilisation d'équipements d'urgence.
- L.4.2.2 Approche, évaluation et gestion du travailleur blessé/malade – Aptitude : Cette formation comprendra des techniques pour approcher en toute sécurité, évaluer et gérer un travailleur blessé ou malade en tenant compte de l'ensemble des conditions qui peuvent affecter les voies respiratoires et la ventilation.

Chaque partie de cette section est conçue pour fournir aux secouristes les connaissances et compétences nécessaires pour reconnaître rapidement les différents types de détresses respiratoires et intervenir de manière appropriée, ce qui est crucial pour maximiser les chances de survie et de récupération des victimes.

L.5.1 Système circulatoire

La section L.5.1 Système circulatoire de notre programme de formation vise à fournir aux secouristes une compréhension approfondie du système circulatoire, essentielle pour la gestion efficace des urgences médicales qui impliquent ce système crucial. Cela aide à améliorer la qualité des premiers soins donnés lors d'incidents cardiovasculaires. Voici l'objectif spécifique de cette partie du cours :

- L.5.1.1 Fonction et structures importantes du système circulatoire – Connaissance : Les participants apprendront les fonctions principales du système circulatoire, y compris le transport de l'oxygène, des nutriments, des hormones, et des déchets cellulaires à travers le corps. La formation couvrira les composantes clés du système circulatoire, telles que le cœur, les vaisseaux sanguins (artères, veines, et capillaires), et le sang. Ils examineront également comment ces éléments travaillent ensemble pour maintenir l'homéostasie et répondre aux besoins métaboliques des cellules du corps.
- Les participants apprendront les bases de la physiologie cardiovasculaire, y compris la manière dont le cœur pompe le sang et la régulation du débit sanguin selon les besoins du corps, ainsi que les réponses à l'exercice et au stress. Ils seront également sensibilisés aux signes et symptômes de dysfonctionnements du système circulatoire, comme ceux qui se manifestent lors d'une crise cardiaque ou d'un accident vasculaire cérébral, permettant ainsi une intervention rapide et efficace en cas d'urgence.

Cette formation est cruciale pour préparer les secouristes à reconnaître rapidement les problèmes liés au système circulatoire et à fournir les premiers soins nécessaires pour augmenter les chances de survie et minimiser les dommages en attendant l'arrivée des professionnels de la santé.

L.5.2 Gestion des urgences cardiovasculaires

La section L.5.2 Gestion des urgences cardiovasculaires du programme de formation est dédiée à équiper les secouristes avec les compétences nécessaires pour identifier et réagir aux urgences cardiovasculaires communes. Cette formation est essentielle pour intervenir efficacement lors d'événements critiques qui peuvent mettre la vie en danger. Voici les objectifs spécifiques de cette partie du cours :

- L.5.2.1 Artériosclérose – Sensibilisation : Les participants seront sensibilisés à l'artériosclérose, une condition caractérisée par l'épaississement et le durcissement des parois artérielles dues à l'accumulation de plaques de cholestérol. Ils apprendront comment cette condition peut influencer le risque de complications cardiovasculaires majeures et les signes avant-coureurs associés à surveiller.
- L.5.2.1 Angine – Connaissance : La formation abordera l'angine, qui est la douleur ou l'inconfort thoracique causé par une réduction temporaire du flux sanguin vers le muscle cardiaque. Les secouristes apprendront à distinguer l'angine de l'infarctus du myocarde et à comprendre les meilleures pratiques pour gérer cette condition lorsqu'elle se manifeste.
- L.5.2.1 Infarctus du myocarde (IM) – crise cardiaque – Connaissance : Les participants recevront une formation détaillée sur la reconnaissance et la gestion d'une crise cardiaque, y compris les signes et symptômes à surveiller, l'importance de la réaction rapide, et les mesures de premiers soins à appliquer en attendant l'arrivée des services d'urgence.
- L.5.2.2 Approche, évaluation et prestation des premiers soins en milieu de travail pour les urgences cardiovasculaires – Aptitude : Cette formation développera les compétences des secouristes pour aborder, évaluer et fournir les premiers soins nécessaires en cas d'urgence cardiovasculaire en milieu de travail. Ils apprendront des techniques pour évaluer l'état d'une victime, fournir un soutien vital et utiliser des dispositifs comme le défibrillateur externe automatisé (DEA) si nécessaire.

En maîtrisant ces compétences, les secouristes seront préparés à intervenir de manière efficace lors d'urgences cardiovasculaires, augmentant ainsi les chances de survie des victimes et minimisant les séquelles potentielles de ces conditions. Cette section est cruciale pour assurer que les secouristes peuvent fournir une assistance immédiate et appropriée, des éléments vitaux dans la gestion des incidents cardiovasculaires.

L.5.3 Système nerveux

La section L.5.3 Système nerveux de notre programme de formation vise à fournir aux secouristes une compréhension de base du système nerveux, essentielle pour la gestion des urgences médicales liées à des troubles neurologiques. Cette connaissance permet aux secouristes de mieux comprendre comment les blessures ou les maladies affectant le système nerveux peuvent influencer le comportement, les fonctions motrices et sensorielles des victimes. Voici l'objectif spécifique de cette partie du cours :

- L.5.3.1 Fonction et structures importantes du système nerveux – Sensibilisation : Les participants seront sensibilisés aux fonctions principales du système nerveux, qui incluent la régulation et la coordination de toutes les activités corporelles. Ils apprendront les distinctions entre le système nerveux central, comprenant le cerveau et la moelle épinière, et le système nerveux périphérique, qui englobe tous les autres éléments neuronaux hors du cerveau et de la moelle épinière.
- La formation couvrira les rôles essentiels de diverses structures du système nerveux, telles que les neurones, les nerfs, le cerveau, et la moelle épinière. Les participants étudieront comment ces structures interagissent pour contrôler les fonctions vitales, y compris le mouvement, la sensation, la pensée, et les réactions émotionnelles. Ils seront également introduits aux signes et symptômes de

dysfonctionnement neurologique, tels que les modifications de la conscience, la paralysie, les troubles de la parole, et les convulsions, afin qu'ils puissent reconnaître rapidement ces conditions en cas d'urgence.

En comprenant ces aspects, les secouristes seront mieux équipés pour identifier les signes d'urgence neurologique et fournir les premiers soins appropriés, ce qui peut être crucial pour les résultats à long terme des victimes. Cette formation est fondamentale pour préparer les secouristes à gérer efficacement les urgences impliquant le système nerveux.

L.5.4 Gestion d'un état de choc

La section L.5.4 Gestion d'un état de choc de notre programme de formation est conçue pour préparer les secouristes à reconnaître et gérer les différentes formes d'état de choc, une condition médicale urgente où une perfusion insuffisante de sang dans le corps peut entraîner des dommages organiques et, potentiellement, la mort. Cette partie de la formation est vitale pour assurer une réponse efficace et opportune en cas d'urgence. Voici les objectifs spécifiques de cette partie du cours :

- L.5.4.1 Définition d'état de choc – Connaissance : Les participants apprendront à définir l'état de choc comme une urgence médicale caractérisée par un apport insuffisant d'oxygène et de nutriments aux tissus corporels due à une circulation sanguine inadéquate. Ils comprendront comment cette déficience peut entraîner une défaillance organique sévère et la mort si elle n'est pas traitée rapidement.
- L.5.4.2 Types d'état de choc – Sensibilisation : Cette formation couvrira les différents types d'état de choc, notamment le choc hypovolémique, le choc cardiogénique, le choc distributif (y compris le choc septique et anaphylactique), et le choc obstructif. Les participants seront sensibilisés aux causes, mécanismes et approches thérapeutiques spécifiques pour chaque type de choc.
- L.5.4.3 Signes et symptômes d'état de choc – Connaissance : Les secouristes apprendront à reconnaître les signes et symptômes communs de l'état de choc, qui peuvent inclure une peau pâle et froide, une transpiration excessive, un pouls rapide mais faible, une respiration rapide, une confusion ou une perte de conscience, et, dans les cas graves, un effondrement circulatoire.
- L.5.4.4 Gestion d'un état de choc – Aptitude : Les participants seront formés sur les procédures de gestion de l'état de choc, qui incluent la sécurisation des voies respiratoires, la promotion de la circulation sanguine par le positionnement adéquat de la victime, le contrôle des saignements, l'administration de fluides si approprié, et la préparation à l'administration rapide de soins médicaux spécialisés.

En maîtrisant ces compétences, les secouristes seront préparés à agir efficacement face à un état de choc, minimisant ainsi les risques de complications graves et augmentant les chances de survie des victimes. Cette section est essentielle pour que les secouristes puissent fournir une réponse initiale critique en attendant l'arrivée des services d'urgence médicale.

L.5.5 Réanimation cardiorespiratoire (RCR)

La section L.5.5 Réanimation cardiorespiratoire (RCR) de notre programme de formation est conçue pour fournir aux secouristes les compétences essentielles nécessaires pour exécuter efficacement des techniques de RCR en cas d'urgence cardiaque. L'apprentissage et la maîtrise de la RCR peuvent littéralement sauver des vies en maintenant la circulation sanguine et l'oxygénation des organes vitaux jusqu'à ce que des soins médicaux avancés soient disponibles. Voici les objectifs spécifiques de cette partie du cours :

- L.5.5.1 Indications pour la RCR – Connaissance : Les participants apprendront à identifier les situations où la RCR est nécessaire. Ils seront formés pour reconnaître les signes d'arrêt cardiaque, tels que l'absence de réactivité, l'absence de respiration normale et l'absence de pouls. Cette formation vise à les préparer à évaluer rapidement et précisément l'état d'une victime pour déterminer si la RCR est appropriée.
- L.5.5.2 RCR pour adulte à un secouriste – Aptitude : Cette partie de la formation enseignera aux participants comment effectuer la RCR sur un adulte en utilisant la technique à un secouriste. Ils apprendront le ratio correct de compressions thoraciques et de ventilations, ainsi que la technique appropriée pour maximiser l'efficacité des compressions et minimiser la fatigue. L'importance de la profondeur et du rythme des compressions sera soulignée pour assurer une circulation sanguine optimale.
- L.5.5.3 RCR pour adulte à deux secouristes – Aptitude : Les secouristes seront également formés sur la manière de collaborer efficacement lors de la RCR avec un autre secouriste. Ils apprendront comment se coordonner pour alterner les rôles de compression thoracique et de ventilation, réduisant ainsi la fatigue et améliorant la qualité de la RCR. Les participants pratiqueront également la communication claire et les changements de rôle pour assurer une intervention continue et efficace.

En maîtrisant ces compétences, les secouristes seront préparés à agir rapidement et efficacement lors d'une urgence cardiaque, ce qui peut augmenter significativement les chances de survie et de récupération de la victime. Cette section est cruciale pour tout secouriste, étant donné que les situations nécessitant la RCR peuvent survenir sans avertissement et nécessitent une intervention immédiate.

L.5.6 Défibrillation externe automatisée

La section L.5.6 Défibrillation externe automatisée est une composante essentielle de la formation en secourisme, mettant l'accent sur l'utilisation d'un défibrillateur externe automatisé (DEA) pour répondre efficacement aux urgences cardiaques. Le DEA est un dispositif crucial qui peut augmenter considérablement les chances de survie après un arrêt cardiaque. Voici les objectifs spécifiques de cette partie du cours :

- L.5.6.1 Définition de défibrillation – Connaissance : Les participants apprendront ce qu'est la défibrillation, y compris comment elle fonctionne pour rétablir un rythme cardiaque normal chez les patients en arrêt cardiaque. Ils comprendront comment les impulsions électriques délivrées par le DEA peuvent interrompre les rythmes cardiaques chaotiques, permettant au cœur de reprendre un rythme efficace.

- L5.6.2 Indications pour l'utilisation de la défibrillation externe automatisée sur le milieu de travail – Connaissance : Cette partie de la formation couvrira les indications spécifiques pour l'utilisation d'un DEA, notamment la reconnaissance des signes d'arrêt cardiaque soudain et la détermination du moment approprié pour l'utilisation du DEA en fonction des observations et des symptômes du patient.
- L5.6.3 Inspection du défibrillateur externe automatisé – Sensibilisation : Les participants seront formés sur la façon d'inspecter et de maintenir un DEA, vérifiant que l'appareil est en bon état de fonctionnement et prêt à être utilisé à tout moment. Cela inclut la vérification des batteries, des pads, et d'autres composantes selon les spécifications du fabricant.
- L5.6.4 Politiques et procédures relatives à la défibrillation externe automatisée sur le milieu de travail – Sensibilisation : Les secouristes seront sensibilisés aux politiques et procédures organisationnelles qui régissent l'utilisation des DEA sur le lieu de travail. Cela comprend la formation sur les protocoles d'urgence spécifiques, les responsabilités légales, et les meilleures pratiques pour assurer une réponse rapide et efficace.
- L5.6.5 Application et utilisation du défibrillateur externe automatisé – Aptitude : Enfin, les participants pratiqueront l'application et l'utilisation correcte d'un DEA. Ils apprendront à positionner correctement les pads sur la poitrine du patient, à suivre les instructions automatisées du DEA, et à administrer un choc de manière sûre, tout en coordonnant la RCR avec la défibrillation pour optimiser les chances de survie du patient.

Cette formation est vitale car elle habilite les secouristes à utiliser efficacement un DEA, un outil puissant dans la lutte contre les taux de mortalité associés aux arrêts cardiaques soudains. En maîtrisant ces compétences, les secouristes peuvent faire une différence significative dans les résultats des urgences cardiaques sur le lieu de travail.

Introduction à la RCR

La section "Introduction à la RCR" de notre formation vise à équiper les participants avec une compréhension complète du cadre, des objectifs et des compétences essentielles en Réanimation CardioRespiratoire (RCR). Cette section fondamentale de la formation est cruciale pour préparer les secouristes à reconnaître et à réagir adéquatement lors d'urgences vitales. Voici les objectifs spécifiques de cette section :

- Compréhension du contenu de la formation : Les participants se familiariseront avec le programme détaillé de la formation afin d'appréhender l'étendue et la profondeur des connaissances à acquérir.
- Objectifs et défis de la RCR : Les participants apprendront les objectifs de la formation en RCR et seront informés des défis liés à la réanimation d'une victime en Arrêt CardioRespiratoire, mettant l'accent sur la prise de décision rapide et efficace.
- Techniques de désobstruction : Ils identifieront également les techniques cruciales pour la désobstruction des voies respiratoires, un aspect vital pouvant sauver des vies en situation d'étouffement.
- Sensibilisation à l'importance de la RCR : Une importance particulière sera accordée à la sensibilisation des étudiants sur l'importance des manœuvres de RCR et leur impact direct sur les chances de survie et de récupération des victimes.

- Directives actuelles en RCR : L'explication des lignes directrices actuelles en RCR et en soins d'urgence cardiaque sera au cœur de la formation pour assurer que les pratiques des participants soient à jour et conformes aux standards nationaux.
- Causes de l'ACR et reconnaissance des symptômes : Une compréhension approfondie des diverses causes d'un ACR sera transmise, y compris la sensibilisation aux signes et symptômes précurseurs comme l'angine de poitrine et la reconnaissance rapide des types de victimes.
- Réactivité en cas d'AVC : Les participants apprendront à reconnaître les signes d'un Accident Vasculaire Cérébrale et comprendront l'importance de la réactivité du secouriste en ces circonstances.
- Rôle essentiel du secouriste : Une emphase sera mise sur l'importance du rôle du secouriste lors d'urgences comportant une victime en ACR ou une obstruction des voies respiratoires.

En somme, cette introduction met l'accent sur la nécessité pour les secouristes d'être informés, conscients et prêts à intervenir. Cela leur permettra non seulement de fournir des soins immédiats et adéquats mais aussi d'augmenter significativement les chances de survie et de rétablissement des victimes en détresse.

L'approche et l'examen primaire

La section "L'approche et l'examen primaire" de notre programme de formation en secourisme est essentielle à la préparation des intervenants d'urgence pour identifier et réagir correctement face à une situation critique. Cette section a pour but de renforcer la confiance des étudiants en leurs capacités d'intervention tout en assurant leur sécurité et celle de la victime. Voici les objectifs détaillés de cette section :

- Reconnaissance des dangers : Les participants apprendront à évaluer rapidement l'environnement pour détecter tout danger potentiel avant d'intervenir, ce qui est la première étape de toute réponse de secours.
- Intervention efficace : Ils acquerront les compétences nécessaires pour intervenir de manière efficace et contrôlée, maximisant ainsi l'efficacité de l'assistance apportée.
- Gestion du stress : La formation vise à diminuer l'anxiété et le stress qui peuvent survenir lors d'une intervention d'urgence, en offrant des stratégies pour rester calme et concentré.
- Vérification de l'état de conscience : Les étudiants apprendront les techniques appropriées pour évaluer l'état de conscience d'une victime, une étape cruciale pour déterminer la marche à suivre.
- Assistance à la prise de médicaments : Ils seront également formés pour aider une victime qui nécessite de prendre des médicaments en situation d'urgence.
- Évaluation de la respiration : Il sera enseigné comment vérifier efficacement la respiration d'une victime pour déterminer si elle est adéquate et quelles mesures prendre si ce n'est pas le cas.
- Techniques de retournement : Les participants pratiqueront différentes méthodes pour retourner en toute sécurité une victime inconsciente montrant des signes de vie, en minimisant le risque de blessures supplémentaires.
- Intervention en sécurité : La formation mettra l'accent sur la capacité d'agir en toute sécurité lors d'urgences, protégeant à la fois le secouriste et la victime.

- Reconnaissance de l'état de conscience : L'aptitude à évaluer rapidement l'état de conscience d'une victime sera développée, ce qui est fondamental pour la suite des soins.
- Aide médicamenteuse d'urgence : Les étudiants seront formés pour soutenir une victime nécessitant une aide médicamenteuse immédiate, ce qui peut être vital dans le traitement de certaines conditions.
- Identification de l'arrêt cardiorespiratoire : Ils seront capables de reconnaître une victime en arrêt cardiorespiratoire, ce qui est essentiel pour une prise en charge rapide et appropriée.
- Application des techniques d'intervention : Enfin, ils seront préparés pour appliquer les techniques d'intervention appropriées basées sur l'évaluation primaire du secouriste, garantissant une réponse aux soins adéquate et fondée.

En somme, cette section vise à outiller les secouristes des connaissances et des compétences pratiques essentielles pour effectuer un examen primaire efficace et mettre en œuvre les interventions nécessaires avec assurance et précision.

Les compressions thoraciques

La section consacrée aux compressions thoraciques dans notre formation est cruciale pour former des secouristes compétents en Réanimation CardioRespiratoire (RCR). Cette compétence de base, lorsqu'elle est correctement exécutée, peut significativement augmenter les chances de survie lors d'un arrêt cardiaque.

Les objectifs de cette section incluent :

- Techniques pour adultes : Les participants apprendront la méthode correcte pour effectuer des compressions thoraciques sur des adultes, en tenant compte de la force nécessaire et du rythme approprié pour maximiser l'efficacité de la circulation sanguine.
- Précautions et risques : Une attention particulière sera portée aux risques et précautions à prendre en compte lors de la réalisation de compressions thoraciques, surtout pour des victimes présentant certaines conditions médicales préexistantes.
- Techniques pour enfants : La formation enseignera les techniques adaptées aux compressions thoraciques chez les enfants, qui diffèrent en force et en profondeur comparativement aux adultes.
- Techniques pour nourrissons : Les participants apprendront également comment effectuer des compressions thoraciques sur des nourrissons, en utilisant une technique spécifique et délicate, adaptée à leur physiologie fragile.
- Importance de la qualité : La sensibilisation à l'importance de la qualité des compressions thoraciques sera mise en avant, car une technique bien exécutée est essentielle pour maintenir la fonction cardiaque et la perfusion des organes vitaux.
- Pratique de haut niveau : Les étudiants seront entraînés pour atteindre une compétence de haut niveau dans la réalisation des compressions thoraciques sur des victimes de tous âges, assurant ainsi une intervention efficace quelle que soit la situation.
- Conformité aux normes : Enfin, la formation s'engage à ce que les étudiants maîtrisent les techniques de compressions thoraciques conformément aux dernières normes et recommandations émises au niveau national.

L'objectif est de garantir que chaque secouriste formé soit non seulement capable d'effectuer des compressions thoraciques avec assurance, mais également de comprendre pourquoi une technique précise et rigoureuse est l'un des facteurs les plus déterminants dans l'issue des soins d'urgence.

Les ventilations

Dans la section dédiée aux techniques de ventilation de notre programme de formation en secourisme, nous plaçons une importance capitale sur la capacité à fournir de l'oxygène efficacement et en toute sécurité aux victimes en état d'urgence respiratoire. Les objectifs spécifiques de cette partie du cours comprennent :

- Techniques de ventilation pour adultes : Les participants seront formés aux méthodes correctes pour administrer des ventilations chez un adulte, en soulignant la nécessité d'assurer un volume d'air adéquat et un rythme approprié.
- Techniques de ventilation pour enfants : La formation couvrira les techniques spécifiques et les modifications nécessaires lors de la ventilation chez les enfants, en prenant en compte leurs besoins physiologiques uniques.
- Techniques de ventilation pour nourrissons : De même, les participants apprendront comment administrer correctement des ventilations à un nourrisson, une procédure délicate qui demande précision et douceur.
- Ventilation bouche-à-bouche : L'apprentissage de la technique du bouche-à-bouche sera approfondi, une compétence vitale lorsqu'aucun dispositif d'assistance n'est disponible.
- Utilisation de dispositifs de ventilation : Les étudiants seront familiarisés avec les différents dispositifs de ventilation, tels que les masques de poche et les écrans faciaux, et apprendront à les utiliser efficacement.
- Conformité aux directives nationales : Il est essentiel que toutes les techniques enseignées soient conformes aux dernières lignes directrices nationales, assurant ainsi que les secouristes disposent des connaissances les plus actuelles et les plus sûres.
- Polyvalence dans la ventilation : Finalement, les participants devront démontrer leur capacité à effectuer des ventilations en utilisant différentes techniques et outils, tels que le bouche-à-bouche direct, un masque de poche, ou un écran facial, afin de garantir qu'ils peuvent fournir une assistance respiratoire dans n'importe quelle situation d'urgence.

En définitive, cette section du cours est conçue pour que les participants soient prêts à répondre de manière compétente et confiante aux urgences respiratoires, équipés non seulement des techniques de base mais aussi d'une compréhension approfondie de l'utilisation des dispositifs de ventilation les plus récents et les plus efficaces.

La défibrillation

La formation sur la défibrillation est une composante cruciale de nos cours de premiers secours, étant donné que l'utilisation rapide et efficace d'un Défibrillateur Externe Automatique (DEA) peut souvent faire la différence entre la vie et la mort lors d'un arrêt cardiaque. Les objectifs de cette section sont les suivants :

- Reconnaissance des indications du DEA : Les participants apprendront à identifier les situations où l'emploi d'un DEA est nécessaire, en reconnaissant les signes d'un arrêt cardiaque qui nécessitent une intervention rapide.
- Utilisation du DEA : Nous fournirons une formation approfondie sur le fonctionnement du DEA, y compris les étapes à suivre pour son déploiement et son utilisation effective.
- Risques liés au DEA : Les étudiants seront informés des précautions à prendre et des risques associés à l'utilisation du DEA, afin de garantir la sécurité de la victime et des secouristes.
- Utilisation du DEA chez les nourrissons : La formation couvrira les techniques spéciales et les précautions nécessaires lors de l'utilisation d'un DEA sur un nourrisson, en mettant l'accent sur les différences importantes par rapport aux adultes et aux enfants plus âgés.
- Utilisation sûre et efficace du DEA : Les participants seront entraînés à utiliser le DEA de manière sécuritaire et efficace, en intégrant cette compétence dans des simulations d'urgences pour renforcer la confiance et la compétence.
- Connaissance des risques du DEA : En plus de savoir utiliser le DEA, il est important que les participants comprennent les risques potentiels de son utilisation, notamment dans des environnements spécifiques ou avec certaines conditions médicales.

La section sur la défibrillation est destinée à rendre les étudiants compétents et prêts à agir dans des situations où chaque seconde compte. En sortant de cette formation, ils seront équipés pour augmenter significativement les chances de survie d'une personne souffrant d'un arrêt cardiaque.

Les cas spéciaux

La section sur les "Cas spéciaux" de notre programme de secourisme vise à préparer les étudiants à gérer des scénarios d'urgence qui ne suivent pas les protocoles standards et peuvent nécessiter des approches spécifiques. Cette formation avancée est essentielle pour assurer une prise en charge adaptée à des situations complexes et potentiellement très stressantes. Voici les objectifs de cette section :

- Prise en charge des cas spéciaux : Les participants seront sensibilisés aux différentes prises en charge possibles dans des cas spéciaux, leur permettant de comprendre et d'appliquer les protocoles adaptés à chaque situation.
- Gestion du stress : La formation mettra l'accent sur des techniques de gestion du stress pour aider les étudiants à rester calmes et réfléchis lorsqu'ils sont confrontés à des situations d'urgence atypiques ou particulièrement stressantes.
- Intervention en urgences traumatiques : Les participants apprendront à intervenir de manière efficace et décisive lors d'urgences de type traumatique, où la rapidité et l'exactitude de la prise en charge peuvent avoir un impact direct sur le pronostic vital de la victime.
- Ventilation dans les arrêts cardiorespiratoires : Nous explorerons les circonstances où les ventilations peuvent être considérées comme facultatives ou modifiées en fonction de l'état spécifique de la victime en arrêt cardiorespiratoire.

- Responsabilités légales des premiers intervenants : Les étudiants seront informés sur les responsabilités légales minimales qui incombent à tout premier intervenant, selon les lois en vigueur, pour s'assurer que leurs interventions soient à la fois légales et éthiques.
- Sécurité du secouriste : Enfin, il est impératif que les secouristes reconnaissent l'importance de ne jamais mettre leur propre santé ou sécurité en danger lors d'une intervention. La formation soulignera comment évaluer les risques et prendre des mesures pour garantir leur sécurité tout en aidant les autres.

Cette section a pour but de renforcer la confiance et les compétences des étudiants dans des situations d'urgence qui s'écartent des scénarios typiques, en les équipant des connaissances nécessaires pour sauvegarder la vie des victimes tout en préservant leur propre bien-être.

Téléchargement d'une application mobile

La section dédiée au "Téléchargement d'une application mobile" dans notre formation de secourisme est conçue pour intégrer les technologies modernes dans l'apprentissage et la pratique des premiers secours. Cette application mobile est un outil précieux qui soutient les secouristes tant dans leur formation que lors d'interventions réelles. Voici les objectifs spécifiques de cette partie du cours :

- Découverte d'un outil d'assistance : Les participants seront introduits à une application mobile conçue spécifiquement pour assister les secouristes lors de situations d'urgence réelles. Cet outil peut offrir des rappels immédiats des procédures à suivre, des checklists de sécurité, et des guides pas à pas pour gérer divers scénarios d'urgence.
- Utilisation pratique lors de la formation : L'application sert également de support durant les sessions de pratique en formation. Elle permet aux étudiants de suivre les protocoles d'intervention en temps réel et d'obtenir des retours immédiats sur leurs actions, améliorant ainsi l'apprentissage et l'efficacité des simulations.
- Consolidation des apprentissages : Grâce à ses fonctionnalités audio-visuelles interactives, l'application aide à renforcer l'apprentissage et à consolider les connaissances acquises pendant les cours. Les étudiants peuvent accéder à des contenus éducatifs enrichissants, tels que des vidéos démonstratives, des quiz interactifs, et des études de cas, qui complètent leur formation pratique.

En intégrant cette application mobile dans notre programme de formation, nous visons à offrir un outil supplémentaire qui peut significativement augmenter la confiance et la compétence des secouristes, leur permettant d'accéder rapidement à des informations vitales et des rappels de procédure, essentiels lors d'une intervention d'urgence.

Démonstration - Séquence de RCR chez l'adulte à 1 secouriste

La section "Démonstration - Séquence de RCR chez l'adulte à 1 secouriste" de notre programme de formation en secourisme est cruciale pour former des intervenants capables de répondre efficacement à des situations d'urgence cardiaque chez les adultes. Cette partie du cours est spécifiquement conçue pour enseigner et

démontrer les étapes précises et les techniques de Réanimation Cardio-Respiratoire (RCR) en utilisant un Défibrillateur Externe Automatique (DEA). Voici les objectifs détaillés de cette section :

- Maîtrise des techniques de RCR avec DEA : Les participants apprendront à exécuter correctement les techniques de RCR sur des adultes, en intégrant l'utilisation du DEA. Cela inclut la préparation à l'emploi du DEA, le placement correct des électrodes, et l'administration sécurisée des chocs.
- Connaissance de la séquence de RCR : Les étudiants seront formés pour comprendre et mémoriser la séquence complète de la RCR chez l'adulte. Cela comprend l'évaluation de la sécurité de l'environnement, la vérification de la réponse de la victime, l'appel aux services d'urgence, la réalisation des compressions thoraciques et des ventilations, et l'utilisation du DEA.
- Conformité aux directives actuelles : L'enseignement sera basé sur les dernières lignes directrices en vigueur émises au niveau national. Les participants apprendront les meilleures pratiques actuelles et les protocoles recommandés pour la réanimation cardio-respiratoire, assurant ainsi que leur formation soit à jour et conforme aux standards professionnels les plus élevés.

Cette section est conçue pour garantir que tous les participants, qu'ils soient nouveaux secouristes ou en train de rafraîchir leurs compétences, acquièrent la confiance nécessaire pour effectuer une RCR efficace sur des adultes en situation d'urgence. L'accent est mis sur l'acquisition de compétences pratiques soutenues par une compréhension théorique approfondie des procédures de secours vitaux.

Pratique - Séquence de RCR chez l'adulte à 1 secouriste

La section "Pratique - Séquence de RCR chez l'adulte à 1 secouriste" de notre programme de formation en secourisme est essentielle pour assurer que les participants non seulement comprennent théoriquement, mais aussi maîtrisent pratiquement les compétences nécessaires pour intervenir efficacement en cas d'arrêt cardiorespiratoire chez un adulte. Les objectifs spécifiques de cette section sont les suivants :

- Maîtrise de l'intervention complète : Les participants pratiqueront et perfectionneront une intervention complète en situation d'arrêt cardiorespiratoire chez l'adulte. Cela inclut l'évaluation rapide de la situation, l'assurance de la sécurité de l'environnement, la vérification de la conscience et de la respiration de la victime, l'alerte aux services d'urgence, et l'exécution correcte des compressions thoraciques et des ventilations, ainsi que l'utilisation efficace du Défibrillateur Externe Automatique (DEA).
- Conformité aux directives nationales : La formation pratique sera rigoureusement alignée avec les dernières lignes directrices en vigueur émises au niveau national. Les participants apprendront à appliquer les protocoles recommandés pour maximiser l'efficacité de leur réponse et augmenter les chances de survie de la victime.

Cette section vise à transformer les connaissances acquises en compétences pratiques, permettant aux participants de se sentir confiants et préparés à agir de manière autonome lors d'une urgence réelle. L'objectif est de garantir que chaque secouriste puisse réaliser une RCR de haute qualité sous pression, en respectant scrupuleusement les étapes cruciales pour sauver des vies.

Démonstration - Séquence de RCR chez l'enfant à 1 secouriste

La section "Démonstration - Séquence de RCR chez l'enfant à 1 secouriste" dans notre formation en secourisme est spécialement conçue pour équiper les participants avec les compétences nécessaires pour répondre efficacement à des situations d'urgence impliquant des enfants. Cette formation est vitale, car les techniques de RCR pour les enfants diffèrent significativement de celles utilisées pour les adultes. Voici les objectifs précis de cette section :

- Apprentissage des techniques de RCR pour enfants avec DEA : Les participants apprendront à appliquer correctement les techniques de réanimation cardio-respiratoire chez les enfants. Cela inclut non seulement les compressions thoraciques adaptées à la physiologie des enfants, mais aussi l'utilisation correcte du Défibrillateur Externe Automatique (DEA) adapté à leur taille et spécificités.
- Maîtrise de la séquence de RCR pour enfants : La formation mettra en évidence la séquence complète des actions à entreprendre lors d'une RCR chez un enfant, conformément aux dernières lignes directrices nationales. Cela inclut l'évaluation de la sécurité de l'environnement, la vérification de la réponse de l'enfant, l'appel aux services d'urgence, la réalisation des compressions thoraciques et des ventilations, et l'usage approprié du DEA.

Les techniques enseignées dans cette section sont conçues pour maximiser les chances de survie des enfants en situation d'arrêt cardiorespiratoire tout en minimisant le risque de blessure pendant la réanimation. Les participants quitteront cette session non seulement avec une compréhension théorique des procédures nécessaires mais aussi avec la confiance et les compétences pratiques essentielles pour les mettre en œuvre efficacement.

Pratique - Séquence de RCR chez l'enfant à 1 secouriste

La section "Pratique - Séquence de RCR chez l'enfant à 1 secouriste" de notre formation en secourisme est essentielle pour former des secouristes capables d'intervenir de manière efficace et sûre auprès d'enfants en situation d'urgence. L'accent est mis sur les compétences pratiques nécessaires pour gérer un arrêt cardiorespiratoire chez les jeunes patients, en conformité avec les protocoles les plus récents. Les objectifs de cette partie du cours sont les suivants :

- Maîtrise de l'intervention complète chez l'enfant : Les participants seront formés à exécuter de manière compétente et intégrale une séquence de réanimation cardio-respiratoire adaptée aux enfants. Cela comprend l'initiation rapide des compressions thoraciques, l'administration correcte des ventilations, et l'utilisation appropriée du Défibrillateur Externe Automatique (DEA) pour enfants.
- Conformité aux directives nationales : Il est crucial que les secouristes soient à jour avec les dernières lignes directrices en vigueur au niveau national concernant la RCR chez les enfants. La formation se concentre sur l'enseignement des meilleures pratiques et des méthodes approuvées pour augmenter les chances de survie et minimiser les risques de complications.

Cette session pratique est conçue pour non seulement renforcer les connaissances théoriques acquises lors des démonstrations mais aussi pour permettre aux participants de développer une confiance et une autonomie nécessaires lors d'interventions réelles. Grâce à des simulations pratiques et des retours immédiats de formateurs expérimentés, les secouristes apprendront à gérer efficacement les situations d'urgence pédiatriques avec compétence et assurance.

Démonstration - Séquence de RCR chez le nourrisson à 1 secouriste

La section "Démonstration - Séquence de RCR chez le nourrisson à 1 secouriste" est spécifiquement conçue pour préparer les secouristes à répondre efficacement aux urgences cardiorespiratoires impliquant des nourrissons. Compte tenu de la fragilité et des besoins spécifiques des plus jeunes, cette formation est cruciale pour assurer des interventions sûres et efficaces. Voici les objectifs détaillés de cette partie du cours :

- Apprentissage des techniques de RCR pour nourrissons : Les participants apprendront les techniques spécifiques nécessaires pour effectuer correctement la réanimation cardio-respiratoire sur un nourrisson. Cela inclut les ajustements nécessaires pour les compressions thoraciques, la façon de donner des ventilations de secours adaptées à la taille et à la fragilité des voies respiratoires des nourrissons, et l'utilisation correcte des équipements comme les masques pédiatriques pour DEA.
- Maîtrise de la séquence de RCR pour nourrissons : La formation mettra en lumière la séquence complète des actions à entreprendre en cas d'arrêt cardiorespiratoire chez un nourrisson, conformément aux dernières lignes directrices nationales. Cela comprend l'évaluation rapide de la situation, la vérification de la sécurité de l'environnement, la vérification de la réponse du nourrisson, l'appel aux services d'urgence, et la réalisation des interventions de RCR adaptées à l'âge.

Les techniques enseignées dans cette section sont vitales, non seulement pour la survie du nourrisson en situation d'urgence mais aussi pour minimiser le risque de blessures pendant la réanimation. En intégrant des démonstrations pratiques, des explications détaillées et des mises en situation réalistes, cette formation vise à garantir que chaque secouriste soit compétent et confiant dans sa capacité à fournir des soins vitaux adaptés aux nourrissons, renforçant ainsi les meilleures chances de résultats positifs lors d'urgences réelles.

Pratique - Séquence de RCR chez le nourrisson à 1 secouriste

La section "Pratique - Séquence de RCR chez le nourrisson à 1 secouriste" est essentielle pour approfondir et consolider les compétences des participants en matière de réanimation cardio-respiratoire sur des nourrissons. Cette formation pratique vise à préparer les secouristes à intervenir efficacement et en toute confiance lorsqu'ils sont confrontés à un arrêt cardiorespiratoire chez un nourrisson, un scénario qui requiert une attention particulière et des compétences adaptées à la vulnérabilité des très jeunes enfants. Les objectifs spécifiques de cette partie du cours incluent :

- Maîtrise de l'intervention complète chez le nourrisson : Les participants pratiqueront une séquence complète de réanimation sur des nourrissons, en mettant l'accent sur les techniques précises pour les compressions thoraciques et les ventilations adaptées à leur petite taille et leur fragilité. Ils

apprendront également à utiliser correctement un DEA pédiatrique, si disponible, en suivant les étapes sécuritaires et efficaces pour le placement des électrodes et l'administration des chocs.

- Conformité aux directives nationales : L'enseignement pratique sera aligné sur les dernières lignes directrices en vigueur au niveau national, assurant que les participants sont à jour avec les protocoles actuels et les meilleures pratiques en matière de RCR pédiatrique. Cela inclut l'adaptation des interventions en fonction des particularités physiologiques et anatomiques des nourrissons pour optimiser les résultats de la réanimation.

Cette section de la formation est conçue non seulement pour renforcer la compréhension théorique acquise lors des démonstrations mais aussi pour développer des réflexes de secourisme efficaces et sûrs dans des situations d'urgence impliquant des nourrissons. En pratiquant activement les procédures, en recevant des retours immédiats de formateurs expérimentés, et en répétant les gestes jusqu'à ce qu'ils deviennent instinctifs, les secouristes sont préparés à faire face à ces urgences critiques avec compétence et assurance, maximisant ainsi les chances de survie et de récupération des plus petits.

Dégagement des voies respiratoires chez l'Adulte, l'Enfant et Autres

La section "Dégagement des voies respiratoires chez l'Adulte, l'Enfant et Autres" de notre formation en secourisme est fondamentale pour équiper les participants des compétences nécessaires pour gérer des situations d'urgence où les voies respiratoires d'une victime sont obstruées. Cette compétence est cruciale, car une intervention rapide et efficace peut sauver des vies en prévenant l'asphyxie. Voici les objectifs spécifiques de cette section de la formation :

- Apprentissage des techniques de désobstruction pour adultes et enfants : Les participants apprendront les lignes directrices actuelles et les techniques efficaces pour désobstruer les voies respiratoires d'adultes et d'enfants, que ces derniers soient conscients ou inconscients. Cela inclut l'apprentissage des méthodes telles que les claques dans le dos, les compressions abdominales (manœuvre de Heimlich) et les compressions thoraciques, selon l'âge et la situation de la victime.
- Techniques de désobstruction pour différentes morphologies : La formation couvrira également comment adapter les techniques de désobstruction à des victimes de différentes tailles et morphologies, en reconnaissant que la méthode optimale peut varier en fonction de caractéristiques physiques telles que le poids et la hauteur. Les participants apprendront à évaluer rapidement la victime pour choisir la technique de désobstruction la plus sûre et la plus efficace.
- Application pratique des techniques de désobstruction : Enfin, les secouristes seront formés pour appliquer ces techniques dans des scénarios pratiques, leur permettant de gagner en confiance et en compétence. Ils seront capables d'intervenir efficacement lorsqu'une personne souffre d'une obstruction des voies respiratoires, assurant ainsi une réponse rapide et appropriée en situation réelle.

Cette section est conçue pour assurer que tous les secouristes, quels que soient leur contexte et leur expérience, puissent répondre de manière adéquate et informée aux urgences impliquant une obstruction des voies respiratoires. Par des démonstrations pratiques et des exercices de simulation, les participants acquerront les compétences nécessaires pour gérer ces situations critiques avec assurance et efficacité.

Dégagement des voies respiratoires chez le Nourrisson

La section "Dégagement des voies respiratoires chez le Nourrisson" est un élément crucial de notre formation en secourisme, spécialement conçue pour aborder les défis uniques liés à la gestion des urgences respiratoires chez les plus jeunes. Étant donné la délicatesse et la spécificité de l'anatomie des nourrissons, il est essentiel que les secouristes soient bien préparés pour intervenir efficacement et en toute sécurité. Les objectifs de cette partie de la formation incluent :

- Apprentissage des lignes directrices et techniques de désobstruction pour nourrissons : Les participants apprendront les recommandations actuelles et les techniques appropriées pour le dégagement des voies respiratoires chez les nourrissons, conscients ou inconscients. Cela comprend la maîtrise des techniques telles que les tapes dorsales et les compressions thoraciques, qui sont adaptées à la petite taille et à la fragilité des nourrissons, contrairement aux techniques utilisées pour les adultes et les enfants plus âgés.
- Application des techniques de désobstruction : Les secouristes seront formés pour appliquer ces méthodes dans des situations réelles, où un nourrisson est victime d'une obstruction des voies respiratoires. Ils apprendront à évaluer rapidement et efficacement la situation pour déterminer la méthode la plus appropriée de désobstruction, en tenant compte du niveau de conscience et de la réactivité du nourrisson.

Cette section vise non seulement à fournir des connaissances théoriques, mais aussi à offrir une expérience pratique intensive, permettant aux participants de gagner en confiance et en compétence. Par des simulations pratiques et des exercices interactifs, les participants seront préparés à gérer ces urgences avec compétence, assurant une réponse rapide et efficace qui est vitale pour améliorer les chances de récupération du nourrisson.

Les urgences vitales

La section "Les urgences vitales" est conçue pour fournir aux participants les connaissances fondamentales et les compétences pratiques nécessaires pour gérer des situations d'urgence qui mettent la vie en danger. Les objectifs spécifiques de cette section incluent :

- Reconnaissance des symptômes cardiaques : Les participants apprendront à identifier les signes et symptômes indicateurs d'une crise d'angine ou de douleurs thoraciques, qui peuvent précéder une situation plus grave comme un infarctus du myocarde.
- Intervention en cas de symptômes cardiaques : Ils seront formés sur les protocoles d'intervention efficaces pour assister une personne en crise d'angine ou souffrant de douleurs thoraciques, y compris les premiers gestes à accomplir et quand appeler les urgences médicales.
- Analyse clinique de symptômes cardiaques : Les participants développeront la capacité d'évaluer une situation clinique impliquant des douleurs cardiaques pour intervenir de manière appropriée.

- Gestion des symptômes cardiaques : Ils apprendront comment agir rapidement et avec assurance en présence d'une victime de crise d'angine ou de douleurs thoraciques, en mettant l'accent sur la stabilisation de la victime jusqu'à l'arrivée des services médicaux d'urgence.
- Reconnaissance des signes d'AVC : L'identification précoce des signes et symptômes d'un Accident Vasculaire Cérébral (AVC) sera abordée, car une intervention rapide est cruciale pour réduire les risques de séquelles.
- Intervention en cas d'AVC : Les techniques d'intervention spécifiques à l'AVC seront enseignées pour permettre aux participants d'agir de manière efficace en cas de suspicion d'AVC.
- Analyse clinique en cas d'AVC : Les étudiants seront capables d'interpréter correctement les symptômes d'un AVC et de décider des meilleures actions à prendre en fonction de la gravité et des symptômes présentés.
- Gestion de l'AVC : La formation préparera les participants à intervenir de manière informée lorsqu'une victime présente des signes d'AVC, en soulignant l'importance de la rapidité d'action.
- Reconnaissance des surdoses opioïdes : Les signes et symptômes d'une surdose aux opioïdes seront examinés pour permettre aux participants de les identifier rapidement.
- Intervention en cas de surdose opioïde : Ils acquerront des compétences spécifiques pour répondre à une surdose d'opioïdes, notamment l'utilisation de l'antidote naloxone si disponible.
- Analyse clinique en cas de surdose opioïde : Les participants seront formés pour évaluer la sévérité d'une surdose aux opioïdes et déterminer l'urgence des interventions nécessaires.
- Gestion de la surdose opioïde : Enfin, la formation visera à préparer les secouristes à fournir les premiers soins vitaux à une victime de surdose aux opioïdes et à comprendre leur rôle dans la chaîne de survie.

Cette section est vitale car elle met l'accent sur la capacité à reconnaître et à répondre aux urgences médicales qui nécessitent des actions immédiates et précises pour sauver des vies.

L.6.1 Préparer et administrer l'oxygène

La section L.6.1 Préparer et administrer l'oxygène est conçue pour enseigner aux secouristes comment manipuler et administrer de l'oxygène en toute sécurité, ce qui est une compétence avancée souvent requise dans des situations d'urgence médicale spécifiques où la victime a du mal à respirer ou souffre de conditions affectant sa capacité d'oxygénation. Toutefois, les éléments spécifiques de cette section sont marqués comme "Non applicable" puis qu'ils sont hors du cadre de compétences attendues pour les secouristes intermédiaire et qu'une formation spéciale supplémentaire est nécessaire pour les inclure de manière appropriée.

Avant-propos sur les premiers secours traumatiques

La section "Avant-propos sur les premiers secours traumatiques" de notre formation en secourisme est conçue pour préparer les participants à gérer efficacement les urgences traumatiques, en leur fournissant une compréhension fondamentale des principes et des meilleures pratiques associées. Ce module est

essentiel pour garantir que les interventions sont à la fois sûres et efficaces, minimisant ainsi le risque de complications supplémentaires pour la victime. Voici les objectifs spécifiques de cette partie du cours :

- Comprendre les principes d'intervention d'urgence de type traumatique : Les participants seront formés à comprendre les principes fondamentaux des premiers secours en cas de traumatisme, y compris l'évaluation rapide de la scène, la stabilisation de la victime, et l'identification rapide des blessures potentiellement mortelles.
- Comprendre les raisons de ne pas déplacer une victime traumatisée : Ce module enseignera pourquoi il est souvent crucial de ne pas déplacer une victime de traumatisme, en raison du risque d'aggraver des blessures potentielles à la colonne vertébrale ou d'autres structures vitales. Les participants apprendront à évaluer la situation pour déterminer quand le déplacement est plus risqué que bénéfique.
- Connaître les situations nécessitant le déplacement d'une victime : Les participants étudieront les exceptions à la règle qui nécessitent le déplacement d'une victime, comme en présence d'un danger immédiat (incendie, risque d'explosion, submersion dans l'eau, etc.), ou lorsque le positionnement de la victime bloque l'accès aux soins d'urgence pour d'autres victimes.
- Appliquer les méthodes pour respecter les principes des interventions d'urgences traumatiques : Les secouristes apprendront les techniques spécifiques pour immobiliser et, si nécessaire, déplacer correctement une victime sans aggraver ses blessures. Cela inclut l'utilisation de matériels d'immobilisation comme les colliers cervicaux et les planches dorsales.
- Intervenir adéquatement chez une victime traumatisée dans une situation à risque non contrôlé : Enfin, ce module préparera les participants à agir rapidement et efficacement lorsqu'une situation à haut risque menace la sécurité de la victime. Ils apprendront à mettre en œuvre des stratégies pour minimiser les dangers tout en fournissant les premiers soins vitaux.

En maîtrisant ces compétences, les secouristes peuvent améliorer significativement les chances de survie et de récupération des victimes de traumatismes, tout en assurant leur propre sécurité et celle des autres intervenants sur la scène de l'urgence.

L'approche et l'examen primaire - TRAUMATIQUE

La section "L'approche et l'examen primaire - TRAUMATIQUE" de notre formation en secourisme est essentielle pour préparer les participants à gérer efficacement les urgences impliquant des traumatismes physiques. Cette formation les dote des compétences nécessaires pour évaluer, stabiliser et prendre les premières mesures d'intervention en cas de traumatisme. Voici les objectifs spécifiques de cette partie du cours :

- Reconnaître les dangers dans une situation d'urgence : Les participants apprendront à identifier rapidement les dangers potentiels sur la scène d'un accident, ce qui est crucial pour assurer la sécurité du secouriste et de la victime. Cette compétence aide à éviter les risques supplémentaires et à prendre les mesures de protection nécessaires.
- Apprendre les théorèmes d'immobilisation cervicale et spinale : Ce module instruit sur les techniques d'immobilisation cervicale et spinale pour prévenir les lésions secondaires chez une victime de

traumatisme. Les participants apprendront à utiliser des colliers cervicaux et des planches dorsales pour sécuriser la colonne vertébrale avant le transport.

- Apprendre la technique d'évaluation primaire d'une victime traumatisée : Les secouristes seront formés à effectuer une évaluation primaire rapide pour identifier les blessures potentiellement mortelles. Ils utiliseront l'approche ABC (Airway, Breathing, Circulation) pour évaluer et gérer les voies aériennes, la respiration et la circulation.
- Apprendre la gestion des fonctions vitales (A, B, C) : Ce module se concentre sur les compétences essentielles pour maintenir les fonctions vitales, avec des instructions spécifiques sur la gestion des voies aériennes obstruées, la support ventilation, et le contrôle des saignements.
- Appliquer les méthodes et techniques d'approche traumatique : Les participants apprendront des techniques spécifiques pour approcher et gérer des victimes ayant subi différents types de traumatismes, en tenant compte des particularités de chaque situation, comme les accidents de la circulation, les chutes, ou les blessures sportives.
- Interpréter une situation clinique traumatique : Ils seront également formés à interpréter les signes et symptômes d'une situation clinique traumatique pour déterminer le protocole d'intervention le plus approprié. Cette compétence est vitale pour adapter l'intervention aux besoins spécifiques de la victime.
- Intervenir auprès d'une victime en situation d'urgence traumatique : Enfin, ce module prépare les participants à intervenir efficacement en situations de traumatisme, en appliquant les techniques apprises pour stabiliser la victime et préparer son transfert vers un établissement médical.

En maîtrisant ces compétences, les secouristes peuvent fournir des interventions initiales cruciales pour les victimes de traumatismes, améliorant ainsi les chances de survie et minimisant les complications à long terme.

L.7.1 Hémorragie interne et hémorragie externe

La section L.7.1 Hémorragie interne et hémorragie externe de notre programme de formation est cruciale pour préparer les secouristes à répondre efficacement aux urgences impliquant des pertes de sang significatives, qu'elles soient visibles ou non. Cette formation aide à sauver des vies en enseignant comment gérer correctement les différents types d'hémorragies. Voici les objectifs spécifiques de cette partie du cours :

- L.7.1.1 Reconnaissance d'hémorragies externe mineure et externe majeure – Connaissance : Les participants apprendront à différencier une hémorragie externe mineure d'une hémorragie majeure. Ils seront formés à identifier les signes qui indiquent la gravité de l'hémorragie, tels que le volume et la rapidité de la perte de sang, ainsi que la couleur et la pression du sang qui s'écoule.
- L.7.1.2 Mesures de contrôle des hémorragies externe mineure et externe majeure – Aptitude : Cette formation couvrira les techniques pour contrôler les hémorragies externes, y compris l'application de pression directe, l'utilisation de bandages, et, pour les cas graves, l'emploi de garrots ou de pansements hémostatiques. Les secouristes pratiqueront ces techniques pour assurer qu'ils peuvent les appliquer rapidement et efficacement en situation réelle.

- L.7.1.3 Reconnaissance des hémorragies internes – Connaissance : Les participants apprendront à reconnaître les signes et symptômes d'une hémorragie interne, qui peut inclure la douleur, le gonflement, la contusion de la peau, la faiblesse, la soif, et l'état de choc. Cette connaissance est essentielle pour évaluer la gravité de la situation et prendre les mesures appropriées.
- L.7.1.4 Amputations – Aptitude : Les secouristes seront formés à gérer les urgences impliquant des amputations, y compris comment prendre soin du membre amputé et minimiser la perte de sang tout en préparant la victime pour le transport médical.
- L.7.1.4 Contusions – Connaissance : Enfin, les participants apprendront à identifier et à évaluer les contusions, qui peuvent souvent être un signe d'hémorragies internes. Ils comprendront comment les contusions peuvent varier en gravité et nécessiter différentes approches de traitement.

En maîtrisant ces compétences, les secouristes seront bien préparés à gérer les hémorragies de toutes sortes, augmentant ainsi les chances de survie des victimes en cas d'urgence. Cette formation est essentielle pour s'assurer que les secouristes peuvent fournir une aide immédiate et efficace, minimisant les conséquences potentiellement mortelles des hémorragies internes et externes.

L.7.1.2.A Pratique – Premier secours traumatique – Hémorragies

Cette partie de notre programme de formation est essentielle pour préparer les secouristes à gérer efficacement les hémorragies, qu'elles soient externes mineures ou majeures, ainsi qu'à reconnaître les signes d'hémorragies internes. Les objectifs spécifiques de cette section sont les suivants :

- Mesures de contrôle des hémorragies externes mineures et majeures – Aptitude : Les participants seront formés à appliquer une pression directe et à utiliser des bandages pour contrôler les hémorragies externes. Ils apprendront également à utiliser correctement des garrots et des pansements hémostatiques pour les cas où la pression directe est insuffisante. Ces compétences pratiques seront renforcées par des exercices, permettant aux participants de se familiariser avec les techniques et de gagner en confiance dans leur exécution.
- Reconnaissance des hémorragies internes – Connaissance : La formation théorique complétera la pratique en enseignant les signes et symptômes des hémorragies internes, tels que la douleur, la contusion, la pâleur, et les symptômes de choc. Des simulations de scénario aideront les participants à évaluer et à réagir correctement à ces situations, en s'assurant qu'ils savent quand et comment alerter les services d'urgence.

Cette section vise à fournir une compréhension complète et des compétences pratiques pour gérer les hémorragies de toutes sortes, préparant ainsi les secouristes à intervenir efficacement dans des situations d'urgence où la gestion rapide des hémorragies peut sauver des vies.

L.7.1.4.A Pratique – Premier secours traumatique – Amputation

Cette partie de notre formation sur les premiers secours est dédiée à la gestion des urgences liées aux amputations, où des membres ou des parties du corps ont été séparés du reste du corps. Les compétences

développées ici sont essentielles pour contrôler l'hémorragie et préserver le membre amputé pour une éventuelle réimplantation. Les objectifs spécifiques de cette section incluent :

- **Contrôle des Hémorragies** : Les participants apprendront à contrôler rapidement et efficacement les hémorragies sévères souvent associées aux amputations. Ils pratiqueront l'application de pression directe, l'utilisation de pansements hémostatiques, et si nécessaire, la mise en place de garrots.
- **Soins du Membre Amputé** : Les secouristes seront formés à la manière correcte de manipuler et de préserver le membre amputé. Ils apprendront les techniques de nettoyage, d'emballage dans un tissu propre et humide, et de refroidissement du membre sans causer de dommages supplémentaires par congélation.
- **Préparation pour le Transport** : Les participants recevront des instructions sur la préparation de la victime et du membre amputé pour le transport médical. Cela comprend la stabilisation de la victime, le maintien du membre dans un récipient stérile et froid, et la communication efficace avec les services d'urgence concernant la nature de l'urgence.
- **Support Psychologique** : Les secouristes apprendront également à fournir un soutien psychologique à la victime, qui peut être en état de choc ou de détresse extrême. Ils seront formés à utiliser des techniques de communication calmantes et rassurantes tout en gérant la situation médicale.

Cette formation pratique se déroulera à travers des démonstrations, des exercices pratiques, et des scénarios de simulation pour s'assurer que les secouristes sont non seulement capables de fournir les soins immédiats nécessaires mais aussi de le faire d'une manière qui optimise les chances de récupération de la victime. En complétant cette section, les secouristes seront préparés à aborder avec compétence les situations d'amputation, augmentant ainsi significativement les chances de résultats positifs pour les victimes.

Pratique – Premier secours traumatique partie 1

La section "Pratique – Premier secours traumatique partie 1" de notre formation en secourisme se concentre spécifiquement sur la gestion pratique des hémorragies, une compétence essentielle pour tout secouriste. Cette partie pratique est conçue pour renforcer la théorie par l'application directe des techniques apprises dans des scénarios simulés. Voici les objectifs spécifiques de cette section de formation :

- **Reconnaître les Signes et Symptômes d'une Hémorragie** : Dans cette partie pratique, les participants seront formés à identifier rapidement et précisément les signes d'une hémorragie. Cela inclut la reconnaissance des symptômes visibles tels que le sang abondant et les signes moins évidents comme la peau pâle et froide, la confusion, ou l'étourdissement qui peuvent indiquer une hémorragie interne grave.
- **Apprendre les Bonnes Techniques d'Intervention Face à une Victime Atteinte d'Hémorragies** : Les participants mettront en pratique des techniques d'intervention efficaces pour gérer les hémorragies. Cela inclut l'application correcte de la pression directe, l'utilisation de bandages, l'application de pansements hémostatiques, et le cas échéant, l'emploi de garrots. Ils apprendront aussi les protocoles de sécurité pour s'assurer que les interventions ne causent pas de dommages supplémentaires.

- Interpréter une Situation Clinique d'une Personne Victime d'une Hémorragie : À travers des mises en situation, les participants seront encouragés à évaluer et à analyser les circonstances entourant un cas d'hémorragie. Cette compétence est cruciale pour choisir la méthode de traitement la plus appropriée et pour décider rapidement de la nécessité d'une évacuation d'urgence.
- Intervenir auprès d'une Personne Victime d'une Hémorragie : Cette partie pratique donnera aux participants l'opportunité de mettre en œuvre leurs compétences en situation de crise, en intervenant de manière sécuritaire et efficace. Ils pratiqueront les techniques de premiers secours dans un environnement contrôlé, recevront des feedbacks immédiats sur leur performance, et apprendront à améliorer leurs interventions.

L'objectif principal de cette section pratique est de s'assurer que les participants non seulement comprennent la théorie derrière la gestion des hémorragies mais qu'ils sont également capables de l'appliquer efficacement dans des situations réelles ou simulées. En maîtrisant ces compétences pratiques, les secouristes augmentent significativement leurs capacités à sauver des vies et à minimiser les complications dans des situations d'urgence réelles.

L.7.2 Blessures aux oreilles, aux yeux et au nez

La section L.7.2 Blessures aux oreilles, aux yeux et au nez est une composante essentielle de la formation en secourisme, mettant l'accent sur l'identification et la gestion des blessures qui affectent ces parties sensibles du corps. Ces zones étant particulièrement vulnérables aux dommages lors d'accidents, une formation spécifique est cruciale pour répondre efficacement aux urgences. Voici les objectifs spécifiques de cette partie du cours :

- L.7.2.1 Signes et symptômes de blessures aux oreilles, aux yeux et au nez – Connaissance : Les participants apprendront à identifier les signes et symptômes de blessures aux oreilles, aux yeux et au nez. Ils seront formés sur les différents symptômes tels que la perte d'audition, la présence de sang ou de liquide, la douleur pour les oreilles; la rougeur, la douleur, la vision trouble, les corps étrangers ou la perforation pour les yeux; et le gonflement, la déformation, et les saignements pour le nez.
- L.7.2.2 Gestion des blessures aux oreilles, aux yeux et au nez – Aptitude : Cette partie de la formation couvre les techniques pour gérer les blessures de manière sûre et efficace. Les participants seront formés sur les méthodes pour rincer doucement l'œil avec de l'eau propre en cas de présence de corps étrangers ou de produits chimiques, l'utilisation de pansements stériles pour couvrir l'œil blessé, et des techniques pour contrôler les saignements de nez par compression douce.
- Les secouristes seront également sensibilisés aux politiques et procédures spécifiques à l'administration des premiers soins pour ces types de blessures, comprenant la formation sur les protocoles d'urgence spécifiques et les meilleures pratiques pour assurer une réponse rapide et efficace. Enfin, ils pratiqueront l'application des techniques apprises pour garantir leur compétence et leur confiance dans le traitement des blessures aux oreilles, aux yeux et au nez.

Cette formation est vitale car elle prépare les secouristes à gérer efficacement les urgences liées aux parties les plus délicates du corps humain. En maîtrisant ces compétences, les secouristes peuvent faire une

différence significative dans les résultats pour les victimes de tels incidents sur le lieu de travail ou dans d'autres environnements.

L.7.3 Gestion des brûlures

La section L.7.3 Gestion des brûlures est une partie cruciale de la formation en secourisme, mettant l'accent sur la gestion appropriée des blessures par brûlure. Les brûlures, qu'elles soient thermiques, chimiques, électriques ou radiatives, peuvent être parmi les traumatismes les plus graves et les plus douloureux. Voici les objectifs spécifiques de cette partie du cours :

- L.7.3.1 Types de brûlures – Connaissance : Les participants apprendront à identifier les différents types de brûlures, en comprenant les spécificités et les mécanismes de chaque type. Ils seront formés à reconnaître les caractéristiques des brûlures thermiques, chimiques, électriques et par radiation, ce qui est essentiel pour choisir la méthode de traitement appropriée.
- L.7.3.2 Classification des blessures par brûlure – Connaissance : Cette partie de la formation détaillera la classification des brûlures selon leur profondeur et gravité, incluant les brûlures du premier, deuxième et troisième degré. Les participants apprendront les critères de chaque niveau de brûlure et leurs implications pour le traitement.
- L.7.3.3 Signes et symptômes des blessures par brûlure – Connaissance : Les secouristes seront formés à reconnaître les signes et symptômes immédiats des brûlures, tels que la rougeur, la douleur, les cloques, la carbonisation ou la perte de sensation. La capacité à évaluer rapidement ces signes est cruciale pour une intervention rapide et efficace.
- L.7.3.4 Gestion des blessures par brûlure – Aptitude : Enfin, les participants pratiqueront les techniques de premiers soins spécifiques aux brûlures, incluant le refroidissement de la brûlure, la couverture propre et sèche de la zone affectée, la gestion de la douleur et les précautions contre l'infection. Ils apprendront également quand et comment faciliter le transport des victimes de brûlures vers des installations médicales pour un traitement plus avancé.

Cette formation est essentielle car elle habilite les secouristes à gérer efficacement les urgences liées aux brûlures, minimisant ainsi les dommages tissulaires et améliorant les chances de guérison sans complications. En maîtrisant ces compétences, les secouristes peuvent faire une différence significative dans les résultats des victimes de brûlures.

L.7.3.A Pratique – Premier secours traumatique – Brulures

La section L.7.3.A Pratique – Premier secours traumatique – Brûlures de notre formation en secourisme est cruciale pour préparer les secouristes à identifier et traiter efficacement les brûlures, qui sont parmi les traumatismes les plus courants et les plus douloureux rencontrés en situation d'urgence. Voici les objectifs spécifiques de cette partie du cours :

- L.7.3.1 Types de brûlures – Connaissance : Les participants apprendront à distinguer les différents types de brûlures, y compris les brûlures thermiques, chimiques, électriques et par radiation. Cette

connaissance est essentielle pour appliquer le traitement approprié, car chaque type de brûlure nécessite une approche spécifique.

- L.7.3.2 Classification des blessures par brûlure – Connaissance : La formation abordera la classification des brûlures selon leur profondeur et étendue. Les participants apprendront à identifier les brûlures du premier, deuxième et troisième degré et à évaluer la surface corporelle affectée, ce qui est crucial pour déterminer la gravité de la blessure et la réponse nécessaire.
- L.7.3.3 Signes et symptômes des blessures par brûlure – Connaissance : Les secouristes seront formés à reconnaître les signes et symptômes associés à chaque type de brûlure, tels que la rougeur, la douleur, les cloques, la peau carbonisée ou blanchie, et la perte de sensation. Comprendre ces symptômes aidera les secouristes à fournir une première évaluation et à prioriser les interventions.
- L.7.3.4 Gestion des blessures par brûlure – Aptitude : Enfin, cette section du cours se concentrera sur les compétences pratiques nécessaires pour traiter les brûlures. Les participants apprendront les techniques de refroidissement des brûlures, de couverture propre et sèche des blessures, de gestion de la douleur et de prévention des infections. Ils pratiqueront également comment évaluer et traiter les brûlures pour minimiser les dommages tissulaires et favoriser la guérison, tout en préparant les victimes pour un éventuel transport médical.

Les sessions de formation incluront des démonstrations pratiques, des mises en situation et des simulations pour assurer une compréhension approfondie et une capacité d'intervention efficace. En maîtrisant ces compétences, les secouristes seront bien équipés pour gérer les urgences liées aux brûlures, réduisant ainsi les risques de complications graves et améliorant les chances de récupération des victimes. Cette formation est essentielle pour que les secouristes puissent fournir une aide immédiate et efficace, essentielle dans la gestion des incidents impliquant des brûlures.

L.7.4 Gestion des blessures à l'appareil locomoteur

La section L.7.4 Gestion des blessures à l'appareil locomoteur de notre formation en secourisme est dédiée à préparer les secouristes à gérer efficacement les blessures qui affectent le système musculo-squelettique. Cette formation est cruciale, car les blessures à l'appareil locomoteur sont fréquentes lors d'accidents et nécessitent des interventions immédiates pour minimiser les complications à long terme. Voici les objectifs spécifiques de cette partie du cours :

- L.7.4.1 Fonction et structures importantes de l'appareil locomoteur – Sensibilisation : Les participants seront sensibilisés aux principales fonctions et structures de l'appareil locomoteur, incluant les os, les muscles, les ligaments, les tendons et les articulations. Cette connaissance fondamentale aide à comprendre comment les blessures affectent la mobilité et quelle approche de traitement adopter.
- L.7.4.2 Dislocations – Aptitude : Les secouristes apprendront à identifier et gérer les dislocations. Ils seront formés sur les techniques pour immobiliser la zone affectée, réduire la douleur et préparer le transfert de la victime vers un établissement médical sans tenter de remettre l'articulation en place eux-mêmes, afin d'éviter d'aggraver la blessure.
- L.7.4.2 Entorses – Aptitude : Cette partie du cours se concentrera sur la gestion des entorses. Les participants apprendront à évaluer la gravité de l'entorse, à appliquer des bandages de compression,

et à utiliser la méthode RICE (Repos, Ice, Compression, Élévation) pour limiter le gonflement et la douleur.

- L.7.4.2 Foulures – Aptitude : Les secouristes recevront une formation pour traiter les foulures, en apprenant à distinguer une foulure d'une entorse ou d'une fracture et à appliquer les premiers soins appropriés pour soutenir la récupération de la victime.
- L.7.4.2 Fractures ouvertes ou fermées – Aptitude : Les participants seront formés à identifier et à gérer les fractures ouvertes et fermées. Ils pratiqueront l'immobilisation des fractures pour prévenir les mouvements qui pourraient aggraver la blessure et apprendront à couvrir les fractures ouvertes pour prévenir l'infection.
- L.7.4.3 Principes de contention – Sensibilisation : Enfin, cette section enseignera les principes de contention, incluant les différentes méthodes pour stabiliser une blessure à l'appareil locomoteur. Les participants apprendront à utiliser divers types de bandages, attelles, et autres dispositifs de contention pour immobiliser correctement la zone blessée.

Ces sessions incluront des démonstrations pratiques, des exercices pratiques, et des simulations pour assurer que les participants comprennent bien comment appliquer ces compétences en situation réelle. En maîtrisant ces compétences, les secouristes seront bien préparés pour intervenir efficacement face à des blessures à l'appareil locomoteur, ce qui est essentiel pour aider les victimes à éviter des dommages supplémentaires et pour faciliter leur guérison.

L.7.4.2.A Pratique – Premier secours traumatique – Dislocations, Entorses & Foulures

La section L.7.4.2.A Pratique – Premier secours traumatique – Dislocations, Entorses & Foulures de notre formation en secourisme est essentielle pour équiper les secouristes avec les compétences pratiques nécessaires à la gestion des blessures courantes de l'appareil locomoteur. Cette partie du cours est conçue pour offrir une formation intensive sur la manière de répondre à ces situations fréquentes mais complexes. Voici les objectifs spécifiques de cette section :

- L.7.4.2 Dislocations – Aptitude : Les participants pratiqueront l'identification et la gestion des dislocations. Ils apprendront les techniques pour immobiliser correctement une articulation disloquée en utilisant des bandages, des attelles ou des écharpes. La formation mettra l'accent sur l'importance de ne pas tenter de remettre l'articulation en place, afin d'éviter des dommages supplémentaires.
- L.7.4.2 Entorses – Aptitude : Cette partie du cours enseignera aux secouristes comment évaluer et traiter les entorses. Ils pratiqueront l'application de la méthode RICE (Repos, Ice, Compression, Élévation) pour réduire le gonflement et la douleur. Des exercices pratiques aideront à maîtriser l'application de bandages de compression et le choix des attelles appropriées.
- L.7.4.2 Foulures – Aptitude : Les participants recevront une formation sur la distinction entre les foulures et autres blessures similaires, et sur les premiers soins spécifiques aux foulures. Ils pratiqueront également les techniques pour soutenir et immobiliser la zone affectée pour promouvoir une guérison efficace.
- L.7.4.3 Principes de contention – Sensibilisation : Les secouristes seront formés sur les principes fondamentaux de contention, apprenant à choisir et à appliquer différents types de dispositifs de

contention comme les bandages, les attelles, et les écharpes. Cette formation comprendra une revue des matériaux disponibles et des techniques pour assurer une stabilisation efficace de la blessure.

Ces sessions de formation comprendront des démonstrations pratiques et des mises en situation réalistes pour s'assurer que les participants peuvent appliquer ces compétences avec assurance en situation d'urgence. En complétant cette section, les secouristes seront bien équipés pour gérer les dislocations, entorses et foulures de manière compétente, minimisant ainsi le risque de complications et favorisant une récupération rapide et sûre pour les victimes.

L.7.4.2.A Pratique – Premier secours traumatique – Fractures

La section L.7.4.2.A Pratique – Premier secours traumatique – Fractures de notre formation en secourisme se concentre spécifiquement sur les compétences nécessaires pour gérer les fractures, qu'elles soient ouvertes ou fermées. Cette partie du cours est vitale pour préparer les secouristes à intervenir efficacement en cas de blessures osseuses graves, qui requièrent une attention immédiate pour éviter des complications supplémentaires. Voici les objectifs détaillés de cette partie du cours :

- L.7.4.2 Fractures ouvertes ou fermées – Aptitude : Les participants apprendront à identifier et à différencier les fractures ouvertes des fractures fermées. La formation pratique inclura des techniques pour immobiliser la fracture, réduire la douleur et prévenir des dommages supplémentaires. Pour les fractures ouvertes, les secouristes apprendront également à gérer correctement les plaies associées pour prévenir l'infection, couvrant la zone exposée avec des pansements stériles appropriés et préparant la victime pour le transport médical.
- L.7.4.3 Principes de contention – Sensibilisation : Cette partie du cours renforcera la compréhension des différents types de dispositifs de contention, comme les attelles, les bandages et les écharpes. Les participants seront formés sur le choix du dispositif de contention le plus approprié en fonction de la localisation et de la gravité de la fracture. Des techniques spécifiques pour l'application sécurisée de ces dispositifs seront pratiquées, en s'assurant que la contention est suffisante pour stabiliser la blessure sans compromettre la circulation sanguine.
- Ces sessions de formation comprendront des démonstrations pratiques et des scénarios simulés où les participants mettront en pratique leurs compétences sous supervision. Ils apprendront comment évaluer la gravité de la blessure, appliquer les premiers soins appropriés et utiliser les techniques de contention de manière efficace et sécuritaire.

En terminant cette section, les secouristes seront préparés à prendre en charge des victimes avec des fractures, en fournissant une intervention immédiate et compétente qui est cruciale pour éviter des complications graves et pour faciliter le processus de guérison. Ces compétences sont essentielles pour assurer que les secouristes peuvent faire une différence significative dans les résultats des urgences liées aux fractures sur le lieu de l'accident.

Pratique – Premier secours traumatique partie 2

La section "Pratique - Premier secours traumatique partie 2" de notre formation en secourisme se concentre spécifiquement sur la gestion des traumatismes aux extrémités. Cette partie pratique est essentielle pour renforcer la compréhension théorique par l'application directe des compétences apprises dans des simulations réalistes de scénarios d'urgence. Voici les objectifs spécifiques de cette section de la formation :

- Reconnaître les Signes et Symptômes d'un Traumatisme aux Extrémités : Dans cette partie pratique, les participants seront formés à identifier rapidement les signes de traumatismes aux extrémités, tels que des douleurs, des gonflements, des déformations visibles, des hématomes, ou des incapacités à bouger les membres. La capacité de reconnaître ces symptômes est cruciale pour initier un traitement adéquat et prévenir des complications supplémentaires.
- Apprendre les Bonnes Techniques d'Intervention Face à une Victime avec des Traumatismes aux Extrémités : Les participants pratiqueront des interventions spécifiques pour les traumatismes aux extrémités, y compris l'immobilisation des membres blessés à l'aide de splints, de bandages, et d'autres supports. Ils apprendront à appliquer ces techniques pour minimiser la douleur et prévenir les mouvements qui pourraient aggraver la blessure.
- Interpréter une Situation Clinique d'une Personne Victime d'un Traumatisme aux Extrémités : Cette formation pratique permettra aux participants de développer des compétences en évaluation clinique pour analyser les circonstances et la gravité des blessures aux extrémités. Ils seront encouragés à prendre des décisions éclairées basées sur les symptômes observés et le contexte de l'accident.
- Intervenir auprès d'une Personne Victime d'un Traumatisme aux Extrémités : En mettant en pratique leurs compétences dans un environnement contrôlé, les participants apprendront à gérer efficacement les situations d'urgence impliquant des traumatismes aux extrémités. Ils recevront des retours immédiats sur leur capacité à stabiliser les blessures, à fournir un confort à la victime, et à préparer adéquatement le transfert vers des soins médicaux plus avancés si nécessaire.

L'objectif de cette section pratique est de s'assurer que les participants non seulement comprennent la théorie derrière la gestion des traumatismes aux extrémités mais sont également capables de l'appliquer efficacement dans des situations réelles ou simulées. En maîtrisant ces compétences pratiques, les secouristes augmentent significativement leur capacité à fournir des soins immédiats et appropriés, améliorant les résultats pour les victimes de traumatismes.

L'approche et l'examen primaire - MÉDICALE

La section "L'approche et l'examen primaire - MÉDICALE" de notre formation en secourisme est conçue pour préparer les secouristes à gérer efficacement les urgences médicales en évaluant correctement la situation et la victime. Cette compétence est essentielle pour garantir une intervention rapide et appropriée, qui peut être déterminante pour l'issue de l'urgence. Voici les objectifs spécifiques de cette section de la formation :

- Évaluation sécuritaire de la scène : Les participants apprendront à évaluer sécuritairement une scène d'intervention d'urgence médicale, ce qui comprend la reconnaissance des dangers potentiels pour le secouriste et la victime, ainsi que la sécurisation de l'environnement immédiat.

- Évaluation de l'état de conscience : Ils seront formés sur les techniques pour évaluer efficacement l'état de conscience d'une victime, utilisant des méthodes telles que l'échelle AVPU (Alerte, Réponse à la Voix, Réponse à la Douleur, Inconscient).
- Évaluation des fonctions respiratoires et circulatoires : Les participants apprendront à évaluer les fonctions respiratoires et circulatoires pour détecter tout signe de détresse dans ces systèmes vitaux, ce qui est crucial pour planifier les étapes suivantes de l'intervention.
- Interprétation du niveau d'orientation : La formation couvrira comment interpréter le niveau d'orientation de la victime à des personnes, des lieux, des temps et des événements, ce qui peut aider à évaluer l'impact de l'état médical sur les fonctions cognitives.
- Identification de la plainte principale : Les participants seront entraînés à saisir rapidement et précisément la plainte principale de la victime, qui guide souvent les décisions concernant les urgences médicales spécifiques.
- Application des techniques médicales : Ils apprendront à appliquer les méthodes et techniques d'approche médicale appropriées en fonction de la problématique médicale identifiée, en utilisant des équipements et des aides à la décision adaptés.
- Interprétation des situations cliniques : La formation aidera les participants à interpréter une situation clinique médicale afin de pouvoir orienter correctement leur intervention en suivant les protocoles d'intervention adaptés.
- Intervention en urgence médicale : Finalement, ils seront capables d'intervenir efficacement auprès d'une victime en situation d'urgence médicale, en mettant en pratique toutes les compétences et connaissances acquises.

Cette section vise à équiper les secouristes avec les compétences nécessaires pour évaluer et répondre aux urgences médicales de manière compétente et confiante, en s'assurant que les soins appropriés sont fournis dès les premières minutes cruciales de l'urgence. En maîtrisant ces compétences, les secouristes peuvent jouer un rôle vital dans la réduction de la gravité des complications médicales et l'amélioration des résultats pour les victimes.

L.8.1 Gestion du poison

La section L.8.1 Gestion du poison de notre programme de formation en secourisme est conçue pour équiper les secouristes avec les connaissances essentielles nécessaires pour identifier et répondre efficacement aux incidents d'empoisonnement. Les poisons peuvent pénétrer dans le corps de multiples façons et requièrent des interventions spécifiques pour minimiser les dommages et sauver des vies. Voici les objectifs spécifiques de cette partie du cours :

- L.8.1.1 Voies de pénétration des poisons dans le corps – Connaissance : Les participants apprendront les différentes manières par lesquelles les poisons peuvent entrer dans le corps, y compris par ingestion, inhalation, absorption à travers la peau, et injection. Cette compréhension est cruciale pour évaluer rapidement la situation et déterminer la stratégie de réponse la plus appropriée. La formation couvrira les signes et symptômes associés à chaque type de pénétration, facilitant ainsi une identification rapide des urgences toxiques.

- L.8.1.2 Gestion de l'empoisonnement – Connaissance : Cette partie du cours enseignera les procédures de gestion des différentes formes d'empoisonnement. Les participants apprendront les principes de premiers secours pour traiter les empoisonnements, incluant les mesures spécifiques à prendre en fonction de la voie de pénétration du poison. Ils seront formés sur comment sécuriser la scène, fournir les premiers soins appropriés, et quand et comment solliciter une assistance médicale urgente.

En maîtrisant ces compétences, les secouristes seront bien équipés pour intervenir en cas d'empoisonnement, une capacité essentielle qui peut considérablement réduire les risques pour la santé et sauver des vies. Cette formation est vitale pour préparer les secouristes à répondre rapidement et efficacement aux situations impliquant des substances toxiques.

L.8.2 Anaphylaxie

La section L.8.2 Anaphylaxie de notre programme de formation en secourisme est spécifiquement conçue pour fournir une compréhension approfondie de l'anaphylaxie, une réaction allergique sévère et potentiellement mortelle. Cette formation est essentielle pour permettre aux secouristes de reconnaître rapidement les signes d'anaphylaxie et de fournir les interventions d'urgence nécessaires. Voici les objectifs détaillés de cette partie du cours :

- L.8.2.1 Définition d'anaphylaxie – Connaissance : Les participants apprendront ce qu'est l'anaphylaxie, y compris les mécanismes biologiques qui sous-tendent cette réaction allergique sévère. Cette section détaillera comment et pourquoi l'anaphylaxie peut devenir une urgence médicale qui nécessite une réponse rapide et efficace.
- L.8.2.2 Signes et symptômes d'anaphylaxie – Connaissance : Les secouristes seront formés pour identifier les signes et symptômes de l'anaphylaxie, qui peuvent inclure des difficultés respiratoires, une éruption cutanée, une sensation de serrement dans la gorge, un gonflement des lèvres, de la langue ou du visage, des nausées, des vertiges ou un choc. Reconnaître ces signes rapidement est crucial pour intervenir efficacement avant que la condition ne s'aggrave.
- L.8.2.3 Gestion des urgences anaphylactiques – Connaissance : Cette partie du cours enseignera les procédures d'urgence pour gérer une réaction anaphylactique, y compris l'utilisation correcte d'un auto-injecteur d'épinéphrine (EpiPen), la position à adopter pour aider la victime à respirer plus facilement, et l'importance de l'appel rapide aux services d'urgence médicale. Les participants apprendront également les étapes à suivre après l'administration de l'épinéphrine pour surveiller et soutenir la victime en attendant l'arrivée des secours professionnels.

Les sessions de formation comprendront des démonstrations pour garantir que les participants sont non seulement informés des meilleures pratiques en matière de reconnaissance et de gestion de l'anaphylaxie, mais aussi compétents pour les appliquer de manière efficace dans des situations réelles. En complétant cette section, les secouristes seront bien équipés pour intervenir en cas d'anaphylaxie, améliorant ainsi les chances de survie et de récupération rapide des victimes. Cette formation est vitale pour tout secouriste, étant donné la fréquence et la gravité potentielles des réactions allergiques sévères.

Les réactions allergiques de type anaphylactique

La section consacrée aux "Réactions allergiques de type anaphylactique" dans notre formation en secourisme est spécialement conçue pour préparer les participants à reconnaître et à gérer efficacement les urgences médicales liées aux réactions allergiques sévères. Cette formation est essentielle pour assurer une intervention rapide et appropriée, qui peut être vitale pour sauver des vies. Voici les objectifs détaillés de cette section :

- Comprendre les buts de la formation : Les participants seront introduits aux objectifs principaux de la formation, y compris l'importance de la reconnaissance et de la gestion efficace des réactions anaphylactiques.
- Rôles de l'intervenant : Ils apprendront le rôle crucial que joue l'intervenant dans la gestion des réactions anaphylactiques, y compris la préparation, l'évaluation et l'intervention rapide.
- Définition de l'anaphylaxie : La formation fournira une définition claire de l'anaphylaxie, permettant aux participants de distinguer cette condition d'autres types de réactions allergiques.
- Reconnaissance des allergènes et des symptômes : Les participants apprendront à identifier les différents allergènes courants et à reconnaître les signes et symptômes de l'anaphylaxie, ce qui est essentiel pour une intervention rapide.
- Comprendre les réactions physiologiques : Ils étudieront les réactions physiologiques du corps à une réaction allergique sévère, y compris les mécanismes par lesquels l'anaphylaxie affecte les systèmes respiratoire et cardiovasculaire.
- Effets de l'épinéphrine : La formation expliquera les effets pharmacologiques de l'épinéphrine, le traitement de premier choix pour les réactions anaphylactiques.
- Techniques d'injection de l'épinéphrine : Les participants apprendront les techniques correctes pour administrer une injection d'épinéphrine, y compris l'utilisation sécuritaire des auto-injecteurs.
- Protocole d'intervention clinique : Ils seront formés sur le protocole d'intervention clinique pour l'administration d'épinéphrine, s'assurant qu'ils peuvent agir efficacement et en toute sécurité.
- Fonctionnement des auto-injecteurs : La formation couvrira le fonctionnement détaillé des auto-injecteurs d'épinéphrine, permettant une compréhension approfondie de leur usage.
- Gestion du stress relatif à l'utilisation de l'auto-injecteur : Les techniques pour diminuer l'anxiété et le stress associés à l'utilisation d'un auto-injecteur seront enseignées pour rassurer et préparer l'intervenant.
- Risques associés aux auto-injecteurs : Les participants seront informés des risques potentiels liés à l'utilisation des auto-injecteurs et des mesures de précaution à prendre.
- Interprétation et intervention en situation d'anaphylaxie : Finalement, ils apprendront à interpréter une situation clinique impliquant une réaction anaphylactique et à intervenir de manière appropriée pour gérer la situation jusqu'à l'arrivée des secours médicaux.

Cette section vise à équiper les secouristes des compétences nécessaires pour gérer les réactions allergiques sévères avec compétence et confiance, en assurant que chaque intervention soit réalisée selon les meilleures pratiques et les recommandations médicales actuelles.

Démonstration – Séquence d'intervention chez une personne victime d'une réaction anaphylactique

La section "Démonstration – Séquence d'intervention chez une personne victime d'une réaction anaphylactique" de notre formation en secourisme est conçue pour préparer les participants à reconnaître et gérer efficacement les cas de réactions allergiques sévères. Les réactions anaphylactiques nécessitent une intervention rapide et adéquate, car elles peuvent mettre la vie en danger en très peu de temps. Les objectifs de cette section spécifique sont les suivants :

- **Interprétation d'une situation clinique :** Les participants apprendront à évaluer et à interpréter correctement les signes et symptômes d'une réaction anaphylactique. Cette compétence est cruciale pour la prise de décision rapide et l'initiation d'une intervention appropriée. Ils seront formés à reconnaître les indices visuels, respiratoires, cutanés et circulatoires qui indiquent une réaction allergique sévère.
- **Intervention en cas de réaction anaphylactique :** Les participants seront guidés à travers les étapes précises d'intervention lorsqu'ils sont confrontés à une réaction anaphylactique. Cela inclut l'administration sécuritaire et efficace de l'épinéphrine à l'aide d'un auto-injecteur, l'appel immédiat aux services d'urgence, et la mise en œuvre des mesures de soutien vitales jusqu'à l'arrivée des professionnels médicaux.
- **Apprentissage des techniques d'intervention :** La formation couvrira en détail les techniques correctes pour gérer une réaction anaphylactique, en se concentrant sur l'utilisation correcte des auto-injecteurs d'épinéphrine. Les participants apprendront à identifier le bon moment pour administrer l'épinéphrine et à maîtriser l'application de l'auto-injecteur, que ce soit sur eux-mêmes ou sur une autre personne.
- **Maîtrise d'une intervention complète :** Les participants seront entraînés à mener une intervention complète, depuis l'évaluation initiale de la victime jusqu'à l'administration post-intervention des soins nécessaires. Ils pratiqueront les compétences nécessaires pour assurer une surveillance continue de la victime, reconnaître les signes de détérioration ou d'amélioration, et ajuster leur intervention en conséquence.

Cette section de la formation est essentielle pour garantir que tous les secouristes soient non seulement capables de reconnaître une urgence médicale aussi grave que l'anaphylaxie mais aussi qu'ils soient compétents pour intervenir efficacement avec confiance et précision. En intégrant des démonstrations pratiques et des simulations, nous visons à préparer les participants à sauver des vies dans des situations où chaque seconde compte.

L.8.3 Urgences liées au diabète

La section L.8.3 Urgences liées au diabète de notre programme de formation en secourisme est essentielle pour préparer les secouristes à reconnaître et gérer efficacement les situations d'urgence qui peuvent survenir chez les personnes atteintes de diabète. Le diabète est une condition médicale commune qui, lorsqu'elle n'est pas gérée correctement, peut conduire à des urgences potentiellement mortelles. Voici les objectifs spécifiques de cette partie du cours :

- L.8.3.1 Définition du diabète – Connaissance : Les participants seront formés sur ce qu'est le diabète, y compris les différences entre le diabète de type 1 et de type 2. Ils apprendront comment le diabète affecte la capacité du corps à produire ou à utiliser l'insuline, et pourquoi cette condition peut mener à des complications aiguës et chroniques.
- L.8.3.2 Signes et symptômes d'une urgence liée au diabète – Connaissance : Cette partie du cours couvrira les signes et symptômes des urgences diabétiques, y compris l'hypoglycémie (faible taux de glucose sanguin) et l'hyperglycémie (taux de glucose sanguin élevé). Les participants apprendront à reconnaître les signes d'alerte tels que la confusion, la somnolence, la transpiration excessive, la faim soudaine, la vision floue, la faiblesse, ou les convulsions, qui peuvent indiquer une hypoglycémie, ainsi que les symptômes d'hyperglycémie tels que la soif excessive, la fréquence urinaire accrue, la fatigue et la nausée.
- L.8.3.3 Gestion des urgences liées au diabète – Aptitude : Les secouristes seront formés sur les interventions d'urgence appropriées pour gérer les complications du diabète. Ils apprendront comment et quand administrer des glucides à une personne hypoglycémique, comment aider de manière sécuritaire une personne avec des signes d'hyperglycémie, et l'importance de l'administration rapide de soins médicaux dans les deux cas. La formation comprendra également la gestion des situations où un patient pourrait avoir besoin d'une injection d'insuline et comment reconnaître les complications potentielles nécessitant une hospitalisation immédiate.

Les sessions de formation incluront des démonstrations et des scénarios basés sur des cas réels pour assurer que les participants peuvent appliquer leurs connaissances de manière efficace en situation réelle. En complétant cette section, les secouristes seront bien équipés pour intervenir rapidement et efficacement lors d'urgences diabétiques, augmentant ainsi les chances de résultats positifs pour les victimes. Cette compétence est cruciale dans le cadre de la prestation de premiers secours, car les urgences liées au diabète peuvent survenir subitement et nécessitent des actions immédiates pour prévenir des issues graves.

L.8.4 Crises épileptiques

La section L.8.4 Crises épileptiques de notre programme de formation en secourisme est cruciale pour préparer les secouristes à identifier et gérer efficacement les crises épileptiques, qui sont des manifestations de l'activité électrique anormale dans le cerveau pouvant affecter une variété de fonctions mentales et physiques. Cette formation vise à doter les secouristes des connaissances et compétences nécessaires pour répondre adéquatement lors de telles urgences. Voici les objectifs spécifiques de cette partie du cours :

- L.8.4.1 Définition de crise – Connaissance : Les participants apprendront ce qu'est une crise, comprenant les mécanismes neurologiques sous-jacents qui entraînent des manifestations physiques et mentales. Cette section clarifiera la différence entre les crises et les convulsions, et expliquera comment ces conditions affectent le corps.
- L.8.4.2 Types de crises – Sensibilisation : Cette partie de la formation sensibilisera les participants aux différents types de crises, notamment les crises tonico-cloniques (grand mal) et les crises d'absence (petit mal). Les secouristes comprendront les caractéristiques distinctives de chaque type de crise, ce qui est essentiel pour une identification correcte et une réponse appropriée.

- L.8.4.3 Signes et symptômes d'une crise – Connaissance : Les secouristes seront formés à reconnaître les signes et symptômes d'une crise, tels que la perte soudaine de conscience, les convulsions corporelles, les mouvements saccadés, la confusion temporaire, les sensations anormales, et les comportements émotifs ou psychotiques inhabituels qui peuvent accompagner ces épisodes.
- L.8.4.4 Gestion des urgences liées à une crise – Aptitude : Les participants apprendront comment gérer de manière sûre et efficace les urgences liées à une crise. Ils seront formés sur les procédures à suivre pour protéger la victime de blessures durant une crise, telles que l'éloignement des objets dangereux, la mise en position de sécurité, et le maintien des voies respiratoires ouvertes. En outre, ils apprendront l'importance de surveiller la durée de la crise, de fournir un soutien post-crise, et de décider quand il est nécessaire de contacter les services d'urgence.

Les sessions de formation incluront des démonstrations pour assurer que les secouristes peuvent efficacement appliquer ces connaissances en situations réelles. En complétant cette section, les secouristes seront bien équipés pour intervenir lors d'une crise épileptique, améliorant ainsi la sécurité et le bien-être des personnes affectées. Cette compétence est indispensable pour les secouristes, car les crises peuvent survenir sans avertissement et nécessitent des interventions immédiates pour éviter des complications graves.

L.8.5 Accident vasculaire cérébral

La section L.8.5 Accident vasculaire cérébral (AVC) de notre formation en secourisme est fondamentale pour préparer les secouristes à identifier et intervenir rapidement face à un AVC, une condition médicale critique qui nécessite une action immédiate pour limiter les dommages au cerveau et améliorer les chances de récupération. Voici les objectifs spécifiques de cette partie du cours :

- L.8.5.1 Définition d'accident vasculaire cérébral – Connaissance : Les participants apprendront ce qu'est un accident vasculaire cérébral, y compris la différence entre les AVC ischémiques, causés par un blocage des vaisseaux sanguins qui alimentent le cerveau en sang, et les AVC hémorragiques, résultant de la rupture de ces vaisseaux. Comprendre ces distinctions est crucial pour reconnaître la nature et la gravité de l'événement.
- L.8.5.2 Types d'accidents vasculaires cérébraux – Sensibilisation : Cette partie du cours sensibilisera les participants aux différents types d'AVC, en soulignant les causes spécifiques, les mécanismes de l'accident, et les implications potentielles pour le traitement et la récupération.
- L.8.5.3 Signes et symptômes d'un accident vasculaire cérébral – Connaissance : Les secouristes seront formés pour reconnaître rapidement les signes et symptômes d'un AVC, qui peuvent inclure une faiblesse soudaine ou une paralysie d'un côté du corps, des troubles de la parole, de la vision, une confusion, des maux de tête sévères, et des étourdissements. Identifier ces signes est essentiel pour une intervention rapide et efficace.
- L.8.5.4 Gestion des accidents vasculaires cérébraux – Aptitude : Les participants apprendront les techniques de gestion d'un AVC, en se concentrant sur la stabilisation de la victime et la minimisation des risques de dommages supplémentaires pendant le transport vers un établissement médical. Ils

apprendront également l'importance de noter l'heure des premiers symptômes, ce qui est crucial pour les options de traitement potentielles à l'hôpital.

Les sessions de formation comprendront des démonstrations pour s'assurer que les participants peuvent appliquer ces compétences de manière efficace en situation réelle. En maîtrisant ces compétences, les secouristes seront mieux préparés pour intervenir lors d'un AVC, ce qui est vital pour augmenter les chances de survie et de récupération du patient. Cette formation est essentielle pour tous les secouristes, compte tenu de la prévalence et de la gravité des AVC.

L.8.6 Urgences liées à la santé mentale

La section L.8.6 Urgences liées à la santé mentale de notre programme de formation en secourisme est cruciale pour préparer les secouristes à reconnaître et gérer les situations d'urgence où la santé mentale est impliquée. Comprendre et savoir intervenir adéquatement dans ces situations peut être essentiel pour aider efficacement ceux qui éprouvent des crises de santé mentale aiguës ou des troubles liés au stress. Voici les objectifs spécifiques de cette partie du cours :

- L.8.6.1 Urgences liées à la santé mentale – Sensibilisation : Les participants seront sensibilisés aux diverses formes que peuvent prendre les urgences de santé mentale, incluant mais non limitées aux crises de panique, aux comportements suicidaires, aux épisodes de psychose, et aux réactions aiguës au stress. Cette sensibilisation vise à préparer les secouristes à reconnaître les signes avant-coureurs et les symptômes de détresse mentale.
- L.8.6.2 Reconnaissance des urgences liées à la santé mentale – Sensibilisation : Cette partie du cours enseignera aux secouristes comment identifier les urgences de santé mentale. Ils apprendront les signes et comportements qui peuvent indiquer une crise immédiate, tels que l'altération du jugement, l'agitation sévère, la désorientation, ou l'expression de pensées autodestructrices.
- L.8.6.3 Gestion des urgences liées à la santé mentale – Sensibilisation : Les participants seront formés sur les approches appropriées pour gérer les urgences de santé mentale. Cela inclura des stratégies de communication efficace, des techniques pour établir un rapport, réduire l'anxiété, et maintenir la sécurité de tous les impliqués. Ils apprendront également à évaluer la nécessité d'une intervention professionnelle immédiate et les étapes à suivre pour orienter les individus vers les ressources appropriées.
- L.8.6.4 Traumatismes liés au stress professionnel et autogestion des soins – Connaissance : Enfin, cette section abordera la manière dont les secouristes peuvent gérer leur propre stress et prévenir le traumatisme secondaire. Les techniques incluront la gestion du stress, les stratégies de résilience personnelle, et la reconnaissance des signes de stress professionnel, pour s'assurer que les secouristes restent efficaces et protégés dans leur rôle.

Ces sessions de formation comprendront des exercices pour garantir une compréhension approfondie et une compétence dans la gestion des urgences liées à la santé mentale. En complétant cette section, les secouristes seront bien équipés pour reconnaître et intervenir efficacement dans les situations de crise de santé mentale, ce qui est vital pour fournir un soutien immédiat et efficace à ceux en détresse.

L.8.7 Urgences obstétricales

Ces compétences spécifiques ne sont pas incluses dans le cadre de cette formation de secourisme de niveau intermédiaire. Une formation supplémentaire spécialisée est nécessaire pour ces situations.

L.8.8 Maladies ou blessures liées à l'environnement

La section L.8.8 Maladies ou blessures liées à l'environnement de notre programme de formation en secourisme est essentielle pour préparer les secouristes à identifier et gérer les conditions médicales causées ou exacerbées par des facteurs environnementaux. Cette formation est vitale car elle permet aux secouristes d'agir efficacement dans des conditions qui pourraient autrement entraîner des complications graves. Voici les objectifs spécifiques de cette partie du cours :

- L.8.8.1 Définition des maladies ou blessures liées à l'environnement – Connaissance : Les participants apprendront ce que sont les maladies et les blessures liées à l'environnement, y compris comment elles sont causées par des facteurs tels que la température, l'humidité, le vent, la radiation solaire, et d'autres conditions météorologiques ou géographiques. Cette compréhension aidera à prévenir et à répondre adéquatement à ces incidents.
- L.8.8.2 Signes et symptômes des maladies ou blessures liées à l'environnement – Connaissance : Cette partie du cours couvrira les signes et symptômes communs associés aux maladies et blessures environnementales, tels que ceux liés à l'hypothermie, à l'hyperthermie, aux coups de soleil, et à d'autres conditions. Les secouristes apprendront à identifier rapidement ces signes pour initier un traitement adéquat sans délai.
- L.8.8.3 Hypothermie/hyperthermie – Connaissance : Les participants recevront des informations détaillées sur l'hypothermie et l'hyperthermie, incluant les causes, les symptômes, les premiers soins et les mesures préventives. Ils apprendront comment protéger les victimes contre les pertes de chaleur corporelle excessives ou l'exposition à une chaleur excessive, et les gestes à faire pour stabiliser leur température corporelle.
- L.8.8.3 Engelure, coup de soleil, cécité des neiges, pied de tranchée – Sensibilisation : Cette section sensibilisera les secouristes à d'autres conditions spécifiques liées à l'environnement, telles que les engelures, les coups de soleil, la cécité des neiges et le pied de tranchée. Ils apprendront les méthodes de prévention, les signes à surveiller et les traitements initiaux pour ces conditions, ainsi que les meilleures pratiques pour aider les victimes à gérer les symptômes et à éviter les complications futures.

Ces sessions de formation incluront des démonstrations et des exercices pour garantir que les participants peuvent appliquer efficacement ces connaissances en situation réelle. En maîtrisant ces compétences, les secouristes seront bien préparés à intervenir lors de situations d'urgence liées à des conditions environnementales, contribuant ainsi à réduire les risques de morbidité et de mortalité associés à ces événements.

L.9.1 Transport

La section L.9.1 Transport de notre formation en secourisme est dédiée à la préparation des secouristes pour le transport sécurisé et efficace des travailleurs blessés ou malades vers des installations médicales. Cette compétence est essentielle pour garantir que les victimes reçoivent des soins continus et appropriés pendant le transport, minimisant ainsi les risques de complications supplémentaires. Voici les objectifs spécifiques de cette partie du cours :

- L.9.1.1 Transport des travailleurs blessés/malades – Sensibilisation : Les participants seront sensibilisés à l'importance de planifier et d'exécuter le transport des travailleurs blessés ou malades. Cette section couvrira les différentes techniques de déplacements, tels que la marche assistée et la chaise à deux personnes ainsi que d'autres moyens improvisés, en fonction de la situation et de la gravité de la condition du travailleur.
- L.9.1.2 Critères de transport – Connaissance : Les secouristes apprendront à évaluer la nécessité et l'urgence du transport en se basant sur des critères médicaux objectifs. Cette partie du cours enseignera comment déterminer la méthode de transport la plus appropriée et sécuritaire, en tenant compte de facteurs tels que la distance, la condition de la victime, et les ressources disponibles sur place.
- L.9.1.3 Soins au cours du transport – Sensibilisation : Cette section sensibilisera les participants aux soins nécessaires pendant le transport. Ils apprendront les techniques pour maintenir la stabilité des victimes, gérer la douleur, surveiller les signes vitaux, et appliquer les premiers soins continus. Les secouristes seront également formés sur la manière de documenter les soins prodigués et de communiquer efficacement avec le personnel médical à l'arrivée.

Ces sessions de formation permettront de s'assurer que les participants sont bien préparés à gérer les défis logistiques et médicaux liés au transport des blessés ou des malades. En complétant cette section, les secouristes seront équipés des compétences nécessaires pour garantir que le transport des victimes soit réalisé de manière à préserver leur bien-être et à favoriser une intervention médicale rapide et efficace dès leur arrivée à l'hôpital.

L.9.2 Incidents avec plusieurs travailleurs blessés/malades et transport

La section L.9.2 Incidents avec plusieurs travailleurs blessés/malades et transport de notre programme de formation en secourisme est conçue pour préparer les secouristes à gérer efficacement des situations d'urgence où plusieurs individus sont blessés ou malades simultanément. Cette formation est essentielle pour assurer une réponse organisée et efficace, minimisant ainsi les impacts négatifs sur la santé et la sécurité des victimes. Voici l'objectif spécifique de cette partie du cours :

- L.9.2.1 Triage et gestion en cas de situation de plusieurs travailleurs blessés/malades – Sensibilisation : Les participants seront sensibilisés aux principes et pratiques du triage, qui est le processus d'évaluation et de classification des victimes en fonction de la gravité de leurs blessures ou de leur état de santé. Cette formation les aidera à comprendre comment prioriser les soins pour optimiser l'utilisation des ressources disponibles et assurer que ceux qui ont le plus besoin d'intervention médicale urgente la reçoivent en premier.

- La formation couvrira les aspects suivants :
 - Principes de base du triage : Introduction aux méthodes standard de triage, y compris les systèmes de codage par couleur souvent utilisés lors de grandes catastrophes ou d'accidents industriels.
 - Évaluation rapide : Techniques pour évaluer rapidement l'état des victimes, y compris la vérification des fonctions vitales et l'identification des blessures potentiellement mortelles.
 - Décision et action : Stratégies pour prendre des décisions rapides sur le traitement et le transport des victimes. Les participants apprendront comment gérer efficacement le flux de victimes vers les soins appropriés, qu'il s'agisse d'une salle d'urgence, d'une zone de stabilisation sur place ou d'un transfert vers d'autres installations médicales.
 - Communication et coordination : Techniques pour communiquer efficacement avec les autres secouristes, le personnel médical, et les services d'urgence. Sensibilisation à l'importance de la documentation précise et de la transmission d'informations critiques sur l'état des victimes et les soins prodigués.

Ces sessions de formation permettront de s'assurer que les participants pourront appliquer efficacement ces compétences en situation réelle. En maîtrisant le triage et la gestion des incidents avec plusieurs victimes, les secouristes seront mieux préparés à répondre de manière ordonnée et efficace lors de situations d'urgence complexes, contribuant ainsi à sauver des vies et à réduire les complications à long terme pour les victimes.

L.10.1 Urgences rachidiennes et neurologiques

La section L.10.1 Urgences rachidiennes et neurologiques de notre formation en secourisme est essentielle pour préparer les secouristes à identifier et gérer correctement les urgences liées aux blessures de la colonne vertébrale et les traumatismes crâniens. Ces types de blessures peuvent avoir des conséquences graves et durables, rendant une intervention rapide et appropriée cruciale. Voici les objectifs spécifiques de cette partie du cours :

- L.10.1 Indications pour la protection de la colonne – Connaissance : Les participants apprendront l'importance de la protection de la colonne vertébrale lors de la prise en charge de victimes d'accidents ou de chutes. Cette section couvrira les indications spécifiques pour l'immobilisation de la colonne, y compris les techniques appropriées pour minimiser le mouvement spinal et prévenir d'éventuelles aggravations des blessures.
- L.10.1.2 Blessures à la tête – Connaissance : Cette partie du cours abordera les types de blessures à la tête, des contusions mineures aux fractures du crâne. Les secouristes apprendront à identifier les signes de blessures sérieuses à la tête et les protocoles d'intervention appropriés.
- L.10.1.2 Traumatismes cérébraux crâniens (TCC), dont la commotion cérébrale – Connaissance : Les participants seront formés à reconnaître les symptômes de traumatismes cérébraux, y compris les commotions cérébrales. Ils apprendront les mesures immédiates à prendre en cas de TCC et l'importance du suivi médical pour ces blessures.
- L.10.1.3 Approche, évaluation et gestion du travailleur blessé/malade – Aptitude : Les secouristes seront formés sur les approches systématiques pour évaluer et gérer les victimes avec des blessures

potentielles à la tête ou à la colonne vertébrale, en tenant compte de la nécessité d'une stabilisation rapide et de l'évaluation de la gravité des blessures.

- L.10.1.4 Signes et symptômes d'une blessure possible à la colonne vertébrale – Connaissance : Cette section enseignera aux participants à reconnaître les signes et symptômes indiquant une blessure à la colonne vertébrale, tels que la douleur au cou ou au dos, la faiblesse ou la paralysie des extrémités, et les anomalies sensorielles.
- L.10.1.5 Gestion des fractures soupçonnées de la colonne vertébrale – Aptitude : Les secouristes apprendront les techniques pour gérer et immobiliser une victime suspectée de fracture vertébrale. Ils seront formés aux techniques manuelles de maintien spinale et cervicale afin d'éviter l'aggravement des lésions chez une victime.

Ces sessions de formation comprendront des démonstrations pour assurer que les participants peuvent appliquer efficacement ces compétences en situations réelles. En maîtrisant ces compétences, les secouristes seront mieux préparés à intervenir efficacement lors d'urgences rachidiennes et neurologiques, réduisant ainsi le risque de complications et améliorant les chances de récupération des victimes.

L.11.1 RCR pour bébés et enfants

La section L.11.1 RCR pour bébés et enfants de notre programme de formation en secourisme est essentielle pour équiper les secouristes avec les compétences nécessaires pour effectuer la réanimation cardiorespiratoire (RCR) sur les jeunes patients. Les bébés et les enfants requièrent des techniques de RCR adaptées à leur taille et à leur physiologie spécifique. Voici les objectifs spécifiques de cette partie du cours :

- L.11.1.1 RCR pour enfant à un secouriste – Aptitude : Les participants apprendront et pratiqueront les techniques de RCR adaptées aux enfants. Ils se concentreront sur la manière de réaliser des compressions thoraciques et des insufflations à un ratio approprié, l'utilisation correcte de la force pour les compressions, et les ajustements nécessaires pour un seul secouriste.
- L.11.1.2 RCR pour bébé à un secouriste – Aptitude : Cette partie du cours enseignera les techniques spécifiques nécessaires pour effectuer la RCR sur un bébé (moins de 1 an). Les secouristes apprendront à positionner correctement leurs mains, le nombre de compressions et d'insufflations appropriées, et les précautions particulières à prendre pour éviter des dommages tout en fournissant une ventilation efficace.
- L.11.1.3 RCR pour enfant à deux secouristes – Aptitude : Les participants pratiqueront les procédures de RCR pour enfants avec deux secouristes, ce qui permet une efficacité accrue. Ils apprendront à coordonner leurs actions pour optimiser la réanimation, y compris le timing des compressions et des insufflations, ainsi que les changements de rôle pour minimiser la fatigue.
- L.11.1.4 RCR pour bébé à deux secouristes – Aptitude : Cette section enseignera et permettra aux secouristes de pratiquer la RCR pour bébés en équipe de deux. Les techniques incluront la collaboration pour effectuer les compressions thoraciques et les insufflations, en veillant à maintenir la sécurité et l'efficacité des soins.

Ces sessions de formation incluront des démonstrations, des pratiques dirigées, et des simulations pour assurer que les participants peuvent appliquer efficacement ces compétences vitales. En maîtrisant ces compétences, les secouristes seront bien équipés pour répondre efficacement aux urgences respiratoires chez les jeunes enfants et les bébés, augmentant significativement les chances de survie en cas d'arrêt cardiorespiratoire. La capacité à effectuer correctement la RCR dans ces groupes d'âge est cruciale, compte tenu de leur vulnérabilité et des différences anatomiques et physiologiques par rapport aux adultes.

Conclusion

La section Conclusion de notre programme de formation en secourisme met l'accent sur l'importance de la formation continue pour les secouristes. Cet aspect est crucial pour maintenir et améliorer les compétences nécessaires pour répondre efficacement aux urgences. La formation continue permet aux secouristes de rester à jour avec les dernières pratiques, techniques et protocoles qui évoluent avec les avancées médicales et technologiques. Voici les objectifs spécifiques de cette partie de la formation :

- Sensibilisation sur la formation continue : Les participants seront sensibilisés à l'importance de l'engagement régulier dans des activités de formation pour renforcer et mettre à jour leurs compétences. Cela inclut non seulement la révision des compétences existantes mais aussi l'apprentissage de nouvelles techniques qui peuvent émerger en réponse à des recherches récentes ou des changements dans les protocoles de secourisme.
- Importance de la recertification : Les secouristes seront encouragés à participer à des sessions de recertification régulières. Ces sessions sont essentielles pour assurer que leurs compétences restent aiguisées et conformes aux normes actuelles de soins d'urgence.
- Avantages de la mise à jour des connaissances : L'accent sera mis sur comment la formation continue aide les secouristes non seulement à améliorer leur efficacité en situation d'urgence mais aussi à augmenter leur confiance en leurs capacités. Cela est essentiel pour la prise de décisions rapides et efficaces dans des situations de pression.
- Ressources pour la formation continue : Des informations seront fournies sur les ressources disponibles pour la formation continue, y compris les ateliers, les cours en ligne, les conférences, les simulations pratiques, et les lectures recommandées. Ces ressources aideront les secouristes à rester engagés dans leur développement professionnel continu.

Cette section finale vise à encourager les secouristes à voir la formation non comme une exigence ponctuelle, mais comme un engagement continu envers l'excellence professionnelle. En participant régulièrement à des formations continues, les secouristes non seulement maintiennent leurs compétences à jour, mais contribuent également à une culture de la sécurité et du bien-être qui bénéficie à l'ensemble de la société. En concluant sur cette note, la formation vise à instaurer un sens de la responsabilité et de la fierté parmi les secouristes, renforçant leur rôle essentiel dans les communautés qu'ils servent.

3 Détails sur la durée de la formation

L.1 Principes du secourisme en milieu de travail

<u>Sujet</u>	<u>Compétence</u>	<u>Niveau de formation intermédiaire</u>	<u>Enseignement théorique</u>	<u>Évaluation théorique sommative</u>	<u>Session pratique</u>
L.1.1 Rôles et responsabilités d'un secouriste en milieu de travail	L.1.1.1 Définition du secourisme en milieu de travail	C	2	2	0
	L.1.1.2 Rôle du secouriste en milieu de travail	C	2	2	0
	L.1.1.3 Législation fédérale/provinciale/territoriale qui protège les secouristes en milieu de travail (p. ex, lois, règlements, codes)	C	2	2	0
	L.1.1.4 Principe du consentement	C	2	2	0
	L.1.1.5 Champ de pratique approprié au niveau de formation en secourisme en milieu de travail	C	2	2	0
L.1.2 Administration de médicaments	L.1.2.1 Procédures d'assistance à l'administration de médicaments	S	2	0	0
	L.1.2.2 Exigences de la législation fédérale/provinciale/territoriale relatives à l'assistance à l'administration de médicaments des secouristes en milieu de travail	S	2	0	0



L1.3 Équipement et trousse de secourisme en milieu de travail

L1.3.1 Exigences de la législation fédérale/provinciale/territoriale relative au contenu de l'équipement et des trousse de secourisme en milieu le travail
Note : Se reporter également à CSA Z1220.

S 2 0 0

L1.4 Principes de la communication efficace

L1.4.1 Signalement aux SMU et principes de transfert

C 2 2 0

L1.4.2 Principes de communication efficace avec le travailleur blessé/malade et les autres personnes sur les lieux

C 2 2 0

L1.4.3 Entraves à la communication efficace avec le travailleur blessé/malade et les autres personnes sur les lieux

C 2 2 0

L1.4.4 Exigences en matière de production de rapports et de consignation

C 2 2 0

L1.5 Sécurité et protection personnelle du secouriste en milieu de travail

L1.5.1 Risques et dangers du milieu de travail pour le secouriste en milieu de travail (p. ex., psychologiques, environnementaux et physiques)

C 2 2 0

L1.5.2 Voies courantes de transmission des maladies et des infections

C 2 2 0

L1.5.3 Types d'équipement de protection individuelle utilisé pour le secourisme en milieu de travail

C 2 2 0

L1.5.4 Utilisation appropriée de l'équipement de protection individuelle utilisé pour le secourisme en milieu de travail

A 2 2 10

L1.5.5 Procédure et fournitures requises pour nettoyer/ désinfecter l'équipement utilisé pour le secourisme en milieu de travail	S	2	0	0
L1.5.6 Procédures sécuritaires pour le nettoyage de l'environnement de travail et la désinfection de l'équipement à la suite d'un incident de secourisme en milieu de travail	S	2	0	0
L1.5.7 Procédures sécuritaires d'élimination des objets tranchants et contaminés	S	2	0	0
L1.6.1 Définition d'un danger	C	2	2	0
L1.6.2 Principes de base d'identification des dangers, d'évaluation des risques, de processus de contrôle et de mise en œuvre dans le milieu de travail	S	2	0	0
L1.6.3 Fiches signalétiques (FS)/ fiche de données de sécurité (FDS) comme source de renseignements pour prestation de premiers soins en milieu de travail	S	2	0	0
L1.6.4 Rôle du secouriste en milieu de travail dans un système de gestion de la santé et de la sécurité au travail	S	2	0	0
L1.6.5 Principes de base de la législation SST (p. ex., lois, règlements, codes) pour le territoire du milieu de travail	S	2	0	0

L1.6 Santé et sécurité au travail (SST)

Note : Les niveaux de compétences sont N (non applicable), S (sensibilisation), C (connaissance) et A (aptitude).

48

28

10

L.2 Gestion des travailleurs blessés/malades

<u>Sujet</u>	<u>Compétence</u>	<u>Niveau de formation intermédiaire</u>	<u>Enseignement théorique</u>	<u>Évaluation théorique sommative</u>	<u>Session pratique</u>
L.2.1 Gestion de la scène	L.2.1.1 Évaluation de la scène	C	3	2	0
	L.2.1.2 Collecte des données sur l'incident	A	2	2	10
L.2.2 Examen primaire	L.2.2.1 Évaluation du niveau de conscience	A	3	2	10
	L.2.2.2 Évaluation des voies respiratoires	A	3	2	10
	L.2.2.3 Évaluation de la respiration	A	3	2	10
	L.2.2.4 Évaluation de la circulation	A	2	2	10
	L.2.2.5 Recherche de blessures ou d'états qui mettent la vie en danger	A	2	2	10
L.2.3 Examen secondaire	L.2.3.1 Antécédents médicaux	A	2	2	10
	L.2.3.2 Signes vitaux	A	2	2	10
	L.2.3.3 Évaluation de la tête aux pieds	A	2	2	10
L.2.4 Évaluations continues	L.2.4.1 Évaluation continue selon l'apparence et les signes/ symptômes	A	2	2	10
<i>Note : Les niveaux de compétences sont N (non applicable), S (sensibilisation), C (connaissance) et A (aptitude).</i>			<u>26</u>	<u>22</u>	<u>100</u>

L.3 Gestion des voies respiratoires

<u>Sujet</u>	<u>Compétence</u>	<u>Niveau de formation intermédiaire</u>	<u>Enseignement théorique</u>	<u>Évaluation théorique sommative</u>	<u>Session pratique</u>
L.3.1 Gestion des voies respiratoires de base	L.3.1.1 Indications, contre-indications et précautions relatives aux interventions sur les voies respiratoires	C	2	2	0
	L.3.1.2 Procédures d'ouverture, de dégagement et de maintien des voies respiratoires	A	2	2	10
	L.3.1.3 Positionnement pour maintenir l'ouverture des voies respiratoires	A	2	2	10

L.3.2 Gestion des voies respiratoires avancée	L.3.2.1 Indications, contre-indications et précautions relatives à l'utilisation d'un dispositif de maintien des voies respiratoires	N	0	0	0
	L.3.2.2 Utilisation de dispositifs de maintien et d'ouverture des voies respiratoires	N	0	0	0
<i>Note : Les niveaux de compétences sont N (non applicable), S (sensibilisation), C (connaissance) et A (aptitude).</i>			6	6	20

L.4 Gestion de la respiration

Sujet	Compétence	Niveau de formation intermédiaire	Enseignement théorique	Évaluation théorique sommative	Session pratique
L.4.1 Appareil respiratoire	L.4.1.1 Fonction et structures importantes de l'appareil respiratoire	S	2	0	0
	L.4.2.1 Maladie pulmonaire obstructive chronique (MPOC)	S	2	0	0
L.4.2 Gestion des urgences respiratoires	L.4.2.1 Asthme	C	2	2	0
	L.4.2.1 Volet costal	C	2	2	0
	L.4.2.1 Lésion thoracique aspirante	C	2	2	0
	L.4.2.1 Blessure au thorax par pénétration	C	2	2	0
	L.4.2.1 Pneumothorax	C	2	2	0
	L.4.2.1 Obstruction des voies respiratoires	A	15	2	10
	L.4.2.2 Approche, évaluation et gestion du travailleur blessé/malade	A	2	2	10
	<i>Note : Les niveaux de compétences sont N (non applicable), S (sensibilisation), C (connaissance) et A (aptitude).</i>			31	14

L.5 Gestion de la circulation

Sujet	Compétence	Niveau de formation intermédiaire	Enseignement théorique	Évaluation théorique sommative	Session pratique
--------------	-------------------	--	-------------------------------	---------------------------------------	-------------------------

L.5.1 Système circulatoire	L.5.1.1 Fonction et structures importantes du système circulatoire	C	2	2	0
L.5.2 Gestion des urgences cardiovasculaires	L.5.2.1 Artériosclérose	S	2	0	0
	L.5.2.1 Angine	C	2	2	0
	L.5.2.1 Infarctus du myocarde (IM) – crise cardiaque	C	2	2	0
	L.5.2.1 Insuffisance cardiaque congestive (ICC)	N	0	0	0
	L.5.2.2 Approche, évaluation et prestation des premiers soins en milieu de travail pour les urgences cardiovasculaires	A	2	2	10
L.5.3 Système nerveux	L.5.3.1 Fonction et structures importantes du système nerveux	S	2	0	0
L.5.4 Gestion d'un état de choc	L.5.4.1 Définition d'état de choc	C	2	2	0
	L.5.4.2 Types d'état de choc	S	2	0	0
	L.5.4.3 Signes et symptômes d'état de choc	C	2	2	0
	L.5.4.4 Gestion d'un état de choc	A	2	2	
L.5.5 Réanimation cardiorespiratoire (RCR)	L.5.5.1 Indications pour la RCR	C	10	2	0
	L.5.5.2 RCR pour adulte à un secouriste	A	20	2	15
	L.5.5.3 RCR pour adulte à deux secouristes	A	20	2	15
L.5.6 Défibrillation externe automatisée	L.5.6.1 Définition de défibrillation	C	2	2	0
	L.5.6.2 Indications pour l'utilisation de la défibrillation externe automatisée sur le milieu de travail	C	10	2	0
	L.5.6.3 Inspection du défibrillateur externe automatisé	S	2	0	0

L.5.6.4 Politiques et procédures relatives à la défibrillation externe automatisée sur le milieu de travail	S	2	0	0
L.5.6.5 Application et utilisation du défibrillateur externe automatisé	A	10	2	10

Note : Les niveaux de compétences sont N (non applicable), S (sensibilisation), C (connaissance) et A (aptitude).

96 **26** **50**

L.6 Administration d'oxygène

Sujet	Compétence	Niveau de formation intermédiaire	Enseignement théorique	Évaluation théorique sommative	Session pratique
L.6.1 Préparer et administrer l'oxygène	L.6.1.1 Types de systèmes d'administration d'oxygène	N	0	0	0
	L.6.1.2 Indications pour l'administration d'oxygène	N	0	0	0
	L.6.1.3 Manipulation sécuritaire des systèmes d'administration d'oxygène	N	0	0	0
	L.6.1.4 Administration de l'oxygène avec les appareils appropriés	N	0	0	0
Note : Les niveaux de compétences sont N (non applicable), S (sensibilisation), C (connaissance) et A (aptitude).			0	0	0

L.7 Gestion des blessures

Sujet	Compétence	Niveau de formation intermédiaire	Enseignement théorique	Évaluation théorique sommative	Session pratique
L.7.1 Hémorragie interne et hémorragie externe	L.7.1.1 Reconnaissance d'hémorragies externe mineure et externe majeure	C	3	2	0
	L.7.1.2 Mesures de contrôle des hémorragies externe mineure et externe majeure	A	3	2	10

	L.7.1.3 Reconnaissance des hémorragies internes	C	2	2	0
	L.7.1.4 Amputations	A	2	2	10
	L.7.1.4 Contusions	C	2	2	0
L.7.2 Blessures aux oreilles, aux yeux et au nez	L.7.2.1 Signes et symptômes de blessures aux oreilles, aux yeux et au nez	C	2	2	0
	L.7.2.2 Gestion des blessures aux oreilles, aux yeux et au nez	A	2	2	10
L.7.3 Gestion des brûlures	L.7.3.1 Types de brûlures	C	2	2	0
	L.7.3.2 Classification des blessures par brûlure	C	2	2	0
	L.7.3.3 Signes et symptômes des blessures par brûlure	C	2	2	0
	L.7.3.4 Gestion des blessures par brûlure	A	2	2	10
L.7.4 Gestion des blessures à l'appareil locomoteur	L.7.4.1 Fonction et structures importantes de l'appareil locomoteur	S	2	0	0
	L.7.4.2 Dislocations	A	2	2	10
	L.7.4.2 Entorses	A	2	2	10
	L.7.4.2 Foulures	A	2	2	10
	L.7.4.2 Fractures ouvertes ou fermées	A	2	2	10
	L.7.4.3 Principes de contention	S	2	0	0

Note : Les niveaux de compétences sont N (non applicable), S (sensibilisation), C (connaissance) et A (aptitude).

36

30

80

L.8 Urgences médicales

<u>Sujet</u>	<u>Compétence</u>	<u>Niveau de formation intermédiaire</u>	<u>Enseignement théorique</u>	<u>Évaluation théorique sommative</u>	<u>Session pratique</u>
L.8.1 Gestion du poison	L.8.1.1 Voies de pénétration des poisons dans le corps	C	2	2	0

	L.8.1.2 Gestion de l'empoisonnement	C	2	2	0
L.8.2 Anaphylaxie	L.8.2.1 Définition d'anaphylaxie	C	2	2	0
	L.8.2.2 Signes et symptômes d'anaphylaxie	C	10	2	10
	L.8.2.3 Gestion des urgences anaphylactiques	C	15	2	20
L.8.3 Urgences liées au diabète	L.8.3.1 Définition de diabète	C	2	2	0
	L.8.3.2 Signes et symptômes d'une urgence liée au diabète	C	2	2	0
	L.8.3.3 Gestion des urgences liées au diabète	A	2	2	10
L.8.4 Crises épileptiques	L.8.4.1 Définition de crise	C	2	2	0
	L.8.4.2 Types de crises	S	2	0	0
	L.8.4.3 Signes et symptômes d'une crise	C	2	2	0
	L.8.4.4 Gestion des urgences liées à une crise	A	2	2	10
L.8.5 Accident vasculaire cérébral	L.8.5.1 Définition d'accident vasculaire cérébral	C	2	2	0
	L.8.5.2 Types d'accidents vasculaires cérébraux	S	2	0	0
	L.8.5.3 Signes et symptômes d'un accident vasculaire cérébral	C	2	2	0
	L.8.5.4 Gestion des accidents vasculaires cérébraux	A	2	2	10
L.8.6 Urgences liées à la santé mentale	L.8.6.1 Urgences liées à la santé mentale	S	2	0	0
	L.8.6.2 Reconnaissance des urgences liées à la santé mentale	S	2	0	0
	L.8.6.3 Gestion des urgences liées à la santé mentale	S	2	0	0
	L.8.6.4 Traumatismes liés au stress professionnel et autogestion des soins	C	2	2	0

L.8.7 Urgences obstétricales	L.8.7.1 Signes et symptômes des urgences obstétricales	N	0	0	0
	L.8.7.2 Gestion des urgences obstétricales	N	0	0	0
L.8.8 Maladies ou blessures liées à l'environnement	L.8.8.1 Définition des maladies ou blessures liées à l'environnement	C	2	2	0
	L.8.8.2 Signes et symptômes des maladies ou blessures liées à l'environnement	C	2	2	0
	L.8.8.3 Hypothermie/hyperthermie	C	2	2	0
	L.8.8.3 Engelure, coup de soleil, cécité des neiges, pied de tranchée	S	2	0	0
	L.8.8.3 Noyade, décompression, altitude	N	0	0	0
<i>Note : Les niveaux de compétences sont N (non applicable), S (sensibilisation), C (connaissance) et A (aptitude).</i>			69	36	60

L.9 Gestion du transport

<u>Sujet</u>	<u>Compétence</u>	<u>Niveau de formation intermédiaire</u>	<u>Enseignement théorique</u>	<u>Évaluation théorique sommative</u>	<u>Session pratique</u>
L.9.1 Transport	L.9.1.1 Transport des travailleurs blessés/malades	S	2	0	0
	L.9.1.2 Critères de transport	C	2	2	0
	L.9.1.3 Soins au cours du transport	S	2	0	0
L.9.2 Incidents avec plusieurs travailleurs blessés/malades et transport	L.9.2.1 Triage et gestion en cas de situation de plusieurs travailleurs blessés/malades	S	2	0	0
<i>Note : Les niveaux de compétences sont N (non applicable), S (sensibilisation), C (connaissance) et A (aptitude).</i>			8	2	0

L.10 Gestion des urgences rachidiennes et neurologiques

<u>Sujet</u>	<u>Compétence</u>	<u>Niveau de formation intermédiaire</u>	<u>Enseignement théorique</u>	<u>Évaluation théorique sommative</u>	<u>Session pratique</u>
---------------------	--------------------------	---	--------------------------------------	--	--------------------------------

L10.1.1 Indications pour la protection de la colonne	C	2	2	0
L10.1.2 Blessures à la tête	C	2	2	0
L10.1.2 Traumatismes cérébraux crâniens (TCC), dont la commotion cérébrale	C	2	2	0
L10.1.3 Approche, évaluation et gestion du travailleur blessé/malade	A	2	2	10
L10.1.4 Signes et symptômes d'une blessure possible à la colonne vertébrale	C	2	2	0
L10.1.5 Gestion des fractures soupçonnées de la colonne vertébrale	A	2	2	10

L10.1 Urgences rachidiennes et neurologiques

Note : Les niveaux de compétences sont N (non applicable), S (sensibilisation), C (connaissance) et A (aptitude).

12 **12** **20**

L.11 RCR pour bébés et enfants

<u>Sujet</u>	<u>Compétence</u>	<u>Niveau de formation intermédiaire</u>	<u>Enseignement théorique</u>	<u>Évaluation théorique sommative</u>	<u>Session pratique</u>
L11.1.1 RCR pour enfant à un secouriste		A	7	2	15
L11.1.2 RCR pour bébé à un secouriste		A	7	2	15
L11.1.3 RCR pour enfant à deux secouristes		A	5	2	15
L11.1.4 RCR pour bébé à deux secouristes		A	5	2	15

L11.1 RCR pour bébés et enfants

Note : Les niveaux de compétences sont N (non applicable), S (sensibilisation), C (connaissance) et A (aptitude).

24 **8** **60**

Secouriste - Milieu travail - Intermédiaire

<u>Durée total de la formation</u>	<u>Enseignement théorique</u>	<u>Évaluation théorique sommative</u>	<u>Session pratique</u>
960	356	184	420
960	356	184	420
16h		9h	7h



4 Enseignement théorique, évaluations et pratiques

4.1 Enseignement théorique

L'enseignement théorique dans notre formation " Secouriste – Niveau Intermédiaire (16h) – Conforme à la norme CSA Z 1210-17 " est conçu pour vous fournir une compréhension solide et détaillée des principes et pratiques essentiels du secourisme. Pour assurer un apprentissage efficace et structuré, voici les éléments clés de cette section de votre formation :

Complétion des lectures requises :

Il est crucial que vous complétiez toutes les lectures fournies avant de progresser dans le programme. Chaque module de notre matériel didactique est essentiel à votre compréhension globale du cours. Après avoir terminé chaque section de lecture, vous devrez cliquer sur le bouton « TERMINÉ ». Cette action est obligatoire et confirme que non seulement vous avez fini de lire le matériel, mais aussi que vous avez assimilé le contenu présenté. Ce processus garantit que vous êtes bien préparé pour les modules suivants et pour les évaluations futures.

Utilisation des sections « Explications » :

Bien que les sections intitulées « Explications » ne soient pas obligatoires et que leur contenu ne soit pas évalué dans les tests, elles représentent une ressource précieuse pour ceux qui désirent approfondir leur compréhension des sujets abordés. Ces segments offrent des détails supplémentaires et des contextes enrichissants qui peuvent être particulièrement utiles pour ceux qui aspirent à un niveau de maîtrise plus élevé ou qui sont intéressés par des connaissances plus étendues sur les différents aspects du secourisme.

Encouragement à l'utilisation des ressources supplémentaires :

Nous vous encourageons vivement à tirer profit de ces explications supplémentaires. Elles sont conçues pour enrichir votre expérience d'apprentissage et vous aider à maximiser votre compréhension des concepts clés. L'accès à ces informations approfondies peut significativement améliorer votre capacité à appliquer les compétences de secourisme dans des situations réelles, vous préparant ainsi de manière plus complète à répondre efficacement en cas d'urgence.

Durant votre parcours de formation " Secouriste – Niveau Intermédiaire (16h) – Conforme à la norme CSA Z 1210-17 ", vous rencontrerez divers termes médicaux et jargons techniques spécifiques au domaine des premiers soins et de la réanimation cardiorespiratoire (RCR). Afin de vous aider à mieux comprendre et assimiler ces concepts, un lexique médical interactif est mis à votre disposition.

Fonctionnement du lexique interactif :

- Mots en surbrillance : Au fil des modules, certains mots et expressions seront mis en surbrillance pour indiquer leur présence dans notre lexique. Ces termes sont sélectionnés pour leur importance et leur fréquence d'usage dans le domaine du secourisme.
- Description courte au survol : Lorsque vous placez votre curseur sur un élément en surbrillance, une bulle d'information apparaîtra. Cette bulle contiendra une courte description ou définition du terme, vous offrant ainsi un aperçu rapide de sa signification et de son application dans un contexte médical.
- Accès au lexique détaillé : Si vous souhaitez approfondir votre compréhension d'un terme, un lien cliquable vous sera proposé dans la bulle d'information. Ce lien vous dirigera directement vers une entrée plus détaillée dans notre lexique médical en ligne. Ce lexique détaillé comprend des explications complètes, des contextes d'utilisation, et parfois des illustrations ou des vidéos explicatives pour enrichir votre apprentissage.

Objectif du lexique :

L'objectif de ce lexique est de rendre l'apprentissage des techniques et des pratiques de secourisme aussi clair et accessible que possible. En fournissant des définitions faciles à comprendre et en approfondissant les connaissances sur les termes spécialisés, nous souhaitons vous outiller pour une application efficace des compétences acquises en situation d'urgence, renforçant ainsi votre confiance et votre compétence en tant que secouriste.

Ce lexique est une ressource précieuse qui accompagnera votre formation et servira de référence rapide à tout moment pendant et après la conclusion de votre cours. Nous encourageons tous les participants à l'utiliser activement pour maximiser leur compréhension et leur efficacité dans le domaine du secourisme avancé.

En intégrant pleinement ces éléments dans votre parcours d'apprentissage, vous serez mieux équipé pour comprendre et mettre en pratique les compétences essentielles de secourisme avancé, améliorant ainsi votre confiance et votre efficacité en tant que secouriste qualifié.

4.2 Évaluations théoriques

La formation " Secouriste – Niveau Intermédiaire (16h) – Conforme à la norme CSA Z 1210-17 " intègre des évaluations théoriques structurées pour assurer une compréhension profonde et durable des compétences essentielles en secourisme. Voici les détails complets concernant ces évaluations :

Format des évaluations :

À la fin de chaque module de lecture, un questionnaire à choix multiples vous sera proposé pour tester votre compréhension des concepts étudiés. Chaque questionnaire doit être complété dans un délai de 60 minutes. Bien que ce délai soit généralement suffisant, compte tenu de la concision des questions, il est important de bien gérer votre temps pour répondre avec précision et réflexion.

Critères de réussite :

Pour passer au module suivant, vous devez obtenir un score d'au moins 80%. Cette exigence garantit que vous avez acquis les connaissances nécessaires pour progresser dans la formation. Si vous ne réussissez pas à atteindre ce score, vous aurez la possibilité de repasser le test jusqu'à dix fois.

Support pendant les évaluations :

Si vous trouvez une question difficile, un bouton "Besoin d'un indice?" est disponible. En cliquant dessus, vous obtiendrez des explications qui peuvent vous aider à comprendre le concept derrière la question. Après avoir soumis vos réponses, des explications détaillées pour chaque question vous seront également fournies, vous permettant de comprendre vos erreurs et les bonnes réponses.

Intervention en cas d'échecs répétés :

Dans le cas où vous ne réussiriez pas à passer le test après dix tentatives, une intervention directe avec un formateur de l'Académie Saint-Bernard sera nécessaire. Cette démarche est essentielle pour identifier et aborder les difficultés spécifiques que vous pourriez rencontrer, et pour s'assurer que tous les obstacles à votre compréhension sont levés avant de continuer.

Accompagnement continu :

Nous vous encourageons fortement à contacter notre équipe de support en cas de difficultés avant d'atteindre le nombre maximal de tentatives permises. Notre équipe est là pour vous fournir l'assistance nécessaire pour surmonter les défis et pour s'assurer que vous tirez le meilleur parti de votre formation.

Ces évaluations théoriques sont conçues pour renforcer l'apprentissage et assurer que chaque participant est pleinement préparé à répondre efficacement en situation d'urgence. La réussite de ces tests est cruciale pour l'obtention de votre certification en secourisme avancé.

4.3 Sessions pratiques

Les sessions pratiques de la formation " Secouriste – Niveau Intermédiaire (16h) - Conforme à la norme CSA Z 1210-17 " jouent un rôle crucial en permettant aux participants de mettre en application les techniques et compétences étudiées théoriquement. Ces sessions sont structurées pour offrir une expérience d'apprentissage immersive et engageante, essentielle pour maîtriser les gestes de secours vitaux.

Préparation à la session pratique :

Avant chaque session pratique, vous serez guidé dans la construction d'un mannequin de RCR en utilisant des objets du quotidien. Cette méthode innovante vise à vous familiariser avec les techniques de premiers secours dans un cadre accessible et réaliste, vous permettant ainsi de pratiquer les manœuvres de réanimation dans un environnement sûr et contrôlé. Cette préparation initiale est conçue pour renforcer votre compréhension des mécanismes physiques de la RCR.

Déroulement de la session pratique :

Durant la session pratique, vous devrez activer une vidéo d'animation spécialement conçue pour guider les participants à travers les différentes étapes des manœuvres de RCR. Cette vidéo sert d'instructeur virtuel,

montrant clairement chaque action à réaliser, de la position des mains à la fréquence des compressions. Notre système de formation automatisé surveille le temps passé sur chaque session pour s'assurer que le temps minimal dédié à la pratique soit respecté. Il est important de noter que la progression dans le cours est bloquée jusqu'à ce que la session soit complètement terminée, garantissant ainsi que toutes les étapes sont correctement exécutées et assimilées.

Support technologique :

En complément de la vidéo intégrée, notre application mobile "RCR - ASB" est une ressource précieuse disponible pour tous les participants. Cette application peut être utilisée tant durant les sessions d'apprentissage que dans des situations réelles, offrant des guides pas à pas et des rappels de procédures. L'application est conçue pour renforcer votre compétence et votre confiance dans l'exécution des techniques de RCR, en fournissant un support interactif et accessible à tout moment.

Ces sessions pratiques sont obligatoires et cruciales pour garantir que les participants sont non seulement capables de comprendre les procédures de secourisme, mais aussi de les appliquer efficacement en situation d'urgence. L'approche immersive et technologiquement assistée de ces sessions assure une préparation optimale pour des interventions réelles, augmentant significativement vos capacités de secouriste qualifié.

5 Gestion des échéances

La gestion efficace des échéances est essentielle pour garantir la progression et la réussite dans la formation "Secouriste – Niveau Intermédiaire (16h) – Conforme à la norme CSA Z 1210-17". Voici les politiques et pratiques que nous avons mises en place pour aider nos participants à gérer leur temps de formation de manière efficace :

Délai de réalisation :

À partir de la date d'achat de votre formation, vous disposez de 10 semaines pour compléter l'ensemble du programme. Ce cadre temporel est conçu pour permettre une flexibilité suffisante tout en encourageant une progression constante dans votre apprentissage.

Suivi de l'activité :

Nous suivons régulièrement l'activité sur chaque compte participant. Si aucune activité n'est enregistrée sur votre compte pendant plus de 10 semaines, nous considérons cela comme un signe d'interruption dans votre parcours d'apprentissage. Dans un tel cas, votre dossier sera temporairement suspendu pour éviter une stagnation prolongée et encourager la reprise des études.

Procédure de réactivation :

Si votre compte est suspendu en raison d'inactivité, vous devrez contacter l'Académie Saint-Bernard pour demander la réactivation de votre dossier. Cette démarche est nécessaire pour accéder de nouveau aux formations acquises. Notre équipe de support est disponible pour vous assister dans ce processus et pour

discuter de toute préoccupation ou obstacle que vous pourriez rencontrer qui vous a empêché de progresser comme prévu.

Encouragement à la régularité :

Nous vous encourageons fortement à maintenir une activité régulière dans votre espace de formation. Planifiez des sessions d'étude régulières et utilisez les ressources mises à disposition pour optimiser votre temps d'apprentissage. Cela non seulement facilite une complétion dans les délais de la formation, mais aide également à intégrer de manière plus efficace les connaissances et compétences enseignées.

Support continu :

Notre équipe est dédiée à soutenir votre progression. N'hésitez pas à nous contacter pour toute aide concernant la planification de votre formation ou la gestion de votre temps. Nous sommes ici pour vous aider à atteindre vos objectifs de formation et garantir que vous bénéficiez pleinement de notre programme éducatif.

En suivant ces directives, vous serez bien placé pour compléter votre formation efficacement et dans les temps impartis, vous préparant ainsi à devenir un secouriste compétent et confiant.

6 Étudiants ayant un handicap, un trouble d'apprentissage ou un trouble mental

L'Académie Saint-Bernard est profondément engagée envers la création d'un environnement d'apprentissage inclusif et accessible à tous les étudiants, y compris ceux qui rencontrent des défis liés à un handicap physique, un trouble d'apprentissage, ou un trouble mental. Voici les politiques et les pratiques que nous mettons en place pour soutenir ces étudiants :

Communication précoce :

Nous encourageons fortement les étudiants en situation de handicap à nous informer de leur condition dès le début de leur formation. Cette communication précoce est cruciale pour nous permettre de comprendre et de répondre efficacement à leurs besoins spécifiques.

Mesures d'accommodation personnalisées :

En fonction des besoins individuels, diverses accommodations peuvent être mises en place pour faciliter l'apprentissage et l'accessibilité. Ces accommodations incluent, mais ne sont pas limitées à :

- Extension des délais : Pour les étudiants qui nécessitent plus de temps pour compléter les tâches ou les évaluations, des prolongations peuvent être accordées.
- Matériel didactique adapté : Nous pouvons fournir des ressources pédagogiques dans des formats accessibles, tels que des textes en gros caractères, des supports audios, ou des versions numériques facilitant l'utilisation de technologies d'assistance.
- Assistance pendant les sessions pratiques : Des adaptations spécifiques peuvent être mises en place pour les exercices pratiques, assurant une participation pleine et sécuritaire.

Support continu :

Un conseiller pédagogique dédié est disponible pour suivre les progrès et répondre aux préoccupations des étudiants avec des besoins spécifiques tout au long de leur parcours éducatif. Ce soutien peut inclure des rencontres régulières, des évaluations de besoins et des ajustements continus des plans d'accommodation.

Sensibilisation et formation du personnel :

Tout le personnel de l'Académie Saint-Bernard reçoit une formation sur les meilleures pratiques en matière d'inclusion et de soutien aux étudiants ayant des besoins spéciaux. Cela assure que tous les membres de notre équipe sont préparés et dédiés à fournir un soutien effectif et empathique.

Nous sommes déterminés à offrir une expérience éducative qui respecte la dignité et l'autonomie de chaque étudiant, tout en favorisant leur réussite éducative et personnelle. Chez l'Académie Saint-Bernard, nous nous engageons à adapter notre enseignement pour répondre aux besoins de tous nos étudiants, garantissant que chacun ait les moyens de réaliser pleinement son potentiel.

7 Évaluation de l'Académie Saint-Bernard

L'Académie Saint-Bernard est dédiée à maintenir et améliorer la qualité et l'efficacité de ses formations, en mettant en place une démarche évaluative rigoureuse et continue de ses programmes d'enseignement. Voici comment nous procédons pour assurer une amélioration constante :

Évaluations sommatives en cours de formation :

Durant le parcours de formation, des évaluations sommatives sont effectuées à des moments clés pour mesurer les compétences acquises et l'efficacité de la pédagogie mise en œuvre. Ces évaluations, strictement confidentielles, permettent à l'Académie de détecter rapidement tout besoin d'ajustement ou d'amélioration dans la formule pédagogique. Elles aident également à assurer que les objectifs de formation sont atteints de manière efficace.

Évaluation globale en fin de formation :

À la conclusion de la formation, une évaluation globale est réalisée pour recueillir les impressions et les retours des participants concernant la structure, le contenu, la méthode d'enseignement, et l'efficacité globale du cours. Cette évaluation reste confidentielle et est utilisée exclusivement pour évaluer et améliorer la qualité de nos programmes.

Méthode de recueil des feedbacks :

Nous encourageons vivement tous nos participants à partager ouvertement leurs retours et suggestions. Pour faciliter ce processus, un lien hypertexte est disponible sur le site internet de l'Académie Saint-Bernard, et les participants peuvent également envoyer leurs feedbacks directement par e-mail à info@academiesb.com. Chaque retour est précieux et est pris en compte dans notre processus continu d'amélioration.

Utilisation des feedbacks :

Les feedbacks recueillis sont analysés en détail par notre équipe pédagogique afin d'identifier des opportunités d'amélioration dans les aspects pédagogiques, logistiques et de contenu. Sur la base de ces analyses, des actions correctives sont planifiées et mises en œuvre pour améliorer l'expérience d'apprentissage future des participants et assurer l'atteinte des standards de qualité les plus élevés.

À travers cette approche évaluative, l'Académie Saint-Bernard s'engage à offrir des programmes de formation qui non seulement répondent, mais dépassent les attentes des participants, garantissant ainsi une expérience d'apprentissage de la plus haute qualité.

8 Certification

La certification est une étape clé dans la conclusion de votre formation " Secouriste – Niveau Intermédiaire (16h)- Conforme à la norme CSA Z 1210-17 " à l'Académie Saint-Bernard. Voici comment se déroule le processus de certification, garantissant que vous recevez une reconnaissance formelle de vos compétences acquises.

Obtention du certificat :

À l'issue de votre formation, une fois que vous aurez réussi toutes les évaluations requises, un certificat officiel vous sera délivré sous format électronique. Ce certificat sera immédiatement disponible pour téléchargement, envoi par courriel, ou impression, selon votre préférence. Cela vous permet d'obtenir votre certification sans délai, juste après la réussite de votre parcours de formation.

Accès et gestion du certificat :

Pour garantir la sécurité et la facilité d'accès, votre certificat sera stocké dans votre profil personnel sur le site de l'Académie sous l'onglet "Certificats". Vous pouvez y accéder à tout moment, ce qui élimine tout risque de perte de votre document officiel.

Formats du certificat :

Votre certificat est disponible en deux formats distincts pour répondre à différents besoins :

- Formats standard : Une page au format 8.5 x 11 pouces (format lettre), idéal pour le cadre professionnel ou pour être archivé.
- Format carte de poche : Une seconde page est prévue en format carte de poche, conçu pour être imprimé en recto-verso et plié. Ce format est particulièrement pratique pour un usage quotidien et pour être emporté partout avec vous.

Sécurisation du certificat :

Chaque certificat émis est unique et sécurisé avec un code QR et un lien URL unique, permettant de vérifier son authenticité. Cela assure que votre qualification est reconnue et peut être validée par des employeurs ou des organismes réglementaires.

Validité et reconnaissance :

Les programmes de RCR et de Secourisme de l'Académie Saint-Bernard sont régulièrement mis à jour pour refléter les dernières normes nationales en matière de Soins d'Urgence Cardiovasculaire et de Premiers Secours. Votre certification est donc non seulement actuelle mais aussi comparable à celles délivrées par les grandes institutions reconnues dans ce domaine.

Certificat physique :

Bien que nos certificats soient émis uniquement en format électronique pour des raisons de sécurité et de durabilité, nous offrons la possibilité de commander une version physique plastifiée de votre certificat. Si vous souhaitez obtenir cette version, veuillez contacter notre administration pour faire la demande.

Ce processus de certification assure que vous recevez une reconnaissance formelle de vos compétences, validant officiellement votre capacité à agir efficacement en situation d'urgence grâce à la formation avancée que vous avez suivie à l'Académie Saint-Bernard.

9 Soutien pédagogique

À l'Académie Saint-Bernard, nous sommes déterminés à offrir un soutien pédagogique complet pour assurer votre réussite et renforcer votre confiance en vos compétences de secouriste. Voici comment nous structurons notre support pour maximiser votre expérience d'apprentissage :

Support direct :

Notre équipe d'assistance est toujours disponible pour répondre à toutes vos questions ou préoccupations tout au long de votre formation. Pour obtenir de l'aide, vous pouvez nous contacter :

- Par téléphone : Au 1-866-691-0911 pour un soutien direct.
- Par courriel : À l'adresse info@academiesb.com pour des requêtes détaillées ou documentées.
- Par clavardage : Utilisez notre service de chat interactif accessible via la bulle rouge dans le coin inférieur droit de notre site web pour une assistance immédiate.
- Par messenger : Accessible au près des réseaux sociaux, communiquer avec nous via m.me/AcademieSB

Les heures de service sont du lundi au vendredi, de 8h à 16h.

Ressources éducatives complémentaires :

- Lexique médical : Un outil complet est à votre disposition, couvrant tous les termes médicaux importants utilisés dans nos formations. Cela vous permet d'approfondir votre compréhension des concepts médicaux clés.
- Protocoles d'intervention : Accès libre à tous les protocoles nécessaires pour vous préparer à diverses situations d'urgence, essentiels pour réviser et consulter rapidement les techniques apprises.

Accès continu au matériel de formation :

Même après la fin de la formation, vous conservez un accès illimité à tous les contenus pédagogiques, à l'exception des questionnaires, aussi longtemps que votre certification reste valide. Cela vous permet de rafraîchir vos connaissances et de renforcer votre maîtrise des sujets traités à tout moment.

Support continu et engagement communautaire :

- Capsules hebdomadaires sur les réseaux sociaux : Nous partageons régulièrement des conseils pratiques, adaptés aux besoins saisonniers et aux dernières tendances en matière de secourisme. Ces capsules visent à vous maintenir à jour avec les dernières connaissances et techniques.
- Engagement communautaire : Nous encourageons une interaction active avec notre contenu, favorisant un échange d'informations et un soutien mutuel au sein de notre communauté d'apprenants.

En intégrant ces ressources et supports dans notre système d'encadrement, nous nous assurons que chaque participant bénéficie d'une expérience d'apprentissage riche et continue, capable de répondre efficacement en cas d'urgence. L'Académie Saint-Bernard s'engage à soutenir vos objectifs éducatifs dans un environnement qui favorise la croissance et l'excellence en secourisme.

10 Matériel didactique

Pour garantir une expérience d'apprentissage complète et efficace dans notre formation " Secouriste – Niveau Intermédiaire (16h) – Conforme à la norme CSA Z 1210-17 ", l'Académie Saint-Bernard met à disposition diverses ressources et outils numériques. Bien que l'utilisation de matériel didactique spécifique ne soit pas obligatoire pour suivre la formation, nous vous recommandons fortement de tirer parti des ressources suivantes :

Application Mobile "RCR – ASB" :

- **Utilité** : Cette application gratuite est spécialement conçue pour compléter et enrichir votre expérience d'apprentissage. Elle propose des guides interactifs, des vidéos de démonstration, des simulations de scénarios d'urgence, et des quiz pour tester vos connaissances.
- **Accessibilité** : L'application est facile à utiliser et accessible à tout moment, ce qui vous permet de pratiquer et de réviser les techniques de RCR et de premiers secours en toute situation.

Connexion internet stable :

- **Importance** : Pour accéder à l'intégralité du contenu de la formation et pour une interaction constante avec les ressources pédagogiques, une connexion internet stable et continue est essentielle.
- **Objectif** : Cette connexion garantit l'accès non interrompu à toutes les fonctionnalités de la plateforme de formation en ligne, y compris les vidéos éducatives, les documents de cours, et les évaluations en ligne.

Plateforme de formation en ligne :

- Caractéristiques : Notre plateforme en ligne est le cœur de votre expérience d'apprentissage. Elle est structurée pour vous guider à travers chaque module de la formation, permettant un apprentissage progressif et intégré.
- Ressources disponibles : La plateforme offre des textes explicatifs, des graphiques, des présentations interactives, et des liens vers des études de cas et des recherches récentes dans le domaine des premiers secours et de la RCR.

Utilisation optimale des ressources :

Nous vous encourageons à exploiter pleinement toutes les ressources mises à votre disposition, notamment l'application mobile et la plateforme en ligne. Ces outils sont conçus pour maximiser votre apprentissage et vous préparer efficacement à répondre aux situations d'urgence.

En utilisant ces outils numériques et en restant engagé avec le matériel didactique proposé, vous serez bien préparé pour non seulement réussir votre formation mais aussi pour agir efficacement en situation réelle de secourisme. L'Académie Saint-Bernard s'engage à fournir un soutien continu et des ressources de haute qualité pour aider chaque participant à atteindre et à maintenir un haut niveau de compétence en secourisme.

11 Médiagraphie et annexes

À l'Académie Saint-Bernard, nous sommes déterminés à fournir à nos participants un accès à une gamme complète de ressources pédagogiques pour enrichir et compléter leur formation en secourisme et RCR. Voici un aperçu des matériaux supplémentaires disponibles, conçus pour approfondir vos connaissances et vous maintenir à jour avec les dernières innovations et pratiques dans le domaine des premiers secours.

Bibliographie et ressources en ligne :

- Bibliographie enrichie : Pour ceux désireux d'étendre leur compréhension au-delà du contenu de base de la formation, notre bibliothèque en ligne offre une sélection exhaustive de références et de publications spécialisées. Cette bibliographie est accessible directement via notre site web à l'adresse : [Bibliographie de l'Académie Saint-Bernard](#).
- Documentation et études de cas : Nous mettons également à disposition une série de documents et d'études de cas qui illustrent les applications pratiques des techniques de secourisme dans diverses situations d'urgence.

Lignes directrices nationales :

Normes actuelles de secourisme : Nos programmes de formation sont construits en conformité avec les lignes directrices nationales pour le secourisme et la RCR, assurant ainsi que nos enseignements respectent les standards les plus récents et les plus rigoureux en matière de soins d'urgence. Ces directives sont régulièrement révisées pour s'adapter aux avancées du domaine et sont disponibles pour consultation à cette URL : [Lignes Directrices de l'Académie Saint-Bernard](#).

Utilisation des ressources :

Nous encourageons vivement tous nos participants à exploiter ces ressources supplémentaires pour renforcer leur formation. L'accès à cette médiagraphie élargit non seulement votre base de connaissances, mais renforce également votre capacité à réagir de manière informée et efficace en situations d'urgence.

Objectif des ressources :

Ces outils sont conçus pour vous aider à devenir un secouriste compétent et confiant, prêt à intervenir efficacement lorsque les circonstances l'exigent. En vous familiarisant avec les dernières recherches, pratiques recommandées, et études de cas, vous serez mieux préparé à face aux défis réels rencontrés sur le terrain.

En intégrant ces ressources dans votre parcours de formation, vous bénéficierez d'une préparation complète et d'une compréhension approfondie des techniques et protocoles de secourisme. L'Académie Saint-Bernard s'engage à offrir une éducation de qualité supérieure, soutenue par une documentation riche et constamment actualisée.